

**Супрунівський навчально-виховний комплекс  
Полтавської районної ради Полтавської області**

***Звіт директора навчально-виховного  
комплексу перед колективом, батьками та  
громадськістю  
про свою діяльність на посаді протягом  
2019-2020 навчального року***

38714  
вул. Соборна, 5  
с. Супрунівка  
Полтавського району  
тел.55-71-49

**Звіт директора Супрунівського навчально-виховного комплексу  
Полтавської районної ради Полтавської області про свою діяльність на  
посаді протягом 2019-2020 навчального року**  
с. Супрунівка

Із метою подальшого утвердження відкритої й демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного й громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, реалізації положень про дошкільний, загальноосвітній та професійно-технічний навчальні заклади керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради, піклувальної ради та громадськості.

Загальна середня освіта є основною ланкою в становленні й розвитку молоді особистості, у формуванні її характеру, патріотичних рис, громадянської позиції. Тому не випадково серед головних показників людського розвитку, покладених ООН в основу оцінювання суспільного прогресу, один з індексів відображає стан освіченості нації, доступу громадян до якісної освіти. Відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепції Нової української школи, інших основоположних освітянських документів педагогічний колектив Супрунівського НВК спрямовував свою діяльність на забезпечення умов для надання якісної освіти, розкриття інтелектуального та творчого потенціалу дітей, формування ключових життєвих компетентностей, самореалізації та інтеграції школярів у соціокультурний простір.

Карантин став викликом для всього українського суспільства. Освітня система не стала винятком. Цей навчальний рік таки завершився, а ЗНО і вступна кампанія відбудуться. Судячи з Програми дій уряду, ми просто повернемося до попереднього плину життя. От тільки навколо все частіше лунають передбачення, що ця криза змінить світ, і він вже не буде таким, як раніше. Складно сказати, чи ці зміни будуть такими вже докорінними, але ми точно маємо спробувати вирішити проблеми в освіті, які так гостро проявилися зараз, під час карантину.

### **1. Загальна інформація про заклад**

Сьогодні всі ми разом маємо перетворити освіту на чинник економічного зростання, джерело національної єдності, засіб соціального просування кожного громадянина.

Адміністрація та педагогічний колектив забезпечують відповідність державним стандартам дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти, дотримання вимог державних стандартів, забезпечує на належному рівні реалізацію державної політики у галузі освіти, виконання вимог чинного законодавства, спрямовує роботу на реалізацію завдань, визначених Національною доктриною розвитку освіти України у XXI столітті, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.

У сучасному суспільстві якість освіти є головним аргументом у забезпеченні високого рівня життєвої й професійної компетентності людини, який би задовольнив потреби особистості, суспільства й держави. Визначення рівня навчальних досягнень учнів є особливо важливим з огляду на те, що навчальна діяльність насамкінець повинна не просто давати людині суму знань, умінь та навичок, а формувати її компетентності як самоздатність до оптимальних дій. Освіта є ключовим елементом національної безпеки, а людина – це найцінніший актив держави.

18 березня 2020 року набрав чинності новий закон «ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ», що вніс зміни для школярів, учителів та керівників закладів освіти. Цей закон вніс зміни в систему середньої освіти та передбачає:

- зміни щодо кількості дітей в класах;
- можливість вибирати предмети;

- скасування «прив'язки» до школи;
- звільнення директорів;
- бали учнів перестануть бути загальним надбанням;
- зміни для вчителів
- три моделі стосовно мови навчання.

У 2019-2020 н.р. Супрунівський навчально-виховний комплекс функціонував у складі трьох підрозділів (ЗОШ I-III ступенів, дошкільний підрозділ та Мильчанська філія) як опорний заклад Полтавської районної ради.

## 2. Навчальна діяльність учнів

У відповідності із Законом України «Про освіту» метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Педагогічний колектив школи працював над реалізацією цієї мети.

На виконання листа МОН № 1/9-173 від 23 березня 2020 року «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину» протягом березня-травня для учнів 1 – 11 класів було організовано дистанційне навчання з використанням електронних освітніх ресурсів.

Гарна новина в тому, що зараз 2020 рік і людство має величезні ресурси для розв'язання такої проблеми. Це рішення – онлайн платформи для дистанційної та змішаної освіти. Переваг онлайн-навчання можна привести багато: зростання інтересу учнів до нового цікавого методу навчання, економія ресурсів всіх учасників освітнього процесу, автоматизація контролю виконання завдань тощо.

Так, під час карантину навчальний матеріал освоювався за допомогою дистанційного навчання. Визначаючи структуру і форми навчання, вчителі орієнтувалися на освітню програму, навчальний план, вікові особливості учнів, їхній фізичний, психічний та інтелектуальний розвиток. Орієнтиром були державні стандарти загальної середньої освіти.

У поточному навчальному році школа продовжила працювати за програмою поглибленого вивчення інформатики з 8-го класу.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», усі діти охоплені навчанням.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у школі проводилися індивідуальні, групові, курси за вибором та інші позакласні заходи, спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

Для 30 учнів 1-2 класів організовано роботу групи подовженого дня відповідно до наказу МОН України від 25.06.2018 р. №677 "Про затвердження порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти".

У 2019-2020 н.р. педагогічний колектив школи спрямовував свою діяльність на виконання річного плану роботи школи, на оптимальну організацію освітнього процесу, поповнення і зміцнення методичної і матеріальної бази.

Метою освітнього процесу є переорієнтація процесу навчання та виховання на розвиток особистості учня, формування його основних компетентностей шляхом ефективності праці кожного вчителя.

За підсумками 2019-2020 навчального року із 357 учнів 1-11 класів:

- 74 учнів 1-2 класів оцінено вербально.
- 283 учнів 3-11 класів атестовані, з них:
- високий рівень – 40 учнів – 14,1%
- достатній рівень – 84 – 29,7%;

- середній рівень – 104 – 36,7%;
- початковий рівень – 55 – 19,4%;
- якість знань становить – 43,8%;

38 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні», 2 учні 11 класів – Похвальними грамотами за особливі досягнення у вивченні окремих предметів та один учень Срібною медаллю « За досягнення в навчанні».

Найвищу якість знань мають учні 4-А класу – 86,4% (класний керівник Заїка В.Я.), 4-Б – 85,2% (класний керівник Симітко О.Ю.), 3-А – 78,3% (класний керівник Чумак С.Б.), 3-Б – 61,9% (класний керівник Плескач І.М.), 5-Б – 53,3% (класний керівник Кравченко Л.В.), 10 – 50,0% (класний керівник Купчинська Т.Г.), 11 – 50,0% (класний керівник Кузнецова Т.О.). Найнижчу якість знань, що становить – 9,0% мають учні 8-А класу (класний керівник Заєць Л.С.), 11,1% – 7-Б (класний керівник Кирпосенко Н.В.), 19,4% - 6 (класний керівник Кабак В.О.), 20,1% - 8-Б (класний керівник Кабак І.П.).

Аналізуючи навчальну діяльність по кожному класу слід відмітити, що серед 14 класів, учні яких оцінюються, лише у 5 із них мають 100% успішності, це учні 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б та 10 класів. На жаль, у 9 класних колективах є учні, які мають початковий рівень навчальних досягнень:

5-А – 1	8-А – 8
5-Б – 2	8-Б – 11
6 – 9	9 – 11
7-А – 3	11 – 1
7-Б – 9	

Також, незважаючи на карантин, учні переведені до наступного класу та отримали свідоцтва досягнень, а випускники – документи про освіту.

Відповідно до чинного Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (зі змінами та доповненнями) з початку навчального року у школі було організовано індивідуальне навчання 1 учня 6 класу та інклюзивне навчання 2 учнів 1 класу згідно з висновками лікарів.

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 року № 872, враховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 05.08.2019 року №1/9-498 «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019/2020 н.р.» та відповідно до наказу по НВК від 02.09.2019 № 144 «Про організацію інклюзивного навчання в Супрунівському НВК у 2019/2020 н.р.» з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізації та інтеграції в суспільство з 02.09.2019 р. відкрито 1 клас з інклюзивною формою навчання для Кугаєвського Богдана Дмитровича, Писаренка Микити Сергійовича, учнів з особливими освітніми потребами.

Станом на 13.09.2019 року командою психолого-педагогічного супроводу було складено індивідуальний план розвитку для учнів 1 – А класу Кугаєвського Богдана Дмитровича, Писаренка Микити Сергійовича.

Сеннікова В.В., класний керівник 1-А класу, для учнів з особливими освітніми потребами організувала інклюзивне навчання з урахуванням висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, проведену фахівцями комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»; здійснювала формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень та обсягом матеріалу визначеним індивідуальним навчальним планом, результати оцінювання зафіксовані у свідоцтві досягнень; залучала Кугаєвського Богдана, Писаренка Микиту до позакласних заходів, а саме: Свята осені, Новорічного свята; запобігала проявам негативного ставлення в учнівському колективі, вела цілеспрямовану роботу з учнівським колективом класу, спрямовану на виховання толерантності, добра, милосердя; забезпечила співпрацю з батьками дітей з ООП.

Баруліна В.Ю., асистент вчителя ЗНЗ з інклюзивним та інтегрованим навчанням, забезпечувала соціальний супровід Кугаєвського Богдана, Писаренка Микити; спільно з класним керівником, батьками дітей з особливими освітніми потребами розробила індивідуальну програму розвитку для Кугаєвського Богдана та індивідуальну програму розвитку й індивідуальний навчальний план для Писаренка Микити з урахуванням висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, проведену фахівцями комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр», уклала учнівські портфоліо для відображення навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами, розвитку їх інтересів.

На засіданні НМР (протокол № 02 від 19.12.2019) розглянуто питання організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в класі з інклюзивною формою навчання.

На засіданні педагогічної ради розглянуто виконання індивідуального плану розвитку учнів 1 – А класу з інклюзивною формою навчання Кугаєвського Богдана, Писаренка Микити.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання з випускників 11 класу  
(результат зараховувався як ДПА)

Рік	К - сть учнів	Рівень	Укр. мова	Матем атика	Історія Укр.	Англ. мова	Біоло- гія	Геогра фія
2020	6	всього обрали	6	4	2	1	2	3
		не з'явився	1	1	-	-	-	1
		високий	2	1	1	1	-	1
		достатній	3	1	1	-	1	1
		середній	-	1	-	-	1	-
		початковий	-	-	-	-	-	-

### **3. Кадрове забезпечення**

На 01.09.2019 року заклад був оптимально укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Кількісний склад педагогічних працівників на 01.09.2019 р.: усього педагогічних працівників – 47, з них у ЗОШ I-III ст.– 30, у дошкільному підрозділі – 15, Мильчанська філія – 2 .

