

**Супрунівський навчально-виховний комплекс
Полтавської районної ради Полтавської області**

***Звіт директора навчально-виховного
комплексу перед колективом, батьками та
громадськістю
про свою діяльність на посаді протягом
2017-2018 навчального року***

38714
вул. Соборна, 5
с. Супрунівка
Полтавського району
тел.55-71-49

***Звіт директора Супрунівського навчально-виховного комплексу
Полтавської районної ради Полтавської області про свою діяльність на
посаді протягом 2017-2018 навчального року
с. Супрунівка 31.08.2018 р.***

Суть сучасних змін полягає у створенні привабливої, комфортної для учнів, їх батьків і вчителів школи, яка забезпечить належну освіту, перетворить її у чинник економічного зростання, джерело національної єдності, засіб соціального просування кожного громадянина, його формування як особистості. Відомим є той факт, що у більшості випадків у нинішню школу діти йдуть з неохотою. Батьки скаржаться на перенавантаження дітей, слабкі підручники, заорганізованість навчального процесу, формальне ставлення вчителів до своїх обов'язків. Школа потерпає від залишкової "радянщини", бюрократизму, необґрунтованих поборів з батьків, жорстокого ставлення окремих учителів до учнів. Від такої школи учні тікають, як від чуми. Суспільству потрібна інша школа — відкрита, приваблива, комфортна і ефективна. Ефективність діяльності школи визначає яскрава посмішка дитини. Її модель реалізована в системах освіти Фінляндії, Швеції, ряду інших європейських країн. Ми йдемо у Європу, а тому маємо взяти ці моделі у якості зразка для здійснення реформ.

Школу треба оновити, насамперед, матеріально, інвестувати в неї можливості держави і громадянського суспільства. Такого ж інвестування потребує вчитель: без відповідної інтелектуального вкладу, який вносить вчитель у розвиток суспільства, заробітної плати, модернізація може здійснюватися лише на папері.

Новий учитель має бути носієм високої культури, провідником національних і загальнолюдських цінностей, володіти якостями, які приваблюють молодь. Його головними характеристиками мають стати демократизм і відкритість, здатність до діалогічного спілкування (у тому числі і в соціальних мережах). Учитель має відкрити дитині суперечливий світ ринкових відносин, стати провідником здорового способу життя, мати власно розвинені мистецькі і спортивні звичаї, а головне він має любити дитину у такому форматі, який би продовжував і посилював любов і турботу про неї материнську, батьківську.

Набір якостей, якими має володіти новий учитель, можна продовжувати до нескінченності. А як же інакше. Саме вчителю ми довіряємо своє рідне, кровне — дитину, яка за його допомогою, має стати особистістю. Виділяючи головне, зазначу, навряд чи можна це здійснити без великої поваги і любові вчителя та вихователя до дитини. Нова школа має розпочинатись з любові. Любов до дитини є тією першою й необхідною якістю, без якої майбутньому вчителю робити нічого.

Сучасна дитина більш допитлива, креативна і прагматична. Вона одночасно робить декілька справ: дивиться телевизор, грається в електронні ігри, готує уроки і їсть піцу. Характерним є те, що дитина з усім цим справляється і... не забруднює руки! Вчитель має переглянути своє ставлення до неї докорінним чином.

Тому нова школа буде плекати національну ідентичність, першими й основними символами якої є такі опорні категорії, як "мати", "земля" та "праця". Разом з тим, вона буде виховувати українську людину як громадянина Європи і світу, здатною до життєдіяльності у взаємодії народів і культур, з повагою до прав людини, її вільного вибору, толерантності.

Головною метою Супрунівського НВК є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Супрунівський НВК самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України, та власним Статутом.

1. Загальна інформація про заклад

Заклад загальної середньої освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про екстернат у загальноосвітніх навчальних закладах, наказом МОН України «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», іншими законодавчими актами України, Постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та Законів України, наказами міністерства відповідного підпорядкування, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування та власним Статутом.

Адміністрація та педагогічний колектив забезпечують відповідність державним стандартам дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти, дотримання вимог державних стандартів, забезпечує на належному рівні реалізацію державної політики у галузі освіти, виконання вимог чинного законодавства, спрямовує роботу на реалізацію завдань, визначених Національною доктриною розвитку освіти України у XXI столітті, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. Зокрема, у вересні 2017 року було ухвалено новий закон “Про освіту”, який регулює основні засади нової освітньої системи. Цей базовий закон окреслює основні принципи функціонування освіти та передбачає:

- запровадження дванадцятирічної школи з 1 вересня 2018 року;
- автономію шкіл і більшу свободу вчителя;
- розвиток інклюзивного навчання;
- створення освітніх округів та опорних шкіл;
- інформаційну прозорість закладів освіти;
- академічну доброчесність.

На черзі – ухвалення нового закону “Про загальну середню освіту”, в якому буде більш детально розкрито зміни, та затвердження нового Державного стандарту початкової освіти.

З 2018/2019 навчального року по-новому вчитимуться всі першокласники України.

Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті.

У закладі проводиться робота щодо зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази НВК, забезпечується належний стан навчальних та допоміжних приміщень, надвірних споруд, санітарно-гігієнічний режим та умови для підтримання життєдіяльності школярів, вихованців та працівників.

Відповідно до рішення вісімнадцятої сесії сьомого скликання від 24.05.2018р. №18/УП-588 «Про затвердження результатів районного конкурсу з визначення опорного навчального закладу Полтавської районної ради Полтавської області» опорним закладом Полтавської районної ради визначено Супрунівський навчально-виховний комплекс. Відділу освіти Полтавської РДА доручено вчинити всі необхідні дії щодо врегулювання всіх юридичних аспектів задля реалізації даного питання.