Якісний склад педагогічних працівників на кінець навчального року: спеціаліст – 16 , спеціаліст II категорії – 8, спеціаліст I категорії – 14, спеціаліст вищої категорії – 9, вчитель-методист – 3, старший вчитель – 3, відмінник освіти – 1;

Атестації педагогічних працівників в цьому навчальному році підлягали 9 педагогічних працівників. Вивчено систему роботи Белкіної О.В., заступника директора з виховної роботи, вчителя історії, Максимової Т.О., заступника директора з навчально-виховної роботи у дошкільному підрозділі, Чумак С.Б., вчителя початкових класів, Заїки В.Я., вчителя початкових класів, Купчинської Т.Г., вчителя фізики, Кабака В.О., вчителя трудового навчання, Заєць Л.С., педагога-організатора, вчителя інформатики, Терещенко Н.М., Якименко Я.І., Панченко С.М., вихователів дошкільного підрозділу; результати вивчення досвіду роботи узагальнено у відповідних наказах. Усі педагогічні працівники, які підлягали атестації, провели творчі звіти згідно з графіком. Чумак С.Б. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Белкіна О.В., Заїка В.Я., Купчинська Т.Г., Якименко Я.І. атестовані на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», Заєць Л.С. атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» як учитель інформатики й присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» як педагогу-організатору, Кабаку В.О. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», Терещенко Н.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст», Панченко С.М. атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст», за результатами атестації заступник директора з навчально-виховної роботи у дошкільному підрозділі Максимова Т.О. відповідає займаній посаді.

Повністю реалізований план курсової перепідготовки. Протягом 2019-2020 навчального року підвищили кваліфікацію 9 педагогічних працівників (Максимова Т.О., Белкіна О.В., Таранець О.М., Галагуза Н.Ю., Терещенко Н.М., Мальченко М.М., Кабак В.О., Заєць Л.С., Шарлай С.М.). Успішно завершили курс «Підвищення кваліфікації учителів початкових класів з упровадження нового Державного стандарту початкової освіти» Чумак С.Б., Плєскач І.М. Крім того, відповідно до вимог Нової української школи пройшла навчання директор закладу Таранець О.М.

#### **4.Методична робота**

У 2019-2020 навчальному році методична робота в НВК здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, відділу освіти, культури, молоді та спорту Полтавської районної державної адміністрації, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по НВК від 02.09.2019 № 151 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2019-2020 навчальному році».

У 2019-2020 н.р. педагогічний колектив завершив роботу з реалізації науково-методичної проблеми «Формування та розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей школярів засобами хмарних технологій». Протягом навчального року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- забезпечення взаємодії школи І ступеня з дошкільним підрозділом;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження нового Державного стандарту початкової освіти, професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладів загальної середньої освіти», Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- забезпечення просвітницької роботи, спрямованої на виховання громадянина-патріота України, утвердження любові до Батьківщини, духовності, моральності, шанобливого ставлення до національних надбань українського народу, наслідування найкращих прикладів мужності та звитяги борців за незалежність України як з історичного минулого, так і захисників, які сьогодні відстоюють суверенітет і територіальну цілісність держави;
- реалізацію методичної роботи через традиційні колективні (масові, групові) та індивідуальні форми її організації;
- забезпечення адаптації учнів 1-х, 5-х, 10 класів;
- участь у районних методичних заходах (семінарах, майстер-класах, засіданнях творчих груп, методичних об'єднань, конкурсі «Учитель року»);
- організацію безперервного вдосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, підготовка їх до атестації;
- узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду;
- організація роботи з обдарованими дітьми через залучення їх до науково-дослідницької роботи, експериментально-дослідної роботи, підготовку і проведення олімпіад з базових дисциплін, турнірів;
- удосконалення роботи з обдарованими і талановитими дітьми, створення умов для розвитку їхніх творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації;
- залучення педагогів навчального закладу, учнів до науково-дослідницької роботи в Полтавському науковому товаристві Малої академії наук;

- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, науки й перспективного педагогічного досвіду; організація та проведення семінарів різного рівня;
- впровадження технології Smart Kids для навчання початкової школи; формування новітнього освітнього середовища початкової школи на основі використання ЕОІР (електронних освітніх ігрових ресурсів);
- формування медіаграмотності учасників освітнього процесу як потужного ресурсу національно-патріотичного виховання, як засобу захисту в інформаційному просторі;
- аналіз стану викладання фізики, астрономії, інформатики, варіативної складової;
- моніторинг навчальних досягнень учнів.

На засіданні педагогічної ради розглянуто питання «Реалізація Плану розвитку Супрунівського НВК (ЗОШ I – III ступенів) у 2018-2019 н.р. й завдання на 2019-2020 н.р.», «Про ЗНО випускників 2020 року», «Про порядок впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти», «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (протокол № 02 від 11.11.2019), «Про затвердження і введення в дію Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Супрунівського навчально-виховного комплексу», «Про затвердження і введення в дію Положення про методичні об'єднання вчителів Супрунівського навчально-виховного комплексу» (протокол № 03 від 20.01.2020), «Про розгляд методичного посібника вчителя, який атестуються на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії» (протокол № 04 від 06.02.2020).

З метою підготовки учнів до ЗНО-2020 було проведено ряд заходів: на педагогічній раді (протокол № 02 від 11.11.2019) розглянуто питання підготовки до ЗНО випускників 2020 року, ознайомлено педагогічний колектив із змінами до порядку проведення та програм підготовки до ЗНО; на засіданнях методичних об'єднань учителі вивчили загальні характеристики сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання, критерії оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю; протягом листопада – лютого 2019-2020 навчального року було проведено збори учнівського і батьківського колективів, на яких відповідальний за ЗНО Тома Л.А. ознайомила присутніх з нормативними документами, що регулюють процедуру зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року, особливості реєстрації та незалежного тестування; систематично поповнювався інформаційними матеріалами куточок «Підготовка до ДПА і ЗНО»; учителями-предметниками проведена роз'яснювальна робота з випускниками 11 класу по залученню їх до пробного ЗНО. На пробне ЗНО зареєструвалися 4 особи.

На нарадах при директору було розглянуто питання реалізації Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава», внутрішньої системи забезпечення якості освіти (протокол № 02 від 07.10.2019), виконання Комплексної програми розвитку освітньої галузі Полтавського району на 2017 – 2020 роки (протокол № 05 від 13.01.2020), підбито підсумки участі учнів закладу у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін та Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, підсумки стажування педагогів закладу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в НВК була створена методична рада, до складу якої ввійшли заступники директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи, учителі вищої кваліфікаційної категорії, вчителі, що мають педагогічне звання «вчитель-методист», «старший учитель», вихователь-методист. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- методичне забезпечення освітнього процесу;
- реалізація II етапу роботи над єдиною науково-методичною проблемою;
- затвердження матеріалів узагальнення ППД учителів, що атестуються;
- впровадження STEM-освіти в освітній процес закладу у 2019-2020 н.р.;
- стан виконання Плану розвитку закладу у 2019-2020 н.р.;

- підсумки проведення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» у 4-Б класі;
- організація навчання осіб з особливими освітніми потребами в Супрунівському НВК;
- сертифікація педагогічних працівників.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних МО: учителів фізико-математичного й технологічного профілю (голова Кабак І.П.); учителів суспільно-гуманітарного профілю (голова Кирпосенко Н.В.); учителів природничо-наукового та фізкультурно-оздоровчого профілю (голова Сердюк Л.П.); учителів початкових класів і ГПД (голова Чумак С.Б.).

Методичні об'єднання ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх в освітній процес. Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи школи за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (накази й рекомендації МОН, ПОІППО щодо викладання і вивчення навчальних предметів, зміни у навчальних програмах, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, вимоги до ведення шкільної документації, підготовка, проведення й результативність олімпіад, предметних тижнів та конкурсів тощо), так і науково-методичні питання.

Відповідно до річного плану роботи школи вивчався стан викладання фізики, астрономії, та варіативної складової. Результати вивчення узагальнено в наказах по НВК.

Усі вчителі школи були залучені до роботи у районних методичних об'єднаннях. Учителі закладу є активними членами творчих груп. Усі вчителі школи були залучені до роботи у районних методичних об'єднаннях. Учителі закладу є активними членами творчих груп (Симітко О.Ю., член творчої групи вчителів початкових класів, проблема «Використання ЕІОР у навчальному процесі»; Сердюк Л.П., член творчої групи вчителів біології, проблема «Дидактичний матеріал до уроків біології для учнів 9 класу», член творчої групи вчителів основ здоров'я, проблема «Розробка різномірівневих завдань до уроків-тренінгів»; Ващенко В.О., член творчої групи вчителів географії, проблема «Розв'язування різних типів географічних задач в 11 класі»; Купчинська Т.Г., член творчої групи вчителів фізики, проблема «Використання Google-форм для проведення контролю знань учнів на уроках фізики у 7 – 8 класах»; Сеннікова В.В., член творчої групи вчителів початкових класів, проблема «Гуманна педагогіка у процесі особистісного розвитку дитини»; М'якота Я.С., Криворотько Є.А., Корнюшкіна О.В., члени творчої групи вчителів початкових класів, проблема «Ранкові зустрічі у 1 – 2 класі»; Чумак С.Б., член творчої групи вчителів початкових класів, проблема «Методи музикотерапії у навчально-виховному процесі початкової школи»; Белкіна О.В., голова творчої групи заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів та класних керівників, проблема «Краєзнавство як дієвий спосіб національно-патріотичного виховання молоді»; Глушко Л.В., член творчої групи практичних психологів, проблема «Організація роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами»). За результатами роботи творчі здобутки вчителів узагальнено у фахових методичних посібниках, розміщених на сайті КО МСЦОЗО Полтавського району.

У I етапі конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації «початкова освіта» Криворотько Є.А. виборола третє місце.

За пропагування ідей утвердження національних та загальнолюдських цінностей учителю трудового навчання Галагузі Н.Ю. та учениці 11 класу Зиковій Софії присуджено районну премію імені Самійла Величка.

Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних, обласних, всеукраїнських семінарах, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках



атестації. Таранець О.М., директор НВК, була учасником обласного семінару-тренінгу «Оцінювання якості діяльності ГАШ», обласного науково-практичного семінару «Моделі професійного зростання вчителя XXI століття» (жовтень 2019); Тома Л.А., заступник директора з навчально-виховної роботи, була учасником обласного заходу «Місток літературної пам'яті: краєзнавчий аспект», присвяченого 95-річчю з дня народження українського письменника-земляка П.Загребельного, круглого столу «Сучасні підходи до вивчення творчості І.П.Котляревського», семінару-презентації «Академічна доброчесність у забезпеченні якості шкільної освіти» (вересень 2019), засідання авторської творчої майстерні учителя з проблеми «Методика проведення тренінгів на уроках словесності» (жовтень 2019), семінару-навчання для екзаменаторів відкритої частини сертифікаційних робіт ЗНО з української мови (листопад 2019), обласного Фестивалю мов, присвяченого Міжнародному дню рідної мови (лютий 2020); Белкіна О.В., заступник директора з виховної роботи, була учасником круглого столу «Європейські освітні програми для України та можливості співпраці з представництвом ЄС» (вересень 2019); Сімітко О.Ю. взяла участь у науково-практичному семінарі «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (SMART KIDS) – II етап 2019/2020н.р.» (вересень, м.Київ), ділилася досвідом під час педагогічного мосту між освітянами Полтавського й Решетилівського районів (січень 2020); Кабак І.П. була учасником круглого столу «Проблеми природничо-математичної і STEM-освіти у середній школі та пошуку шляхів їх вирішення» (лютий 2020), Сердюк Л.П. провела урок-тренінг для учасників обласного практичного семінару «Едьютейнмент як ефективна технологія формування здоров'язбережувальної компетенції школярів» (вересень 2019). Галагуза Н.Ю. взяла участь у конкурсі мініатюр на тему «Літературна спадщина Івана Котляревського – оздоба української духовної культури». Крім цього, учителі є слухачами вебінарів онлайн-проекту видавництва «Ранок» «Інтерактивна школа творчого вчителя». Дашевська Н.І., Тома Л.А., Белкіна О.В., Таранець О.М., Кузнецова Т.О. успішно завершили навчання за програмою тренінгу професійного розвитку вчителів (4 модулі) з технології розвитку критичного мислення у викладанні різних предметів (освітня платформа «Критичне мислення»).

На базі Супрунівського НВК пройшов майстер-клас для вчителів трудового навчання Полтавського району «Декупаж на спилах», «Виготовлення сувеніру», який провели для колег учителі Галагуза Н.Ю., Кабак В.О.; учитель початкових класів Чумак С.Б. поділилася досвідом впровадження здоров'язбережувальних технологій у початковій школі в рамках школи молодого вчителя; учитель початкових класів Сеннікова В.В. ділилася досвідом під час педагогічного івенту «Інноваційні рішення у початковій освіті: досвід впровадження НУШ (1 – 2 класи)» (січень 2020).

Урізноманітненню прийомів, форм, методів навчання сприяють використання педагогічних програмних засобів, а саме: технології ЕІОР «Розумники» (4 – Б клас, учитель-класовод Сімітко О.Ю.), медико-педагогічного проекту «Гармонія інтелекту та здоров'я» «ПіснеЗнайка» (3 – А клас, учитель-класовод Чумак С.Б.).

Відповідно до оновлених програм з базових дисциплін учителі-предметники поновили базу тестів, дидактичних та роздаткових матеріалів.

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади та конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації. Характеризуючи досягнення учнів, слід звернути увагу на показники здобутих призових місць у предметних олімпіадах. Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад. У листопаді 28 учнів представили школу у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. 21 з них стали переможцями та призерами II етапу олімпіад. Вони взяли участь в 11 олімпіадах II етапу, в яких посіли 10 перших місць, 17 – других, 9 – третіх (всього – 36 місць). 10 учнів здобули по

кілька призових місць: Чеботарь Аліна (українська мова й література, географія, трудове навчання), Білокінь Анна (географія, трудове навчання), Довганич Анастасія (географія, англійська мова, правознавство, українська мова й література), Криволап Ігор (інформатика, інформаційні технології, математика), Кольвах Дмитро (математика, інформатика, трудове навчання), Глуценко Альона (історія, біологія), Зикова Софія (історія, біологія), Шевченко Роман (математика, інформаційні технології), Земський Нікіта (інформатика, математика), Пишненко Максим (інформатика, трудове навчання).

Достойно представили навчальний заклад в III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін переможці II етапу.

Інформація про призерів III етапу  
Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 н. р.

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові учня	Предмет	Місце	Учитель
1.	Чеботарь Аліна Василівна	українська мова й література	III	Тома Л.А.
2.	Довганич Анастасія Андріївна	українська мова й література	III	Дашевська Н.І.
3.	Білокінь Анна Артурівна	трудове навчання	III	Галагуза Н.Ю.
4.	Пишненко Максим Олександрович	трудове навчання	III	Кабак В.О.

Ефективно й результативно була організована робота учнів-членів Полтавського районного наукового товариства «Мала академія наук». Для участі в I етапі конкурсу-захисту було представлено 5 науково-дослідницьких робіт, усі вибороли призові місця.

Результати участі учнів Супрунівського НВК  
у I етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт  
учнів – членів районного наукового товариства «Мала академія наук»

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Назва роботи	Секція, підсекція	Місце	Прізвище, ім'я по батькові учителя
1.	Довганич Анастасія	Магічні квадрати як основа логічних завдань.	прикладна математика	I	Кабак І.П.
2.	Довганич Анастасія	Значення стратиграфічних, літолого-петрографічних, сейсмічних досліджень для побудови моделей родовищ.	геологія, геохімія та мінералогія	I	Ващенко В.О.
3.	Глуценко Альона	Чорнобиль як гуманітарна проблема українського суспільства.	соціологія	I	Белкіна О.В.
4.	Шабля Альона	Косметичні проблеми підлітків	валеологія	II	Сердюк Л.П.
5.	Білокінь Анна	Дідух – національний символ родоводу.	мистецтвознавство	II	Галагуза Н.Ю.

У II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських дослідницьких робіт МАН України виборола призове місце Довганич А. (науковий керівник Ващенко В.О.).

З метою формування в учнів 3 – 8 класів первинних наукових знань, розвитку наукового мислення й удосконалення вмінь ведення різноманітних досліджень та спостережень, формування пізнавальних, морально-естетичних цінностей, традиційно в закладі пройшов захист експериментально-дослідницьких робіт. У 2019-2020 н.р. таких робіт було 4.

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові учня	Клас	Назва роботи	Науковий керівник
1.	Кабак Владислав	3 – А	Художня математика	Чумак С.Б.
2.	Горбачова Анна	5 – А	Основи петриківського	Галагуза Н.Ю.

			декоративного розпису.	
3.	Кравченко Іван	5 – Б	QR-коди	Заєць Л.С.
4.	Немченко Аліса	7 – А	Сучасний інтернет-сленг Weblish.	Кирпосенко Н.В.

На базі Полтавської обласної спеціалізованої школи-інтернату II – III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів при Кременчуцькому педагогічному коледжі ім.А.С.Макаренка пройшли навчально-тренувальні збори з питань підготовки учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад і учнів-членів Малої академії наук Криволап Ігор, Глуценко Альона, Чеботарь Аліна, Довганич Анастасія.

Крім цього, учні Супрунівського НВК взяли участь у предметних, інтелектуальних та мистецьких міжнародних, обласних, районних конкурсах, Спартакіаді й показали такі результати:

№ з/п	Назва конкурсу, чемпіонату	Клас	Прізвище та ім'я учня	Результат	Прізвище, ім'я по батькові учителя
1.	XX Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика (II етап).	3 – А	Гоменюк Вероніка	I місце	Чумак С.Б.
		4 – Б	Олефір Василина	I місце	Симітко О.Ю.
		5 – А	Ткаченко Ілона	II місце	Дашевська Н.І.
		7 – А	Ісаєнко Єлизавета	III місце	Дашевська Н.І.
		8 – А	Чеботарь Аліна	II місце	Тома Л.А.
		10	Максименко Влада	I місце	Дашевська Н.І.
2.	X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка (II етап).	5 – Б	Сорокіна Поліна	III місце	Кравченко Л.В.
3.	XXI математичні змагання ім. М.В.Остроградського.	9	Довганич Анастасія	III місце	Кабак І.П.
4.	Обласний конкурс вихованців гуртків художньо-технічного напрямку «Візерунки фантазії» (конкурс з рукоділля).	6	Кужель Дарина	II місце	Галагуза Н.Ю.
		7 – А	Приходько Олександра	II місце	Галагуза Н.Ю.
		8 – А	Чеботарь Аліна	III місце	Галагуза Н.Ю.
		8 – Б	Панченко Микола	III місце	Галагуза Н.Ю.
		10	Максименко Влада	III місце	Галагуза Н.Ю.
5.	Регіональний відкритий конкурс дитячої творчості «Дивосвіт»	7 – А	Приходько Олександра	II місце	Галагуза Н.Ю.
6.	Районні змагання інтелектуальної гри «Дебати»	10 – 11	Верхола Діана Зикова Софія Браїлко Анна	III місце	Белкіна О.В.
7.	Обласний фестиваль-конкурс «ГуморFEST»	5, 9, 10	Пишненко Максим Верхола Діана Заславець Роман Новохатько Максим Сорокіна Поліна Кравченко Іван	II місце	Заєць Л.С.
8.	Гімназіада Полтавщини	9, 10	Дзюбан Катерина Браїлко Анна	III місце	Кабак В.О.
9.	Обласний конкурс плакатів «Природа і люди»	10	Браїлко Анна	I місце	Сердюк Л.П.
10.	Конкурс літературно-музично-спортивних міні-ко-	8 – 10	Заєць Поліна Кравченко	II місце	Заєць Л.С.

	мпозицій районного етапу фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я».		Владислава Хоменко Таїсія Шабля Альона Запорожець Анастасія Бажан Олександра Яхно Анна		
11.	Конкурс плакатів районного етапу фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я».	8 – 10	Заєць Поліна Кравченко Владислава Браїлко Анна	III місце	Заєць Л.С.

Учениця 10 класу Кравченко Владислава, вихованка гуртка «Барви природи» Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді, зайняла III місце у номінації «Квітковий килим» у Всеукраїнському конкурсі з флористики та фітодизайну «Осінній розмай».

Учасниками III етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика були учениця 3-А класу Гоменюк Вероніка (6 місце, учитель Чумак С.Б.), учениця 4-Б класу Олефір Василина (8 місце, учитель Симітко О.Ю.), Максименко Влада (6 місце, учитель Дашевська Н.І.).