У закладі загальної середньої освіти проведено у 2017-2018 навчальному році низку заходів на виконання наказу відділу освіти Полтавської РДА №136 від 24.04.2017 року «Про підсумки атестаційної експертизи Супрунівського навчально-виховного комплексу Полтавської районної ради Полтавської області».

2. Навчальна діяльність учнів

Фахівці знайшли формулу нової української школи, яка б орієнтувалася не на велику порцію знань, яка щодня має зростати, а на компетентності. Компетентність – це більше, ніж знання. Однак ядро знань обов’язково має бути. Ми повинні працювати із знаннями, маємо

визначитися, що необхідно дітям, щоб могли і далі формувати уміння, цінності і ставлення. Зараз на людину іде злива інформації, і не дозованої через сито вчителя. Це інформація з Інтернету. Тому потрібно сформувати систему цінностей, яка дозволить критично аналізувати усі дані.

Нашій країні потрібні такі випускники: «Це має бути цілісна особистість, патріот та інноватор, бо інноваційне мислення потрібне не лише архітектору, науковцю чи інженеру. Інноваційне мислення треба, щоб вирішувати життєві проблеми і не боятися їх, щоб іти до викликів, розкласти проблему на маленькі частини і спокійно її долати», - пояснила міністр освіти Лілія Гриневич.

У поточному навчальному році школа продовжила працювати за програмою поглибленого вивчення інформатики з 8-го класу.

На початок 2017-2018 навчального року було відкрито 16 класів, з них 1-4 – 7, 5-9 – 8, 11 – 1. На кінець навчального року кількість учнів становить 338. Протягом року із закладу вибуло – 4 учні і прибуло – 4; випущено із 9 класу – 34, а також 1 учень-екстерн, із 11 класу – 13.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», усі діти охоплені навчанням.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у школі проводилися індивідуальні (Андреев, учень 4 класу), групові, курси за вибором та інші позакласні заходи, спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

Для учнів 1-2 класів організовано роботу групи продовженого дня відповідно до Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 5 жовтня 2009 року, № 1121.

За підсумками 2017-2018 навчального року із 338 учнів 1-11 класів:

- 41 учень 1 класів оцінено вербально.
- 297 учнів 2-11 класів атестовані, з них:
 - високий рівень – 42 учні – 14,1%
 - достатній рівень – 91 – 30,6%;
 - середній рівень – 105 – 35,4%;
 - початковий рівень – 59 – 19,9%;
 - якість знань становить – 44,8%;

41 учня нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні», 3 учні одержали свідоцтва з відзнакою, 1 учениця нагороджена Срібною медаллю.

Порівнюючи результати навчальних досягнень учнів за 2016-2017 та 2017-2018 навчальні роки, треба відмітити, що зросла якість знань учнів 3-А класу на 5,5% (класний керівник Сеннікова В.В.), 3-Б – на 10,4% (класний керівник М'якота Я.С.), 9-Б – на 5,2% (класний керівник Кузнецова Т.О.) та 11 – на 7,7% (класний керівник Дашевська Н.І.). Найнижчу якість знань, що становить – 5,3% мають учні 5-Б класу (класний керівник Кирпосенко Н.В.), 6,7% - 9-А (класний керівник Кабак В.О.), 15,4% - 6-А (класний керівник Заець Л.С.), 16,7% - 7 (класний керівник Сердюк Л.П.).

Аналізуючи навчальну діяльність по кожному класу слід відмітити, що учні 1-х класів оцінюються вербально, але 1 учень 1-Б класу (класний керівник Баруліна В.Ю.) не засвоїв навчального матеріалу з навчання грамоти (читання). Серед 14 класів, учні яких оцінюються, лише у 5 із них мають 100% успішності, це учні 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 5-А класів. На жаль, у 9 класних колективах є учні, які мають початковий рівень навчальних досягнень:

4 – 2	6 – Б – 5	9 – А – 10
5 – Б – 7	7 – 9	9 – Б – 5
6 – А – 6	8 – 12	11 – 3

Відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти проводилася державна підсумкова атестація учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів I, II, III ступенів

Державна підсумкова атестація учнів (вихованців) - це форма контролю відповідності освітнього рівня випускників загальноосвітніх навчальних закладів I, II, III ступенів державним вимогам.

Державною підсумковою атестацією було охоплено 27 учнів 4 класу. Учні 4-го класу контрольні роботи (ДПА) з української мови та математики писали за двома варіантами.

Із 30.05.2018 по 07.06.2018 у школі було проведено державну підсумкову атестацію учнів 9 класів за розкладом, затвердженим відділом освіти Полтавської РДА. Всі учні 9 класів склали ДПА з української мови, математики та інформатики.

Адміністрацією НВК проаналізовано результати державної підсумкової атестації, а також якість навчальних досягнень учнів з української мови, математики та інформатики у порівнянні з річними оцінками. Аналіз показав, що рівень навчальних досягнень учнів 9 класів із ДПА збігається з річними оцінюванням, розбіжність становить від 1 учня до 4.

3. Кадрове забезпечення

На 01.09.2017 року заклад був оптимально укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

НВК має висококваліфікований педагогічний колектив учителів та вихователів. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 20 год.

Одним з найпотужніших та найефективніших засобів стимулювання працівників закладу до творчої та активної праці є заохочення. Заохочення є закономірним результатом позитивної оцінки дій працівників за результатами його праці. Воно реалізується шляхом публічного визнання заслуг працівника.