Учасниками обласного конкурсу для учнів 6 – 11 класів «Здорове життя – успіх буття» були Агаєва Ельнара, Верхола Діана, Кравченко Владислава, Чуйко Валерія, Довганич Анастасія, Шабля Альона.

З метою впровадження STEM-освіти в освітній процес Чумак С.Б. залучила учнів 3 – А класу до Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики, української мови, основ здоров'я.

З метою пошуку й підтримки здібних, обдарованих, талановитих дітей та учнівської молоді школярі залучалися до творчих конкурсів та інтелектуальних змагань, які регламентовані Міністерством освіти й науки України, а саме: Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» - 37 учнів, Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч» - 28 учнів, Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» - 35 учнів (всеукраїнський етап), 26 учнів (міжнародний етап), Міжнародного інтерактивного учнівського природничого конкурсу «Колосок» - 70 учнів (осінній етап), 33 учнів (весняний етап), Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» - 57 учнів, Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» - 52 учні.

На засіданнях методичних об'єднань, педагогічних рад, нарадах при директорові розглядалися питання щодо організації роботи з обдарованими дітьми, заслуховувалися звіти про стан науково-дослідницької, експериментально-дослідної роботи учнів та вчителів, результативність участі учнів закладу у I, II, III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів районного наукового товариства «Мала академія наук».

У 2019-2020 навчальному році продовжили роботу сайти ЗОШ I – III ступенів та дошкільного підрозділу.

## **5. Виховна робота**

Виховна робота в закладі є невід'ємною складовою усього освітнього процесу і орієнтується на загальнолюдські цінності. Керуючись принципом академічної свободи, педагогічними працівниками обрано власні форми і методи виховання, які не суперечать чинному законодавству та покликані реалізувати виховні завдання та мету закладу. Виховний процес є наскрізним, здійснюється як на уроках, так і в позаурочний час. Класними керівниками обрано відповідну траєкторію розвитку класу, спираючись на психолого-педагогічні дослідження та спостереження.

Плани роботи класних керівників були створені на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», річного плану НВК, психологічних обстежень класних

колективів та інших нормативних документів. Систему роботи можна поділити на такі складові:

- індивідуальна робота з учнями;
- робота з класним колективом;
- участь у загальношкільних заходах;
- робота з батьківським колективом.

Індивідуальна робота з учнями допомагає вчителю здійснювати психолого-педагогічний супровід, розуміти і підтримувати дитину як індивідуальність, особистість. Індивідуальні форми, які використано педагогами, - це бесіда, консультація, обмін думками, виконання доручення, надання індивідуальної допомоги у конкретній роботі, спільний пошук вирішення проблеми, завдання тощо. Класними керівниками 1-11 класів було зібрано і узагальнено відомості про учнів (соціальний паспорт класу), проведено спостереження за поведінкою учнів, вивчено побутові умови проживання учнів, здійснено розподіл доручень, організовано роботу учнівського самоврядування.

Класними керівниками 1-11 класів проведено бесіди на теми: поведінка в класі та поза школою, стосунки між хлопчиками та дівчатками, особиста гігієна, життєві інтереси, відповідальне батьківство, негативний вплив шкідливих звичок, поради щодо формування в учнів потреби самообслуговування, про взаємоповагу, толерантність та дружбу в класі, збереження шкільного майна тощо. Такі індивідуальні форми допомагають розпізнати учня, відкрити його таланти, знайти цінність у його характері, підібрати для кожного учня індивідуальний підхід та особливий стиль спілкування.

Робота з класним колективом спрямована на формування комунікативних вмінь, збагачення соціального досвіду, розвиток творчих здібностей, створення умов для самореалізації та самоствердження, гармонізації інтересів особистостей і колективу. Педагогами закладу використано традиційні та нетрадиційні форми роботи з класами. Традиційні: виховні години, години спілкування, колективні творчі справи, конкурси, концерти, агітбригади, спортивні змагання; нетрадиційні: виконання проєктів, ділові ігри, диспути, дискусії, робота в малих групах, тренінги, творчі групи, квести.

Велика увага приділялася збереженню життя і здоров'я учнів, формуванню в них навичок гігієни, відповідального ставлення до себе та оточуючих.

Учні 1-А класу (класний керівник Сеннікова В.В.) були залучені до проведення таких виховних заходів: бесіди «Вчись володіти собою», «Ким стати? Яку професію обрати?», «Чистота рук – запорука здоров'я», особливо дітям сподобалося спілкування на тему «Які бувають ігри? Навіщо потрібні правила гри?». До Дня святого Валентина учні виготовили листівки-валентинки своїм рідним і друзям. Впродовж дистанційного навчання з учнями було обговорено тему правил поведінки під час епідемії корона вірусу, проведено бесіду про життя людини, як найвищу цінність.

Учні 1-Б класу (класний керівник М'якота Я.С.) стали учасниками наступних заходів: перегляд презентації «Народні символи України», конкурс малюнків на зимову тематику, створення лепбуку «Будь природі другом», виставка святкових листівок до Дня святого Валентина, захід до Дня Героїв Небесної Сотні «Хто вмирає в боротьбі – у серцях живе навіки», азбука шляхетності «Хай живе ввічливість», класна година «Великий Кобзар», з учнями проведено бесіди «Спілкування в житті людини», «Шлях до школи. Як зробити його безпечним взимку», «Соборна, вільна, неподільна – моя Україна!», інструктажі з ТБ «Обережно: грип!», «Правила поведінки в їдальні», «Правила поведінки на воді», «Збереження життя та здоров'я дітей під час весняних канікул» (дистанційно).

У 2-А класі класним керівником Криворотько Є.А. проведено такі заходи: інсценізація традиції посівання, розповідь про свято Василя, підгодовування зимуючих птахів, виставка колекції вишитих рушників, розповіді про традиції вишивання в родинях, участь у флешмобі до Міжнародного дня обіймів та до Дня зебри, виставка та обговорення дитячої літератури та участь в акції «Читаємо вголос на уроках» до Міжнародного дня читання, участь у концертній програмі «Сонце гріє, сонце сяє, вся природа воскресає», перегляд м/ф про життя Т.Шевченка, конкурс на кращого читця віршів Т. Шевченка, написання листів підтримки для

хворого однокласника. Вчителькою проведено бесіди про збереження життя і здоров'я, техніку безпеки, правила поведінки тощо.

У 2-Б класі класним керівником Красюк А.І. проведено годину спілкування «Соборність в душах – єдність у серцях» до Дня Соборності України, День безпеки в Інтернеті, годину спілкування «Інтернет – це частина твого життя, з роби його безпечним», акцію «Годівничка», розважальну гру-конкурс «Разом цікавіше», урок-реквієм «День пам'яті Небесної Сотні. Герої не вмирають».

Класним керівником 3-А Чумак С.Б. проведено години спілкування «Мистецтво жити гідно. В чому воно полягає?», «Ти живеш в суспільстві», бесіди «Чому не можна приносити до класу сторонні речі?», «Безпека в Інтернеті», «Моє улюблене заняття», «Подарунок мамам з магазину, чи власними руками?», виставку витинанок «Зимові фантазії», розігрування життєвих ситуацій «Чарівні слова відкривають серце», повторення ПДР, операцію «Живи, книго!» (перевірка стану збереження підручників), виготовлення подарунків власними руками, рольову гру «Надання першої медичної допомоги в різних життєвих випадках «Це повинен знати кожен», виготовлення малюнків-ілюстрацій до творів Т.Шевченка, день ввічливості «Давайте говорити один одному компліменти», тренувальні вправи «Вчимося правильно дихати».

Плескач І.М., класним керівником 3-Б класу, проведено ознайомлення із зимовими традиціями українського народу, повторення правил поведінки на перерві «Ти і твої друзі на перерві», бесіди «Мій рідний краю, Україна, найкраще місце на землі», «Егоїзм та душевна щирість», години спілкування: «Без друзів нас мало», «Закон шкільного життя(правила для учнів)», дослідження «Чи знаєш ти ціну праці», привітання мам з святом 8 Березня інструктаж «Правила поведінки під час карантину», флешмоб «Залишайся вдома» (дистанційно).

Виховна робота з учнями 4-А класу була спрямована на виховання громадянина-патріота, доброзичливої, культурної людини, збереження життя і здоров'я дітей. Класним керівником Заїкою В.Я. проведено бесіди про юридичну відповідальність неповнолітніх, «Безпека в Інтернеті», «Профілактика захворювань ГРВІ, коронавірусу», «Безпечний шлях до школи і додому взимку», «Мій рідний край, моя земля», виховну годину «Мої права та обов'язки», родинне свято «Народні обряди й звичаї», поетичні читання до 90-річчя з дня народження Ліни Костенко.

Різноманітними були виховні заходи у 4-Б класі, класний керівник Сими́тко О.Ю.. З метою вивчення особливостей життя зимуючих птахів, формування інтересу до живої природи та залучення учасників освітнього процесу до участі в практичій допомозі зимуючим птахам у холодну пору року був запланований довготривалий проєкт «Допомога зимуючим птахам». Особливий інтерес школярів викликала презентація «Життя птахів узимку» та фотовиставка «Зимуючі птахи». Діти з захопленням слухали розповідь про птахів, відповідали на запитання та розповідали про пташок, яких бачили на вулиці, подвір'ї школи чи вдома. Школярі заздалегідь заготували корм, виготовили і розвішали годівнички, своєчасно підгодовували пташок. Впродовж другого семестру відбулися такі заходи: перегляд та обговорення мультфільмів на правову тематику, розігрування життєвих ситуацій «Чарівні слова відкривають серце», заочна подорож Полтавщиною, виховна бесіда «Безпека в Інтернеті», година спілкування «Рівність усіх людей – вимога часу», виховна година «Шевченкове слово в віках не старіє», бесіда про прояви булінгу та негативне ставлення до цькування, переслідування.

Учні 5-А класу (класний керівник Дашевська Н.І.) залучено до таких заходів: хвилинка здоров'я «Як запобігти захворюванню на ГРЗ та грип», «Сучасна стоматологія», «Шкідливий вплив тютюну на здоров'я підлітка», «Правила поведінки з безпритульними собаками», бесіди про необхідність гарячого харчування, рейди-перевірки ведення учнівських щоденників, збереження шкільних підручників, виконання обов'язків чергового у класі, індивідуальні бесіди з окремими учнями та їх батьками щодо урегулювання конфліктних ситуацій, години класного керівника, спрямовані на покращення стосунків в учнівському колективі: «Співчуття – перший крок до розуміння», «Світ моїх захоплень», участь у

загальношкільних заходах: флешмобах до Міжнародного дня обіймів, а також «Зебри смугасті не випадково», концертній програмі «Сонце гріє, сонце сяє, вся природа воскресає». Протягом року з учнями 5-Б класу (класний керівник Кравченко Л.В.) проводилися бесіди «Традиційні зимові свята», «Правила поведінки в колективі», «Безпечна поведінка взимку», «Як захистити себе від вірусних захворювань», «Небезпека COVID-19», «Товаришувати чи дружити?», виховна година «Книга в родині. Що і як читають діти», година спілкування «Правила для учнів – закон шкільного життя».