У Правилах внутрішнього трудового розпорядку Супрунівського НВК встановлені певні види морального та матеріального заохочення. Моральне заохочення реалізується у формі визнання та схвалення заслуг працівника, пошани до нього з боку трудового колективу. Вже сам факт заохочення сприймається працівниками як висока оцінка його праці та заслуг у колективі.

Як засвідчує практика, основними видами морального заохочення у колективі є оголошення подяки, нагородження грамотою та подякою Супрунівського НВК, почесною грамотою відділу освіти ПРДА, Полтавської районної ради, Полтавської районної державної адміністрації, Супрунівської сільської ради, премією ім. Самійла Величка. Крім того, адміністрація закладу порушує клопотання перед відділом освіти про нагородження працівників закладу грамотами вищих органів влади за досягнуті успіхи у роботі. Щорічно педагогічні працівники за роботу з обдарованими та талановитими учнями отримують нагороди до Дня вчителя та Дня захисту дітей. Так, зокрема, до Дня захисту дітей 1 червня 2018 року 7 вчителів та 8 учнів отримали грамоти різних рівнів та грошові винагороди в рамках районної програми роботи з обдарованою молоддю на 2017-2021 роки.

Іншими словами, кожен працівник НВК є членом команди, тому від праці кожного залежить кінцевий результат роботи всього колективу.

Поєднання матеріальних і моральних стимулів та правильне співвідношення форм матеріального і морального заохочення є необхідною умовою ефективного і правильного формування ставлення до праці.

Сьогодні Міністерством освіти розпочато роботу над новими стандартами освіти. У зв'язку з цим, одне з важливих завдань – навчити вчителів викладати за майбутніми новими стандартами. «Можна написати чудовий компетентнісний зміст, але якщо немає вчителя, який вмє і розуміє, яким чином це викладати – і реформа не відбувається», - підкреслила міністр освіти Лілія Гриневич в одному з своїх виступів.

Кількісний склад педагогічних працівників на 01.09.2017р.: усього педагогічних працівників – 47, з них у ЗОШ I-III ст. – 31, у дошкільному підрозділі – 16.

Якісний склад педагогічних працівників на кінець навчального року: по ЗОШ I-III ступенів: спеціаліст – 8, спеціаліст II категорії – 5, спеціаліст I категорії – 10, спеціаліст вищої категорії – 8, вчитель-методист – 3, старший вчитель – 3, відмінник освіти – 1;

по дошкільному підрозділу: спеціаліст – 8, спеціаліст II категорії – 2, спеціаліст I категорії – 5, спеціаліст вищої категорії – 1.

Атестації педагогічних працівників в цьому навчальному році підлягали 8 педагогічних працівників. Вивчено систему роботи Томи Л.А., заступника директора з НВР, вчителя української мови та літератури, Дашевської Н.І., вчителя української мови та літератури, Кузнецової Т.О., вчителя математики й інформатики, Симітко О.Ю., вчителя початкових класів, Кирпосенко Н.В., вчителя англійської мови, Криворотько Є.А., вчителя початкових класів, Ванди Н.В., Козуб В.М., вихователів дошкільного підрозділу; результати вивчення досвіду роботи узагальнено у відповідних наказах. Усі педагогічні працівники, які підлягали атестації, провели творчі звіти згідно з графіком. Томи Л.А. атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вчитель-методист». Кузнецова Т.О. атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель». Симітко О.Ю. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель». Кирпосенко Н.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Ванда Н.В. атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії». Дашевській Н.І., Криворотько Є.А. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», Козуб В.М. – кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

4.Методична робота

У 2017 – 2018 навчального року методична робота в НВК здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, відділу освіти Полтавської районної державної адміністрації, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по НВК від 01.09.2017 № 210 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2017 – 2018 навчальному році».

У 2017 – 2018 навчального року педагогічний колектив розпочав роботу з реалізації науково-методичної проблеми «Формування та розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей школярів засобами хмарних технологій» (I етап). Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- забезпечення взаємодії школи I ступеня з дошкільним підрозділом;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- забезпечення науково-методичного супроводу організації заходів з патріотичного виховання усіх учасників освітнього процесу;
- реалізацію методичної роботи через традиційні колективні (масові, групові) та індивідуальні форми її організації;
- забезпечення адаптації учнів 1-х, 5-х класів;
- участь у районних методичних заходах (семінарах, майстер-класах, засіданнях творчих груп, методичних об'єднань, Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»);
- організацію безперервного вдосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, підготовка їх до атестації;
- узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду;
- організація роботи з обдарованими дітьми через залучення їх до науково-дослідницької роботи, експериментально-дослідної роботи, підготовку й проведення олімпіад з базових дисциплін, турнірів;

- удосконалення роботи з обдарованими й талановитими дітьми, створення умов для розвитку їхніх творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації;
- залучення педагогів навчального закладу, учнів до науково-дослідницької роботи в Полтавському науковому товаристві Малої академії наук;
- організацію роботи психолого-педагогічного семінару для педагогів із метою підвищення рівня професійної майстерності;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, науки й перспективного педагогічного досвіду; організація та проведення семінарів різного рівня;
- впровадження технології Smart Kids для навчання початкової школи; формування новітнього освітнього середовища початкової школи на основі використання ЕОІР (електронних освітніх ігрових ресурсів); апробація педагогічних підходів до використання ЕОІР у навчально-виховному процесі з базових предметів: математика, українська мова, природознавство;
- формування професійної компетентності учителя відповідно до Концепції Нової української школи, а саме: вміння впроваджувати педагогіку партнерства; працювати на засадах особистісно орієнтованої моделі освіти і компетентнісного підходу, вміння скористатися академічною свободою, співпрацювати з іншими учителями та учнями шляхом створення цифрових ресурсів, презентацій, проектів, мати розвинені навички інноватора;
- аналіз стану роботи групи продовженого дня, вивчення стану викладання трудового навчання, технологій, креслення, фізичної культури, захисту Вітчизни;
- моніторинг навчальних досягнень учнів.

На нарадах при директору було вивчено прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про освіту» (протокол № 11 від 08.11.2017); впровадження STEM-освіти у загальноосвітніх навчальних закладах України у 2017/2018 н.р. (протокол № 02 від 02.02.2018); підбито підсумки участі учнів закладу у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін та Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

На засіданнях педагогічної ради розглянуто питання «Реалізація Плану розвитку Супрунівського НВК (ЗОШ I – III ступенів) у 2016/17 н.р. й завдання на 2017/18 н.р.» (протокол № 10 від 25.10.2017), «Ефективний урок: можливості навчальних предметів для формування ключових компетентностей школярів» (протокол № 10 від 25.10.2017); «Про участь закладу в експерименті «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику», «Про організацію роботи школи I ступеня в умовах Нової української школи» (протокол № 03 від 26.03.2018); «Про результативність проведення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» у 2-Б класі» (протокол № 07 від 18.05.2018).

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних МО: вчителів початкових класів та ГПД (голова Сеннікова В.В.), вчителів суспільно-гуманітарних та філологічних дисциплін (голова Дашевська Н.І.), вчителів природничого циклу (голова Ващенко В.О.), вчителів спортивно-естетичного циклу (голова Галагуза Н.Ю.), вчителів інформатики та математики (голова Кузнецова Т.О.), класних керівників (Белкіна О.В.), вихователів дошкільного підрозділу (голова Максимова Т.О.).

Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх в освітній процес. Діяльність ПМО була спланована на основі річного плану роботи школи за окремими планами. Згідно з протоколами на момент узагальнення й систематизації матеріалів для аналізу методичної роботи педагогів НВК, відбулося по 4 засідання шкільних методичних об'єднань вчителів початкових класів та ГПД (голова Сеннікова В.В.), вчителів суспільно-гуманітарних та філологічних дисциплін (голова Дашевська Н.І.), вчителів спортивно-

естетичного циклу (голова Галагуза Н.Ю.), вчителів інформатики та математики (голова Кузнецова Т.О.), класних керівників (Белкіна О.В.), лише 2 засідання – вчителів природничого циклу (голова Ващенко В.О.). На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН, серпневої районної конференції, рекомендації ПОІППО щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017-2018 н. р., зміни у навчальних програмах, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, вимоги до ведення шкільної документації, стан роботи з учнівськими зошитами, підготовка, проведення й результативність олімпіад, предметних тижнів та конкурсів), так і науково-методичні питання: реалізація положень навчальних програм у розділі «Можливості предмета у формуванні ключових компетентностей», технологія ЕІОР «Розумники», впровадження сервісів Web 2.0 на уроках інформатики в початковій школі; формування основ здорового способу життя на уроках фізичної культури; особливості тестів зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року та методика підготовки до ЗНО паралельно з підготовкою до ДПА тощо.

Згідно з річним планом вивчено стан роботи групи продовженого дня, стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з трудового навчання, технологій, креслення, фізичної культури, захисту Вітчизни. Результати узагальнено у відповідних наказах по школі, розглянуто на засіданнях педагогічної ради.

Глушко Л.В., практичний психолог, провела психолого-педагогічні семінари «Адаптація п'ятикласників до середньої ланки навчального закладу», «Розвиваємо творчі здібності».

Усі вчителі школи були залучені до роботи у районних методичних об'єднаннях. Учителі закладу, а саме: Галагуза Н.Ю., Ващенко В.О., Кузнецова Т.О., Купчинська Т.Г., М'якота Я.С., Сеннікова В.В., Сердюк Л.П., Симітко О.Ю., Чумак С.Б. – є активними членами творчих груп району. Белкіна О.В. поділилася досвідом з теми «Формування соціально-правової компетентності школярів засобами хмарних технологій» у рамках Авторських творчих майстерень вчителів, організованих Полтавським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.

У І етапі конкурсу «Учитель року» стала призером учитель фізики Купчинська Т.Г.

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Протягом навчального року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. Так Л.Тома, заступник директора з навчально-виховної роботи, була учасником обласного семінару «Медіатекст: ознаки, характеристики, особливості сприйняття», учасниками дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня з теми «Психологічний супровід індивідуальної освітньої траєкторії педагогічного працівника у післядипломній освіті» були Тома Л.А., заступник директора з навчально-виховної роботи, Глушко Л.В., практичний психолог; Сердюк Л.П. підготувала статтю «Особливості організації гурткової роботи з вивчення біорізноманіття в Супрунівському НВК (з досвіду роботи)» і стала учасником Всеукраїнської науково-практичної конференції «Біорізноманіття: теорія, практика та методичні аспекти вивчення у загальноосвітній та вищій школі», присвяченій 80-річчю з дня заснування кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка, Кісельова Т.В. підготувала статтю «Мультилігвальна освіта в Україні як невід'ємна риса євроінтеграції» (Збірник матеріалів XXI студентської наукової конференції, присвяченої 100-річчю історичного факультету Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка). Крім цього, учителі є слухачами вебінарів онлайн-проекту видавництва «Ранок» «Інтерактивна школа творчого вчителя».