Виховна робота в 6 класі велася в декількох напрямках, але більше уваги класним керівником Кабаком В.О. приділялося правовому вихованню, фізичному розвитку, формуванню соціального інтелекту, розвитку духовності, моральності учнів. Для вирішення поставлених завдань було проведено заходи: бесіди із класом «Права й обов'язки дитини в освітньому процесі», випуск плакатів «Здоровий спосіб життя виглядає так!», години спілкування «Взаємовідносини у класі, суспільстві, сім'ї», спортивні естафети та практичні заняття. Проведено цикл занять: «Уроки життя», «Мужність і боягузтво людини», «Спілкування. Навички спілкування», «Спілкування й повага», «Із труднощів поодиноці не вийти». Учні на цих заняттях охоче включалися в бесіду, наводили самі приклади з життя й колективно робили висновки. Школярі вчилися розумно взаємодіяти із соціумом, колективом через розвиток соціального інтелекту. Проведено заняття з правового виховання: «Про звички корисні та шкідливі», «Конституція України – головний закон нашого життя», «Захист прав дитини» (Конвенція про права дитини), практичне заняття «Умій сказати «Ні!», якщо пригощають наркотиками».

Ващенко В.О., класним керівником 7-А класу, проведено навчальну екскурсію до м.Горішні Плавні (гірничо-збагачувальний комбінат), у с.Келеберда, години спілкування «Що таке щастя? Сім кольорів щастя», «Україна – мій рідний дім», «Ми – різні, але ми – рівні» (гендерна просвіта), «Реалізація прав дитини у нашій державі», «Я громадянин світу» (заходи до Дня Гідності та Свободи), «Виконуй обов'язки, поважай порядок і закон», «Споживча етика», «Маркування продуктів харчування: основні вимоги та можливі порушення», бесіди про недопущення гендерної дискримінації в дитячому колективі, тренінг «Спробуй подолати свої недоліки», лекторій «Як запобігти розвитку егоїзму, жорстокості, агресивності у дітей шкільного віку», бібліотечний урок «Підручник – наймасовіша книжка». У 7-Б класі класним керівником Кирпосенко Н.В. проведено бесіди про безпеку в Інтернеті, про прояви булінгу та негативне ставлення до цькування та переслідування, про ведення здорового способу життя, про конституційний обов'язок і державні символи, година спілкування до Дня Соборності. Регулярно проводилися бесіди з учнями, схильними до правопорушень, та їхніми батьками. Батьки учнів класу проінформовані про стан успішності та поведінку дітей.

З учнями 8-А класу класним керівником Заєць Л.С. було проведено такі заходи: шкільний кінозал: перегляд кінофільму «Крути 1918», створення блогу «Зебри смугасті не випадково» <https://zebra-smuga.blogspot.com/> до Міжнародного дня зебри, флешмоб до Всесвітнього дня обіймів, урок-кейс «Булінг. Його наслідки».

У 8-Б класі виховання учнів спрямоване на формування самосвідомості, національної свідомості, патріотизму, правової свідомості, політичної культури тощо. Кабак І.П., класним керівником, приділялася увага формуванню вміння цінувати себе, берегти своє здоров'я. Були проведені такі бесіди: «Символи моєї держави», «Соборність – символ єдності нації», «Як я спілкуюсь з однолітками», «Безпека в Інтернеті», «Режим дня учнів», «Скільки потрібно проводити часу за комп'ютером, телефоном», «Зовнішній вигляд», «Культура мовлення восьмикласників», «Наркотики й алкоголь не ввійдуть у моє життя». Учні стали учасниками практичного заняття «Дотримання правил дорожнього руху», вікторини «День безпечного Інтернету».

Сердюк Л.П., класним керівником 9 класу, організовано такі заходи виховного напрямку: години спілкування: «Яка професія мені підходить», «Що для мене є любов, що для мене є кохання?», «Підліткова праця: правознавчий аспект», бесіди про правила поведінки під час

традиційних українських свят, «Що означає бути здоровим?», «Що означає бути патріотом?», «Правила для учнів – закон шкільного життя».

Купчинська Т.Г., класний керівник 10 класу, провела з учнями такі заходи: години спілкування «Інформаційна культура і компетентність особистості в умовах сьогодення », «Як не стати жертвою зловмисник на вулиці, в транспорті та вдома», бесіди «Музичні захоплення», «Безпека в Інтернеті», про шкідливість паління, алкоголю та вживання психотропних речовин для здоров'я, виховна хвилинка «Формування культури сімейних відносин, безпечного материнства, відповідального батьківства», тренінгове заняття «Рівний – рівному», дискусія «Види насильства, як уникнути насильства?», година психології «Зміст та культура людського спілкування», тематична перерва «Природа в музиці та музика в природі».

Учні 11 класу (класний керівник Кузнецова Т.О.) долучилися до проведення загальношкільних заходів.

Потягом II семестру реалізовано план загальношкільних заходів. Тематика заходів була запропонована вчителями в рамках реалізації проєкту «Шкільний планер». Цікаво пройшли флешмоби «Міжнародний день об'ємів», «Зебри смугасті не випадково», «FEST the BEATLES», акції «Читаємо вголос на уроках», «Розпочнімо урок з поезії», «Подаруй бібліотеці книгу».

Учні 8-9 класів відвідали документальну виставку «22 січня – День Соборності України» розміщену в Державному архіві Полтавської області. Екскурсія була організована Белкіною О.В., вчителем історії, та Заєць Л.С., класним керівником 8-А класу, з метою ознайомлення учнів із документами, що відображають державотворчі кроки Української держави у період Української революції 1917-1921 років. Учніське самоврядування провело інформаційний вісник до Дня Соборності для учнів 1-11 класів. Над закладом майорів національний прапор, педагоги спілкувалися з учнями про здобутки української держави, подвиги народу.

Команда «Імпульс» (керівник Заєць Л.С.) взяла участь в I етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» та зайняла 2 місце в конкурсі літературній-музичних, художньо-спортивних міні-композицій, та 3 місце в конкурсі плакатів.

У зв'язку із поширенням COVID-19 проведено просвітницьку роботу щодо карантинних заходів, нормативно-правової бази з питань регулювання суспільного життя під час пандемії. Ситуація в державі зумовила й особливості виховного процесу, а саме, перехід його у дистанційну площину. З учнями було проведено дистанційні заходи, наприклад, рекомендовано фільми, ролики, відео на різноманітну тематику для перегляду, проведено бесіди з ТБ, надано педагогічні та психологічні консультації. Сайт закладу та сторінки закладу в соціальних мережах поповнилися матеріалами дистанційної роботи педагогічного та учнівського колективу.

Педагогічними працівниками закладу проведено роботу з попередження дитячого травматизму – планові бесіди, інструктажі.

Важливим напрямком роботи педагогічних працівників є співпраця з батьками здобувачів освіти. У зв'язку з епідемічною ситуацією співпраця з батьками учнів відбувалася переважно в дистанційній формі (online, телефонний зв'язок тощо). Глушко Л.В., практичним психологом, було запропоновано дистанційну форму співпраці, педагогічні працівники надавали необхідні консультації.

Проте аналіз виховної роботи показує і деякі недоліки. Залишилося нерозв'язаним питання щодо поведінки братів Могили О. та Могили А., які перебувають на внутрішшкільному обліку та неодноразово вчиняли дії, які суперечать принципам людської моралі, нормам права. Деякі учні мають низький рівень культури поведінки в школі та за її межами. Актуальною залишається проблема тютюнопаління в молодіжному середовищі.

## **6. Профорієнтаційна робота**

Протягом навчального року відбулися зустрічі учнів 9, 11 класів із викладачами професійно-технічних навчальних закладів, вузів I – II рівня акредитації м. Полтави. Учні ознайомилися з переліком професій, за якими буде проводитися набір, умовами прийому, переліком



документів, необхідних для вступу. Школярі відвідали дні відкритих дверей 9 (онлайн), де мали можливість пізнати особливості професій, за якими в навчальних закладах проводиться підготовка, умови навчання та виховання.

У січні педагогічними працівниками проведено зустрічі з викладачами технікумів, коледжів, університетів, анкетування «Мій вибір професії», книжкову виставку в шкільній бібліотеці «У світі професій», перегляд відеоматеріалів, документальних фільмів про різні професії. Рекламні матеріали було розміщено в куточку профорієнтаційної роботи.

## **7. Дошкільна освіта**

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у вихованні, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність підрозділу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей та нахилів, набуття нею соціального досвіду та готовності продовжувати освіту.

На 01.09.2019 р. в дошкільному підрозділі функціонувало 6 вікових груп:

- 2 групи раннього віку (1,5 –3 роки);
- 4 групи для дітей дошкільного віку (молодша, середня, 2 старші).

Групи комплектуються за віковими ознаками. Заклад на кінець 2019-2020 навчального року відвідувало 127 дітей. Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі заяви батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей. Заклад працює за 5-денним режимом роботи, та 10,5 годинним перебуванням дітей.

Колектив закладу налічує 32 працівники, із них педагогічних – 15, обслуговуючого персоналу – 17. Педагоги мають вищу педагогічну освіту – 11 (71%) працівників; 3 (21%) вихователя – вищу дошкільну педагогічну освіту, 1 (8%) вихователь–бакалавр.

У закладі створено робочу групу з обліку дітей дошкільного віку, що мешкають на території Супрунівської сільської ради, до складу якої входять педагогічні працівники. Членами робочої групи складено списки дітей дошкільного віку на підставі документів первинного обліку громадян, що зберігаються в органах місцевого самоврядування. Створено персоніфіковані банки даних відомостей про дітей дошкільного віку на основі списків. Педагогами проведено обстеження мікрорайону на наявність 5-ти річних дітей неохоплених дошкільною освітою. У закладі створена база даних дітей 5-ти річного віку даного мікрорайону. Розроблені заходи залучення цих дітей до занять, свят та розваг у дошкільному закладі. Станом на кінець 2019-2020 навчального року всього дітей 5-тирічного віку по Супрунівській сільській раді – 46. З них відвідує дошкільний підрозділ Супрунівського НВК–25 дітей.