Учителі школи ділилися досвідом роботи під час обласних та районних заходів.

Повністю реалізований план курсової перепідготовки. Протягом 2017/18 навчального року підвищили кваліфікацію 10 педагогічних працівників (Засць Л.С., Сеннікова В.В., Купчинська Т.Г., Ванда Н.В., Ткаченко Л.М., Ярещенко І.В., Овчаренко О.М., Жеріхіна О.П.,

Баруліна В.Ю., Якименко Я.І.). Крім того, відповідно до вимог Нової української школи проходить навчання Криворотько Є.А., вчителі іноземної мови Овчаренко О.М. та Кирпосенко Н.В.

Усі вчителі використовують у своїй роботі різноманітні сучасні форми й методи проведення уроків і позакласних заходів: відповідно до графіка було проведено 26 відкритих уроків та позакласних заходів із використанням ІКТ. Проведені учителями-предметниками відкриті уроки засвідчили, що під час освітнього процесу реалізуються наскрізні лінії «Екологічна безпека і сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність». Урізноманітненню прийомів, форм, методів навчання сприяють використання педагогічних програмних засобів, а саме: технології ЕІОР «Розумники» (2 – Б клас, учитель-класовод Симітко О.Ю.), медико-педагогічного проекту «Гармонія інтелекту та здоров'я» «ПіснеЗнайка» (1 – 4 класи, учителі-класоводи Чумак С.Б., М'якота Я.С., Сеннікова В.В.).

Відповідно до оновлених програм з базових дисциплін учителі-предметники поновили базу тестів, дидактичних та роздаткових матеріалів.

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади та конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Характеризуючи досягнення учнів, слід звернути увагу на показники здобутих призових місць у предметних олімпіадах. Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад. У листопаді 21 учень представляв школу у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. 18 з них стали переможцями та призерами II етапу олімпіад. Вони взяли участь у 12 олімпіадах II етапу, в яких посіли 10 перших місць, 9 – других, 6 – третіх (всього – 25 місць). 4 учні здобули по кілька призових місць: Довганич Анастасія (українська мова й література, математика), Криволап Ігор (інформатика, математика), Куц Олександр (трудове навчання, географія, біологія), Матузкова Маргарита (інформатика, інформаційні технології, біологія, трудове навчання, географія).

Достойно представили навчальний заклад в III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін переможці II етапу.

Інформація про призерів III етапу

Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін у 2017-2018 н. р.

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові учня	Предмет	Місце	Учитель
1.	Белкіна Марія Олександрівна	українська мова та література	II	Тома Л.А.
2.	Довганич Анастасія Андріївна	математика	III	Кабак І.П.
3.	Білокінь Анна Артурівна	трудове навчання	III	Галагуза Н.Ю.
4.	Симітко Олександр Анатолійович	трудове навчання	III	Кабак В.О.

Ефективно й результативно була організована робота учнів-членів Полтавського районного наукового товариства «Мала академія наук». Для участі в I етапі конкурсу-захисту було представлено 8 науково-дослідницьких робіт, з них 7 вибороли призові місця. Однак науково-дослідницька робота Довганич Анастасії (науковий керівник Ващенко В.О.) не була подана для участі в конкурсі.

Результати участі учнів Супрунівського НВК

у I етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів районного наукового товариства «Мала академія наук»

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Назва роботи	Секція, підсекція	Місце	Прізвище, ім'я по батькові учителя
1.	Ніколаєнко Євгеній	Вибірка та її числові характеристики.	математика	III	Кузнецова Т.О.

2.	Білокінь Анна	Оберіг «лялька-мотанка» як елемент українського народного побуту.	українське народне мистецтво	II	Галагуза Н.Ю.
3.	Лукеча Богдан	Застосування подвійних інтегралів до задач з геометрії.	математика	I	Кабак І.П.
4.	Матузкова Маргарита	«Психологічні особливості формування самооцінки підлітків у класному колективі».	психологія	II	Глушко Л.В.
5.	Зикова Софія	Стиль модерн в українській архітектурі.	мистецтвознавство	III	Кісельова Т.В.
6.	Верхола Діана	Лексема «мак» у соціокультурному просторі українців.	українська мова	II	Тома Л.А.
7.	Максименко Влада	Тема «оживлення» книги як елемент фантастики (на матеріалі роману «Чорнильне серце» Корнелії Функе).	зарубіжна література	II	Очередько Т.А.

Достойно представили навчальний заклад в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу–захисту науково–дослідницьких робіт учнів–членів Малої академії наук переможці й призери I етапу.

Інформація про призерів II етапу

Всеукраїнського конкурсу–захисту науково–дослідницьких робіт учнів–членів районного наукового товариства «Мала академія наук» у 2017-2018 н. р.

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові учня	Місце	Учитель
1.	Матузкова Маргарита Валентинівна	III	Тома Л.А.
2.	Лукеча Богдан Олександрович	II	Кабак І.П.
3.	Куц Олександр Олександрович	III	Сердюк Л.П.

З метою формування в учнів 3 – 8 класів первинних наукових знань, розвитку наукового мислення й удосконалення вмінь ведення різноманітних досліджень та спостережень, формування пізнавальних, морально-естетичних цінностей, традиційно в закладі пройшов захист експериментально-дослідних робіт. У 2017/18 н.р. таких робіт було 11.