Методична робота в дошкільному підрозділі Супрунівського НВК у 2019-2020 н.р. була спланована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти та інших нормативних документів, які регламентують діяльність дошкільного освітнього закладу на сучасному етапі, державних і регіональних концепцій та програм з урахуванням пріоритетних напрямків в розвитку освітньої системи району.

Пріоритетними напрямками в діяльності методичної служби дошкільного підрозділу є:

- створення атмосфери творчості, психологічної перебудови стосунків у педагогічному колективі;
- впровадження інноваційних освітніх технологій;
- підвищення професійної компетентності вихователів;
- вивчення особистісних особливостей педагогів для кращої організації їхньої роботи.

Згідно з річним планом на 2019-2020 н.р. педагогічний колектив завершив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей учасників освітнього процесу шляхом використання хмарних технологій» та розв'язанням таких пріоритетних завдань:

- продовження роботи, спрямованої на збереження, покращення показників фізичного розвитку дошкільників;
- забезпечення умов організації сюжетно-рольової гри як засобу розвитку ініціативи та інтересу дошкільнят до навколишнього світу;
- удосконалення освітнього процесу й співпраці дитячого садка з сім'єю на засадах взаємної довіри й поваги;
- сприяння застосуванню педагогами малих форм усної народної творчості в освітньому процесі як складника національно-патріотичного виховання дошкільників.

Для вирішення поставлених завдань була проведена робота по створенню освітньо-виховного середовища. В усіх вікових групах вихователі створили для навчальної та ігрової діяльності дошкільників осередки конструктивно-будівельних, сенсорних, сюжетно-рольових, театралізованих, настільно-друкованих ігор; осередки для самостійно-художньої, пошуково-дослідницької діяльності, рухової активності дітей та інші.

Протягом навчального року педагогічний колектив активно працював над роботою по впровадженню та реалізації завдань програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та програми розвитку дітей раннього віку «Оберіг».

Методичним кабінетом була спланована різноманітна навчальна, просвітницька, практична робота з педагогічним колективом, батьками та дітьми закладу дошкільної освіти. З метою підвищення професійної компетентності та рівня кваліфікації, шляхом методичної роботи, самоосвіти, курсів підвищення кваліфікації та участі у методичних об'єднаннях району були проведені різноманітні методичні заходи, а саме: педагогічні ради: «Шляхи організації освітнього процесу, спрямованого на всебічний розвиток особистості», «Формування соціально-моральних якостей у дошкільників шляхом використання новітніх технологій», «Створення умов для вдосконалення пізнавально-інтелектуальної діяльності дітей дошкільного віку шляхом розвитку креативного потенціалу педагогічних кадрів»; семінари: «Взаємодія педагогічного колективу та батьків вихованців щодо створення позитивного іміджу дошкільного навчального закладу», «Реалізація завдань розвитку, формування компетенції дитини у сюжетно-рольовій грі».

Педагоги дошкільного закладу взяли участь у всеукраїнському проблемному науково-практичному семінарі «Світ дитинства» (м.Запоріжжя) та у семінарі «Рефлексія як ефективний інструмент взаємодії з батьками» (м.Києві).

У 2019-2020 навчальному році продовжила працювати творча група з проблеми «Казка як засіб соціально-морального розвитку дошкільників». Заходи, які реалізовувалися протягом року, включали в себе виховні, розвивальні і навчальні цілі, що сприяли формуванню розумового розвитку у дошкільників. За звітний період на базі дошкільного підрозділу було проведено два засідання. Кожне засідання вирішувало певну проблему, втілювало в життя завдання, сприяло педагогічній майстерності педагогів. За цей період членами творчої групи було проаналізовано значення казки для всебічного та морального розвитку дошкільника, проведено ряд занять, під час яких діти в ігровій формі знайомилися із казкою. Були систематизовані та узагальнені методичні рекомендації щодо роботи з казкою, розроблені конспекти занять, виготовленні дидактичні ігри.

З метою впровадження перспективного педагогічного досвіду педагога дошкільного підрозділу впроваджували у практику інноваційні педагогічні технології: вихователь Панченко С.М., Жеріхіна О.П. (ясельна група «Бджілка») впроваджують методику М.Монтессорі; вихователь старшої групи «Веселка» Якименко Я.І. - методику Х.Кюїзенера «Розумні палички»; вихователь Ванда Н.В. (середня група «Ромашка») впроваджує методику використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям (автор Ткаченко Т.); вихователь: Ярещенко І.В. (середня група «Ромашка») використовує методику Н.Гавриш, О.Безсонової «Калейдоскоп інформаційно-ігрової творчості дітей» використання

коректурних таблиць з розумового розвитку та технологію мнемотехніка; керівник музичний Черевко Г.С. впроваджує елементи музичного виховання Карла Орфа.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з дітьми були проведені тематичні тижні - «Олімпійський тиждень», «Тиждень безпеки дитини», «Тиждень правових знань». Під час тематичних тижнів було проведено ряд заходів, використані різноманітні форми роботи: тематичні заняття, бесіди, ігрова діяльність, конкурси малюнків.

На належному рівні були проведені відкриті заняття: заняття з мовленнєвого розвитку в старшій групі «Осінь прогулянка з їжачком» (вихователь Ванда Н.В.); інтегроване заняття з екологічного виховання «Пошук лісової книги» (вихователь Козуб В.М.); заняття з пізнавального розвитку в ясельній групі «Мильне царство» (Панченко С.М.); інтегроване заняття в середній групі «Де подівся Капітошка?» (Терещенко Н.М.); спортивні та тематичні розваги «День українського козацтва», «Святий Миколай», «Масляна».

Протягом навчального року у дошкільному підрозділі були проведені та організовані різноманітні виставки малюнків та поробок: «Чарівна осінь», «Зимова казка», «Безпека дитини», «Чарівні квіти для матусі».

Одним із головних завдань є взаємодія з сім'єю, тому велика увага приділяється співпраці з батьками. Педагогами дошкільного підрозділу згідно з річним планом проводилися батьківські збори, консультації, готувалися наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні для певної вікової групи, під час карантину робота з батьками проводилась в режимі онлайн.

З березня 2020 р., у зв'язку із карантинном, педагогічні працівники перейшли на дистанційну форму роботи. Під час цього періоду було опрацьовано такі теми: «Формування інтелектуальних здібностей дітей дошкільного віку», «Трудова діяльність в дошкільному закладі відповідно до програми «Українське дошкільля», «Розвиток мови та культури спілкування», «Національно-патріотичне виховання дошкільнят у контексті сьогодення» тощо. Також вихователями були розроблені та виготовлені дидактичні ігри з мовленнєвого, сенсорного, пізнавального розвитку. Протягом карантину педагоги були активними учасниками вебінарів: «Методи казкотерапії в роботі педагога», «Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами ТРВЗ», «Розвиток уваги у різні вікові періоди. Практикум», «Дидактичні ігри та розвиток мовлення у корекційно-ігровій діяльності дошкільнят», «Підвищуємо кваліфікацію онлайн», «Як психологічно протистояти стресогенності пандемії», «Організація роботи дитсадка в умовах карантину: нормативні орієнтири».

Завдяки праці усього колективу, пошукам педагогами нових форм роботи з вихованцями і батьками, індивідуалізації, диференціації навчання та виховання, педагогічному колективу дошкільного підрозділу вдалося виконати поставлені завдання, зробити виховний процес цікавим, легкодоступним кожному вихованцю.

На достатньому рівні ведеться медичне обслуговування, яке здійснює старша сестра медична Скиба О.В. та лікар – педіатр Корогод С.О. Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму, проведення оздоровчо - профілактичної роботи кожного дня та організації харчування. Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей: групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів. Згідно наказу МОЗ України від 30.01.01р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні» відповідно до віку дітей в дошкільному закладі проводяться профілактичні щеплення та моніторинг захворюваності дітей, так у першому та другому кварталах 2019 р. спостерігалось підвищення захворюваності на ГРВІ, захворювань на кишкову інфекцію не зафіксовано. Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд. Скиба О.В. здійснює контроль за харчуванням дітей, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку, своєчасність проходження медоглядів.

Вартість харчування одного вихованця на день у дошкільному підрозділі становить: - ясельні групи на рівні 60% від вартості харчування вихованця на день: -ясельні групи – 17,76 гр.; дошкільні групи – 21,85 гр.; у закладі харчуються діти пільгових категорій: діти, батьки, яких є учасниками АТО – безкоштовно; діти з малозабезпечених родин – безкоштовно; діти – інваліди – безкоштовно; діти з багатодітних родин – 50%.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

У закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників. Систематично видаються накази з охорони праці, розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці, посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях.

Протягом 2019-2020 навчального року відділом освіти було проведено: ремонт електроплит на харчоблоці, придбано столи, стелажі, мийки на харчоблок, фарбу та інші матеріали для ремонтних робіт, миючі засоби, рушники, постільну білизну, халати, посуд. Виділені кошти для придбання дезінфікуючих засобів, засобів індивідуального захисту, безконтактного термометра, бензокоси, пральної машини. За благодійні кошти батьків зроблено ремонт в туалетній кімнаті групи «Капітошка», в групі «Сунічка», проведено ремонт в груповій кімнаті, відремонтовано сходи на вході в групу. На вікових групах проводилось фарбування ігрових майданчиків, придбані миючі засоби та канцтовари.

Дошкільний заклад частково забезпечений м'яким та твердим інвентарем, посудом та іншими господарчими товарами, але потребує часткової заміни дитячих ліжок, рушників та посуду. Колектив закладу покладає багато зусиль для того щоб утримувати територію в чистоті, щоб вона була затишною та естетично виглядала.

Важливою функцією управління дошкільним підрозділом є контроль. Здійснення контролю відбувається у вигляді вивчення документації, перегляду різних форм навчально-виховної роботи, анкетування, проведення співбесід з педагогами тощо. Напрями контролю відображені у річному плані роботи дошкільного закладу. Впродовж навчального року використовуються різні види контролю, а саме: комплексний, тематичний, оперативний, оглядовий, епізодичний, попереджувальний, підсумковий. За результатами контролю оформлюються: довідки, акти, інформація; надаються рекомендації, контролюється їх виконання. Аналіз результатів контролю оприлюднюється на засіданнях педагогічної ради, на виробничих нарадах. Внутрішній контроль здійснюється адміністрацією дошкільного підрозділу: заступником директора з НВР Максимовою Т.О., вихователем - методистом Шарлай С. М., сестрою медичною старшою Скибою О.В.. Адміністрацією ведеться діловий щоденник контролю, який охоплює всі напрями роботи дошкільного підрозділу.

## **8. Попередження правопорушень та злочинності серед здобувачів освіти**

У 2019-2020 н.р. році було реалізовано План роботи педагогічного колективу Супрунівського НВК з правовиховної та правоосвітньої роботи, попередження правопорушень та злочинності серед здобувачів освіти закладу освіти.

Впродовж року проведено аналіз охоплення навчанням дітей учнівського віку. Щоквартально сформовано банк даних дітей, які перебувають в особливо складних умовах, систематично оновлено соціальні паспорти класів. За потреба здійснено соціальне інспектування родин. Ці заходи дали змогу виявити сім'ї, які потребували педагогічної, соціальної допомоги. До роботи з такими сім'ями залучено працівників Супрунівської сільської ради. Класними керівниками, заступником директора з виховної роботи, практичним психологом вивчено умови проживання та виховання дітей, які перебувають на різних видах обліку, сім'ї яких потрапили в скрутні життєві обставини. Батькам, які мають проблеми з вихованням дітей, надано психолого-педагогічні рекомендації щодо організації дозвілля учнів, оформлення робочого місця дитини вдома, дотримання дитиною режиму дня тощо.

Протягом року вивчено і узагальнено роботу педагогічного колективу, про що видано чотири накази по НВК (щоквартально) та інформовано відділ освіти ПРДА про стан профілактичної роботи в закладі. Питання про підсумки роботи заслухано на нарадах при директору, при заступниках. Матеріали роботи педагогічного колективу з даного питання буде представлено на щорічному огляді-конкурсі на кращу організацію правоосвітньої та правовиховної роботи у навчальних закладах району.

На обговорення педагогічної ради було винесено питання про неправомірну поведінку учасників освітнього процесу, випадки порушення прав учасників освітнього процесу з метою визначення спільної тактики і стратегії дій щодо подолання негативних проявів в шкільному середовищі. Результатом звернень педагогічних працівників стала постановка на внутрішкільний облік чотирьох учнів – Панченко М., Панченко А., Могили О., Калембета В. З учнями та їхніми батьками проведено профілактичну, просвітницьку роботу, залучено до співпраці з цими дітьми правоохоронні органи, соціальні служби.

З учасниками освітнього процесу проведено роз'яснюючу роботу щодо питань булінгу та законодавчого врегулювання даного питання. Із працівниками закладу розглянуто питання про неможливість випадків фізичного і психічного насильства, образ, недбалого і жорстокого поводження з дітьми під час освітнього процесу та в позаурочний час. Усім учням пояснено про відповідальність за нанесення будь-якого виду шкоди однокласникам, учням школи як в урочний, так і в позаурочний час.

Учні школи залучено до участі в I та II етапах Всеукраїнських олімпіад з правознавства: на II етапі Всеукраїнських олімпіад з правознавства Довганич А. (9 клас) посіла III місце. Команда «Парламент» у складі Зикової С., Верхоли Д., Браїлко А. взяла участь у I турі обласних змагань інтелектуальної гри «Дебати» серед команд учнів старших класів та вибороли III місце.

Під постійним контролем знаходиться облік відвідування навчальних занять учнями, пропуски без поважних причин, запізнення до школи. Щоквартально відбувається перевірка роботи класних керівників та вчителів-предметників щодо контролю відвідування, що відображено в наказах по НВК.

Протягом року проведено Місячники правових знань (квітень, листопад), Всеукраїнський тиждень права (грудень), про що видано відповідні накази по НВК, підведено підсумки діяльності колективу щодо реалізації їх планів проведення.

Планами виховної роботи передбачено заходи по:

- створенню умов для формування позитивних якостей особистості у процесі трудової, навчальної, позашкільної та інших видів діяльності;
- забезпеченню соціально-психологічної діяльності, педагогічно-зорієнтованої на протидію негативним ситуаціям;
- наданню комплексної психолого-педагогічної та медично-соціальної допомоги тим підліткам, які її потребують;
- стимулюванню неповнолітніх до здорового способу життя;
- сприянню навчанню батьків, передбачивши проведення батьківських зборів на правову тему з обміном досвідом сімейного виховання;
- об'єднанню зусиль різних служб, організацій на кінцевий результат.

Учні мають вільний доступ до інформації про телефони довіри та діяльність установ соціальної допомоги по наданню психологічної та юридичної допомоги жертвам насильства в сім'ї. Для цього оформлено відповідний стенд, практичним психологом проведено інформування серед учнів та батьків.

У бібліотеці закладу організовано проведення виставок літератури правопросвітницької тематики. Проведено заходи, що сприяють підвищенню рівня обізнаності учасників навчально-виховного процесу щодо ВІЛ/СНІДу, туберкульозу, наркоманії тощо. До співпраці залучено медичних працівників.

Висвітлення роботи колективу з правовиховної та правоосвітньої роботи здійснено на сайті Супрунівського НВК та на персональних блогах, сайтах вчителів. Для з'ясування рівня правової обізнаності учнів проведено моніторингову діяльність (анкетування, опитування,

диспути, круглі столи тощо), яка допомагала виявити вразливі місця в знаннях дітей, прогалини у вихованні. Про результативність роботи педагогічного колективу свідчить той факт, що жоден учень школи не перебуває на обліку в кримінальній поліції, жоден учень не скоїв адміністративного чи кримінального правопорушення.

Проте варто зазначити, що в учнівському колективі виникають проблеми, пов'язані з недотриманням елементарних норм культури спілкування, протягом року були випадки, коли учні зневажливо ставилися до вчителів, дозволяли собі образи на їхню адресу. Виявлено випадки тютюнозалежності, проте повідомлення про це батьків не дало позитивних результатів – учні й надалі продовжують курити. Виявлено факти, коли учні вирішували конфлікти силою, бійками. З такими учнями та їхніми батьками педагогічним колективом проведено відповідну роботу по ознайомленню із правилами спілкування в колективі, відповідальністю за нанесення фізичної, матеріальної та моральної шкоди.

### **9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота педагогічного колективу НВК з охорони праці організована згідно із Законами України «Про освіту», «Про охорону праці», наказом Міністерства освіти й науки України від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552, Типового положення про службу охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 15.11.2005 № 255, Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15, Положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти й науки України, затвердженого наказом МОН України від 18.04.2006 № 304 (у редакції наказу МОН України від 22.11.2017 № 1514), Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 31.08.2001 № 616 (у редакції наказу МОН України від 07.10.2013 № 1365), Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом МОН України від 15.08.2006 № 974, наказом по НВК від 02.01.2019 № 03 «Про організацію охорони праці у 2019 році».

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в НВК знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

На початок 2019-2020 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи й дошкільного підрозділу.

На засіданні педради (протокол № 01 від 27.08.2019 року) затверджено річний план роботи НВК на навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона життя і здоров'я дітей, охорона праці, санітарно-профілактичні й оздоровчі заходи. Цивільний захист». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності, інструкцій з охорони праці, які діють у навчальному закладі, є в наявності.

У наказі по НВК від 02.01.2019 року № 03 «Про організацію охорони праці у 2019 році» призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо.

Робота з охорони праці також передбачена у ряді наказів по школі за календарний та навчальні роки. На 01 вересня 2019 року всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом на роботу.

У НВК є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників навчального закладу та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У НВК створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні переговори. До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорюються на батьківських зборах.

Упродовж 2019/20 н. р. було зафіксовано 7 випадків травматизму здобувачів освіти: у II півріччі 2019 р. – 3, у I півріччі 2020 р. – 4. Переважно діти травмуються вдома. У дорожньо-транспортні пригоди учні школи не потрапляли. Нещасних випадків побутового характеру з працівниками школи не зафіксовано.

Учні 1 – 11 класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Щомісячно учні 1 – 11-х класів проходять перевірку на педикульоз. Захворювання на педикульоз в школі немає. Проводиться й профілактичне щеплення учнів.

Класні керівники 1 – 11 класів систематично проводять тренінги, практичні заняття, моделювання ситуацій, ранкове коло, спрямовані на попередження дорожньо-транспортного травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод, на дотримання правил поведінки на воді та льоду у зимовий та літній періоди, під час спортивних ігор та відвідування атракціонної техніки, попередження травмування та загибелі на пожежах, уражень електричним струмом, газом тощо. Організовано й проведено тематичні уроки, години спілкування щодо формування здорового та безпечного способу життя, негативного ставлення до вживання алкоголю, тютюнопаління та наркотиків, комп'ютерної та ігрової залежності.

Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Учителі захисту Вітчизни провели об'єктові тренування з ЦЗ, практичні заняття з першої домедичної підготовки. Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Учні закладу переглянули навчальні відеофільми на тему «Дії населення по сигналу «Увага всім!», «Збираємо екстрений рюкзак», цикл відеороликів «Дії населення у надзвичайних ситуаціях». Протягом сезону проводяться заходи зі знищення та недопущення розповсюдження амброзії.

## **10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Збереження та зміцнення здоров'я дітей є одним з основних завдань, над якими наполегливо працює педагогічний колектив школи. Важливою ланкою цієї роботи є створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних, емоційно-психологічних умов для навчання учнів у школі. Технічні показники приміщень школи (температурний режим, світловий режим, санітарно-гігієнічний стан) дозволяють вести освітній процес в безпечному для здоров'я учнів режимі. Значна увага приділяється в школі організаційним заходам, спрямованим на збереження здоров'я дітей. Школа працює в одну зміну, режим роботи визначаються з урахуванням вікових особливостей учнів.

У відповідності з вимогами Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів класні керівники спільно з медичною сестрою старшою на початку навчального року вимірюють зріст учнів, для цього в кожному класі зроблено ростоміри, результати заносяться до листків здоров'я. На парти нанесено кольорові позначки для визначення групи меблів. Дітей розсаджують за зростом та з урахуванням рекомендацій лікарів, зокрема, лікаря-офтальмолога. Протягом навчального року класні керівники декілька разів змінюють місце кожного учня з метою профілактики захворювань очей.

Учителі школи постійно контролюють фізичний стан учнів, слідкують за дотриманням ними правильної осанки під час сидіння за партою на уроках, письма, читання та математики; чергуючи письмові та усні вправи, сприяють збереженню зору, запобігають перевтомі учнів та їх знервованості. У класних кімнатах перших класів та ГПД для забезпечення відпочинку дітей обладнано ігрові куточки.