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові учня	Клас	Назва роботи	Науковий керівник
1.	Довганич Анастасія	7	Дивовижне число π.	Кабак І.П.
2.	Шепітько Анастасія	5 – А	Зоряне небо.	Таранець О.М.
3.	Ростовська Єлизавета	5 – А	Сузір'я і геометрія.	Таранець О.М.
4.	Заєць Поліна	6 – Б	Вітражі.	Галагуза Н.Ю.
5.	Довганич Анастасія	7	Історія розвідки вуглеводнів на Полтавщині.	Ващенко В.О.
6.	Ісаєнко Єлизавета	5 – А	Зодіакальні сузір'я.	Таранець О.М.
7.	Сорокіна Поліна	3 – Б	Навіщо дитині чотириногий друг?	М'якота Я.С.
8.	Кравченко Іван	3 – Б	Чому кусають комарі?	М'якота Я.С.
9.	Сабадаш Данііл	5 – А	Парковий комплекс ім. І.П.Котляревського мовою геометрії.	Таранець О.М.
10.	Ткаченко Ілона	3 – А	Шкільний портфель, або яка	Сеннікова В.В.

			ціна здоров'я.	
11.	Глущенко Альона	7	Чорнобиль як гуманітарна проблема суспільства.	Белкіна О.В.

П'ять учнів 9, 11 класів відвідували очно-заочну біологічну школу при обласному еколого-натуралістичному центрі.

На базі Полтавської обласної спеціалізованої школи-інтернату II – III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів при Кременчуцькому педагогічному коледжі ім. А.С.Макаренка пройшли навчально-тренувальні збори з питань підготовки учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад і учнів-членів Малої академії наук Криволап Ігор, Кольвах Дмитро, Скляр Ілона, Белкіна Марія, Матузкова Маргарита, Верхола Діана.

Крім цього, учні школи взяли участь у предметних та мистецьких міжнародних, обласних, районних конкурсах, Спартакіаді й показали такі результати:

№ з/п	Назва конкурсу, чемпіонату	Клас	Прізвище та ім'я учня	Результат	Прізвище, ім'я по батькові учителя
1.	XVIII Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика (II етап).	5 – А	Шепітько Анастасія	III місце	Дашевська Н.І.
		6 – А	Чеботарь Аліна	I місце	Тома Л.А.
		7	Довганич Анастасія	II місце	Дашевська Н.І.
		8	Максименко Влада	III місце	Дашевська Н.І.
		9 – Б	Скляр Ілона	II місце	Тома Л.А.
2.	VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка (II етап).	5 – А	Немченко Аліса	II місце	Дашевська Н.І.
		6 – А	Чеботарь Аліна	III місце	Дашевська Н.І.
3.	Районна спартакіада з військово-прикладного п'ятиборства серед допризовної молоді	11	Симітко Олександр	II місце	Тома М.В.
4.	XXI математичні змагання ім. М.В.Остроградського	11	Лукеча Богдан	II місце	Кабак І.П. Кузнецова Т.О.
		9 – Б	Скляр Ілона	II місце	Кузнецова Т.О.
5.	Районна спартакіада школярів	5 – 11	Команда по футболу (хлопці)	III місце	Тома М.В.
			Команда по волейболу (хлопці)	II місце	Тома М.В.
6.	Чемпіонат з настільного тенісу районної Спартакіади школярів	11	Литовка Олександр	II місце	Тома М.В.
		9 – Б	Чепіга Андрій	II місце	Тома М.В.
7.	Обласний конкурс з рукоділля «Візерунки фантазії».	6 – А	Чеботарь Аліна	III місце	Галагуза Н.Ю.
		6 – Б	Панченко Микола	III місце	Галагуза Н.Ю.
		8	Смірнова Карина	III місце	Галагуза Н.Ю.
		8	Пашенко Марія	I місце	Галагуза Н.Ю.
8.	Регіональний відкритий конкурс дитячої творчості «Дивосвіт»	8	Смірнова Карина	III місце	Галагуза Н.Ю.
		8	Браїлко Анна	III місце	Галагуза Н.Ю.
9.	Районні змагання інтелектуальної гри «Дебати»	11	Белкіна Марія Пугач Софія Матузкова Маргарита	II місце	Белкіна О.В.
10.	Районні змагання «Веселі старты» серед	5	Команда учнів 5 класу	I місце	Тома М.В.

	учнів 5-х класів загальноосвітніх навчальних закладів Полтавського району.				
11.	Учнівський конкурс з креслення (районний етап).	11	Базалій Андрій	I місце	Галагуза Н.Ю.
12.	Змагання зі спортивного орієнтування «Призи Діда Мороза» Полтавського обласного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді.	5 – А	Личук Костянтин	III місце	Коросташова Р.В.
		7	Личук Владислав	III місце	Коросташова Р.В.
13.	Всеукраїнський конкурс дитячого читання «Книгоманія – 2018»	7	Шабля Альона	II місце	Ващенко В.О.
14.	XIV районний фестиваль Дружин юних рятувальників-пожежників	5 – 8	Команда «Спалах»	II місце III місце	Заєць Л.С.
15.	Районний фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров'я» (конкурс плакатів)	5 – 8	Команда «Імпульс»	III місце	Заєць Л.С.
16.	Огляд-конкурс художньої самодіяльності «Веселка – 2018»		Хор «Козачата»	II місце III місце	Москаленко Л.А.
			Ансамбль хору «Козачата»	II місце	Москаленко Л.А.
		2 – А	Таранов Любомир	II місце	
			Художній самодіяльний вокально-хореографічний колектив «Диво-грай»	III місце	

Учениця 9-Б класу Білокінь Анна взяла участь в VIII обласній краєзнавчій конференції учнівської молоді «Полтавщина – земля моя свята» (керівник Кісельова Т.В.). Її доповідь «Церкви Полтави, зруйновані радянською владою» надрукована у збірнику кращих матеріалів конференції.