Ігри на розвиток фантазії, логічного мислення, цікаві завдання, оригінальні задачі дозволяють уникнути одноманітності на уроці, зняти емоційну напругу, створити ситуацію успіху та сформувати позитивне ставлення учнів до вивчення предметів. На уроках панує доброзичлива атмосфера, спокійна бесіда, увага до кожної відповіді, позитивна реакція вчителів на бажання учня висловити свою точку зору, тактовне виправлення допущених помилок, заохочення до самостійності. Розклад уроків складається у відповідності з санітарними вимогами та подається на перевірку й затвердження до міськрайонної санітарно-епідеміологічної служби. Згідно з вимогами у початкових класах передбачено розвантажувальний день – четвер; у середніх та старших класах важкі предмети стоять на другому, третьому та четвертому уроках (математика, фізика, хімія) в основному у вівторок, середу та четвер; уроки фізкультури, трудового навчання, образотворчого мистецтва та музики – на останніх уроках, хоча всі вимоги до складання розкладу виконати неможливо через різний графік роботи вчителів протягом тижня та велике тижневе навантаження деяких учителів-предметників.

На уроках, які можуть містити небезпеку для життя чи здоров'я дітей (фізика, хімія, інформатика, трудове навчання, фізкультура) вчителі проводять інструктажі відповідно до вимог та чітко контролюють дії учнів протягом усього уроку. Учителі інформатики Кабак І.П., Кузнецова Т.О., Заєць Л.С. проводять уроки інформатики з дотриманням вимог щодо тривалості роботи учнів біля комп'ютера.

Класні керівники на годинах спілкування та в індивідуальних бесідах щоденно проводять роботу з учнями з метою навчання їхньому правильному спілкуванню, взаємовідносинам зі своїми товаришами, батьками, вчителями з тим, щоб убезпечити дітей від негативних проявів емоцій, стресів, фізичного чи психічного насильства.

Відвідуючи уроки вчителів, адміністрація школи обов'язково звертає увагу на структуру уроку, контролює навантаження учнів на уроці, об'єм домашніх завдань, дотримання вчителями санітарно-гігієнічних вимог до проведення уроку, доцільність зміни видів діяльності, врахування стійкості уваги учнів протягом уроку, робочого дня, проведення фізкультхвилинок чи пауз відпочинку, самостійну роботу школярів тощо. При потребі вчителям даються поради щодо раціональної організації роботи учнів.

Ознайомившись із досвідом роботи, вчителі використовують «Магічні круги», які є елементом навчання у русі, показом емоцій у кольорі, розвитком соціативного мислення;



створено спеціальний тренажер для зняття втоми з очей та збереження здорового зору. А також використовують піснетерапію, сміхотерапію, казкотерапію, кольоротерапію, ароматерапію, пальчикову гімнастику, мішечки з йодованою сіллю.

Були проведені різні бесіди, класні години, виховні заходи, наради, педради, усні журнали, змагання з даної теми. У зв'язку з проведеною роботою зменшилася кількість захворювань у дітей.

У НВК медичний супровід дітей здійснюється старшою сестрою медичною Скибою О.В., яка тримає на постійному контролі стан здоров'я вихованців, надає невідкладну допомогу їм, викликає лікаря – педіатра, інформує батьків дитини, контролює проведення обов'язкових медичних оглядів і профілактичних щеплень. На кожну дитину є медична картка (ф 026/о), в якій старша сестра медична робить записи діагнозів дитини, веде лист уточнених діагнозів, також медична картка заповнюється лікарем-педіатром та вузькими спеціалістами після медичних оглядів.

Щорічно, у вересні, лікар-педіатр разом із сестрою медичною старшою оглядає дітей, вивчає медичні картки та проводить розподіл дітей за групами здоров'я і фізкультурними групами.

Харчування учнів НВК у 2019-2020 н.р. здійснювалося та засадах практичного застосування процедур, заснованих на принципах системи НАССР на малих потужностях у Супрунівському НВК (ЗОШ та дошкільний підрозділ). Директор Таранець О.М., заступник директора з НВР по дошкільному підрозділу Максимова Т.О., сестра медична старша Скиба О.В. у серпні 2019 р. пройшли навчання щодо впровадження принципів системи НАССР на базі ПУЕТ та отримали сертифікати. Видано наказ №118 від 29.08.2019 р. «Про затвердження складу групи НАССР». Відповідно учасники групи НАССР брали участь у засіданнях, працювали над розробкою 13 програм – передумов; схемою руху сировини, напівфабрикатів, готової продукції, відходів, сміття, відвідувачів; формою опису продуктів, що використовуються для приготування блюд; схемою аналізу небезпечних факторів, що проходять теплову обробку, не проходять теплову обробку з визначенням значущості небезпечних факторів і т.д.

## **11. Фінансово-господарська діяльність**

Комфортні умови навчання – запорука якісної освіти. Саме тому облаштування класів та оновлення матеріально-технічної бази – важливі напрямки діяльності учасників проекту. Однією з своєрідних «цеглинок», яка надалі буде покликана виховувати освічену молодь та давати якісні знання, є «Нова українська школа». Щодня педагогічний колектив закладу докладає зусилля для створення сприятливих і комфортних умов для учнів у шкільний час. Для нас дуже важливо, щоб кожна дитина почувала себе у безпеці й отримувала лише позитивні емоції від навчання.

У навчальному закладі за рішенням загальних батьківських зборів створюється і діє рада закладу, діяльність якої регулюється Статутом НВК, а також загальношкільний батьківський комітет, класні батьківські комітети, піклувальна рада закладу.

Батьківські комітети є добровільними органами громадського самоврядування, створеними на основі єдності інтересів батьків щодо реалізації прав та обов'язків своїх дітей під час організації їх життєдіяльності у закладі.

Піклувальна рада навчального закладу вживає заходів щодо зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази, залучення додаткових джерел фінансування закладу, поліпшення умов для організації навчально-виховного процесу, стимулювання творчої праці педагогічних працівників.

Адміністрація школи та педагогічні працівники не втручаються у фінансову діяльність піклувальної ради закладу.

Додатковими джерелами фінансування школи є батьківські кошти; благодійну фінансову допомогу школі надають батьки, ТОВ «Коновалівське» та Супрунівська сільська рада.

Так, зокрема, було проведено:

Зміст заходу	Виконавці
Проведення капітального ремонту та реконструкція з	Директор НВК, відділ освіти

влаштуванням шатрового даху на будівлі школи.	ПРДА, підрядна організація.
Придбано комплект меблів для кабінету математики на суму 15000 грн.	Субвенція із сільського бюджету.
Проведено ремонт системи освітлення у їдальні школи, демонтовано застаріле обладнання та придбано кухонний інвентар.	Відділ освіти ПРДА, підрядна організація.
Проведенно роботи по поточному ремонту підлоги в кабінеті біології на суму 81000 грн.	Заступник директора з ГР, субвенція с/б.
Оснащення кабінету української мови інтерактивною мультимедійною системою.	Відділ освіти, заст. директора з ГР.
Отримано 2 мультимедійні комплекси (комп'ютер, принтер, ламінатор), ігрові набори «Лего», 2 проектори та 2 екрани, 40 парт і меблі для 1-х класів НУШ.	Відділ освіти ПРДА.
Придбано телевізор через залучення коштів із державного бюджетів.	Батьківські комітети класів, субвенція д/б.
Освоєно трансферти з сільського бюджету Супрунівської с/ради на придбання жалюзей 9 шт. на суму 19000 грн.	Директор НВК, заступник директора з ГР, субвенція с/б.
Придбано спортивні товари на суму 5000 грн.	Субвенція с/б.
Придбано мотокоши (2 шт.) на суму 8000 грн.	Субвенція с/б.
Придбано 2-і швейні машинки для організації гуртка «Берегиня» на суму 5600 грн.	Субвенція с/б.
Насаджувалися молоді дерева і кущі для підтримки естетичного вигляду школи.	Заступник директора з ГР, двірник школи.
Оснащення кабінету біології сучасним дидактичним та роздатковим матеріалом.	Директор НВК, учасники освітнього процесу, в/о ПРДА.
Оснащення 2 кабінетів інформатики проекційними екранами на суму 10800 грн.	Директор НВК, субвенція с/р.
Проведено поточний ремонт запасного виходу біля актові зали на другому поверсі.	Відділ освіти ПРДА.

Супрунівська сільська рада, щорічно виділяє кошти на підтримку та нагородження обдарованих та талановитих учнів закладу під час проведення Свята вшанування обдарованих, яке традиційно проходить у квітні, зокрема, 20000 грн. для підтримки обдарованих і талановитих дітей та 10000 грн. на підтримку педагогічних працівників, які підготували призерів і переможців різних конкурсів, олімпіад, МАН Шкільним автобусом, який підвозить дітей із сіл Мильці, Шостаки, Готвянчик та Івашки під'їжджало 85 учнів 1-11 класів, 13 вихованців дошкільного підрозділу та 5 педагогічних працівників. Крім цього, послугами шкільного автобуса мають можливість користуватися учні, які беруть участь у районних конкурсах та змаганнях.

## **12.Управлінська діяльність**

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників і планами виховної роботи класних керівників тощо. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання НВК, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати

оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників учнів тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учасників освітнього процесу. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються, й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників. 1

Основною метою державно-громадського управління школою є оптимальне поєднання принципів єдиного керівництва та самоуправління на всіх ланках і етапах управлінської діяльності. Неодмінною умовою розвитку школи є співпраця педагогічного колективу з батьками учнів. Досвід роботи переконав, що домогтися ефективних результатів у навчанні та вихованні учнів можна лише на підґрунті толерантності, тісної взаємодії педагогів і батьків та єдності їхніх поглядів на розвиток особистості.

Супрунівський НВК виконує важливу роль у житті територіальної громади:

- налагоджена партнерська взаємодія із закладами освіти, культури, громадськими організаціями різних рівнів;
- бере активну участь у загальносільських заходах (концертах, мітингах, днях благоустрою, добродійних акціях, Днях села, спортивно-масових заходах тощо);
- є центром освіти, виховання, культури.

Щорічно директор закладу звітує перед загальними зборами про свою діяльність за навчальний період. Інформація про діяльність закладу розглядається на загальношкільних батьківських зборах, де перед батьками звітує директор, заступники директора, практичний психолог, педагоги.

Відзначається достатній рівень довіри між всіма учасниками навчально-виховного процесу. Простежується системність у роботі щодо розгляду звернень громадян до адміністрації закладу, конкретність у прийнятті рішень, вживаються відповідні заходи. Всі питання, з якими звертались громадяни, адміністрацією були вирішені позитивно.

Заклад завжди відкритий для спілкування і обговорення різнопланових питань спільно з учасниками навчально-виховного процесу.

Директор

О.Гаранець