Уперше учні 9, 11 класів (Кущ О., Манжос А., Кольвах Д., Білокінь А., Белкіна М.) взяли участь у Міжнародному конкурсі з усної історії на тему «Повсякденне життя в СРСР у період 1980 – 1991 рр.», організованому Асоціацією з міжнародних питань (Київ – Прага, вересень – листопад 2017) (керівник Кісельова Т.В.).

Учасником III етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика була учениця 6-А класу Чеботарь Аліна (учитель Тома Л.А.).

З метою впровадження STEM-освіти в освітній процес закладу учителі Кабак І.П., Кузнецова Т.О., Купчинська Т.Г., Чумак С.Б. залучили учнів до таких заходів: он-лайн змагання з усного математичного рахунку «Прангліміне – 2018» (2 учні), Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики 16 учнів, з української мови 9 учнів, з інформатики 3 учні, Всеукраїнської предметної олімпіади «Олімпус» з фізики 14 учнів.

З метою пошуку й підтримки здібних, обдарованих, талановитих дітей та учнівської молоді школярі залучалися до творчих конкурсів та інтелектуальних змагань, які регламентовані Міністерством освіти й науки України, а саме: Всеукраїнської українознавчої

гри «Соняшник» - 64 учні, Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч» - 13 учнів, Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» - 45 учнів (всеукраїнський етап), 30 учнів (міжнародний етап), Міжнародного інтерактивного учнівського природничого конкурсу «Колосок» - 23 учні (осінній етап), 34 учнів (весняний етап), Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» - 23 учні, Міжнародної природознавчої гри «Геліантус» - 9 учнів, Міжнародної гри зі світової (української і зарубіжної) літератури «Sunflower» - 16 учнів, Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» - 33 учні.

На засіданнях методичних об'єднань, педагогічних рад, нарадах при директорові розглядалися питання щодо організації роботи з обдарованими дітьми, заслуховувалися звіти про стан науково-дослідницької, експериментально-дослідної роботи учнів та вчителів, результативність участі учнів закладу у I, II, III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та Всеукраїнського конкурсу–захисту науково–дослідницьких робіт учнів–членів районного наукового товариства «Мала академія наук». 20 квітня 2018 року проведено традиційне свято вшанування обдарованих учнів закладу «Обдаровані діти – успішна нація».

З метою підготовки учнів до ЗНО-2018 було проведено ряд заходів: на педагогічній раді (протокол № 10 від 25.10.2017) розглянуто питання результативності ЗНО випускників 2017 року й підготовку до ЗНО-2018 року, на засіданнях методичних об'єднань учителі вивчили загальні характеристики сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання, критерії оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю; протягом листопада – лютого 2017/18 навчального року було проведено збори учнівського і батьківського колективів, на яких відповідальний за ЗНО Тома Л.А. ознайомила присутніх з нормативними документами, що регулюють процедуру зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року, особливості реєстрації та незалежного тестування; систематично поповнювався інформаційними матеріалами куточок «Підготовка до ДПА і ЗНО»; 12 грудня 2017 року проведено інтернет-серфінг по сайтах УЦОЯО та Харківського РЦОЯО «Топ-10 запитань та відповідей щодо ЗНО–2018»; учителями-предметниками проведена роз'яснювальна робота з випускниками 11 класу по залученню їх до пробного ЗНО. На пробне ЗНО зареєструвалися 11 осіб.

**Порівняльна таблиця результатів річного оцінювання й ДПА (у формі ЗНО)
випускників 11 класу**

Рік	Навчальний предмет	Всього	Високий		Достатній		Середній		Початковий	
			Річна	ДПА	Річна	ДПА	Річна	ДПА	Річна	ДПА
2018	Українська мова	13	2	3	6	6	3	3	2	1
	Математика	6	4	1	0	4	2	1	0	0
	Історія України	9	2	2	3	4	3	2	1	1
	Англійська мова	4	2	0	2	3	0	1	0	0
	Біологія	5	2	0	0	2	2	3	1	0
	Фізика	2	1	1	1	1	0	0	0	0

№ з/п	Навчальний предмет	Середній бал	
		ДПА	річна
1.	Українська мова	7,5	7,1
2.	Математика	8,0	8,7
3.	Історія України	7,4	6,9
4.	Іноземна мова	7,5	9,5
5.	Біологія	6,2	6,4
6.	Фізика	8,5	9,5

Порівнявши результати річного оцінювання й ДПА з української мови, історії України, математики, іноземної мови, біології, фізики у формі ЗНО випускників 11 класу, можна стверджувати, що навчальні досягнення учнів оцінено в цілому об'єктивно,

найбільше відхилень з іноземної мови – 2,0 учитель (Кирпосенко Н.В.) та фізики – 1,0 (учитель Купчинська Т.Г.)

Продовжили роботу сайти школи та дошкільного підрозділу.

Поряд із цим у роботі закладу простежуються певні недоліки. Адміністрації та педагогічному колективу слід спрямувати роботу на підвищення рівня навчальних досягнень учнів, долучитися до дослідницько-експериментальної роботи щодо впровадження інноваційних технологій. Проте зазначені недоліки суттєво не впливають на рівень освітньої діяльності.

5. Виховна робота

Виховна робота в закладі спланована та проводилася у 2017-2018 н.р. відповідно до норм чинного законодавства в галузі освіти, розпорядчих документів МОН України, відділу освіти ПРДА.

Педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласної діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Протягом навчального року в закладі освіти діяли: методичне об'єднання класних керівників, штаб профілактики правопорушень і злочинності, піклувальна рада закладу, загальношкільний батьківський комітет. Їхню роботу сплановано на навчальний рік та оформлено протокольно.

Члени методичного об'єднання класних керівників працювали над колективно-методичною проблемою «Формування ключових компетентностей для життя школярів засобами хмарних технологій». Ними було опрацьовано навчальну, методичну літературу, створено каталоги з теми. У виховній роботі класні керівники 1-11 класів використовували елементи хмарних технологій.

Штаб профілактики правопорушень і злочинності покликаний об'єднати зусилля педагогічного, учнівського колективів, батьківської громадськості в створенні єдиної системи роботи з профілактики бездоглядності та правопорушень у НВК, координувати дії педагогічного колективу з роботою місцевих структур, громадських організацій, правоохоронних органів, працює з дітьми, підлітками та їхніми батьками. Впродовж навчального року членами штабу профілактики було надано консультації батькам дітям з різних питань, наприклад, формування здорового способу життя, негативний вплив на здоров'я шкідливих звичок, захист персональних даних, шляхи недопущення насилля у сім'ї тощо. Взято під особливий контроль сім'ї учнів, які схильні до агресивної поведінки, проявів жорстокості. Їм надано психолого-педагогічну допомогу.

Впродовж року в закладі діяла піклувальна рада, членами якої є батьки учнів НВК, депутати Супрунівської сільської ради. Метою роботи ради було залучення громадськості до вирішення проблем освіти, забезпечення сприятливих умов ефективної роботи закладу. Результатом роботи є зміцнення матеріально-технічної бази школи, вирішення нагальних поточних питань її життєдіяльності (ремонт входних дверей, придбання обладнання для облаштування локальної інтернет-мережі в школі тощо). Відповідно до норми ЗУ «Про освіту» всі фінансові питання висвітлено на сайті Супрунівського НВК.

Діяльність загальношкільного батьківського комітету була спрямована на організацію та проведення масових виховних заходів для дітей (Новорічні та Різдвяні свята, екскурсії, спортивні змагання), організаційному забезпеченню їх літнього відпочинку та оздоровлення (облаштування приміщень таборів з денним перебуванням «Струмочок» та «Віртуал»), всебічне зміцнення зв'язків між родинами, закладом освіти і громадськістю з метою встановлення єдності їх виховного впливу на дітей, організацію роботи серед батьків з метою розповсюдження психолого-педагогічних знань серед батьків та підвищення їх відповідальності за навчання і виховання дітей, допомога у зміцненні господарської і навчально-матеріальної бази школи.

Учнівське самоврядування проявило активність протягом навчального року. Учні підтримали ідею проведення шкільного ярмарку, участь в якому взяли учні 1-11 класів. У школі сформувалися команди, агітбригади із постійним складом, які відстоювали честь школи на різноманітних змаганнях, конкурсах. Це - агітбригади «Імпульс», «Спалах», команда КВН «Для галочки», керівником яких є Заєць Л.С. Варто відзначити активну участь в шкільних командах учениць Чуйко В., Агаєвої Е., Пащенко М., Верхоли Д. Шкільний актив – це ведучі свят, лінійок, інформаційних хвилинок. Адміністратор ДЮО «Віртуал» Довганич А. та голова серверу «Співдружність» Агаєва Е. - учасниці обласної школи лідерів учнівського самоврядування. Матузкова М. – заступник голови Ради старшокласників району «Діти сучасності».

Виховні заходи, об'єднані в тематичні місячники, декади, тижні, проводились згідно з планом роботи НВК на 2017/2018 навчальний рік. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася за пріоритетними напрямками, окресленими в програмі «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів». Проведено Місячники – національно-патріотичного виховання, правових знань (2), декади – охорони життєдіяльності учнів, художньо-естетичного виховання, національно-патріотичного виховання, сімейно-родинного виховання, екологічного виховання, фізичного виховання та формування здорового способу життя.

З метою обміну досвідом між педагогами школи, вивчення роботи класних керівників в міжкласній період проведено відкриті виховні заходи.

№ з/п	Клас	П.І.Б. вчителя	Тема виховного заходу	Термін виконання
1.	1-А	Чумак С.Б.	Свято Букваря	10.05.2018
2.	1-Б	Баруліна В.Ю.	Свято Букваря	10.05.2018
3.	2-Б	Симітко О.Ю.	Гра «Математична веселка»	02.11.2017
4.	3-А	Сеннікова В.В.	Театралізована розвага Свято Миколая	19.12.2017
5.	3-Б	М'якота Я.С.	Театралізована розвага Свято Миколая	19.12.2017
6.	4	Криворотько Є.А.	Свято прощання з початковою школою «Перша сходінка»	19.05.2018
7.	5-Б	Кирпосенко Н.В.	Класна година «Традиції святкування Дня святого Миколая в англомовних країнах та Україні»	19.12.2017
8.	6-А	Заєць Л.С.	Концерт «Новорічний калейдоскоп»	29.12.2017
9.	6-Б	Кабак І.П.	Гра «Козацькі розваги»	30.10.2017
10.	7	Сердюк Л.П.	Розвага «Козацькому роду нема переводу»	13.10.2017
11.	9-А	Кабак В.О.	Спортивні змагання «Веселі старты	26.04.2018
12.	9-Б	Кузнецова Т.О.	Святковий вечір Випускний бал	12.06.2018
13.	1-11	Белкіна О.В.	Родинне свято День знань	01.09.2017

Класні керівники у своїй роботі використовують як індивідуальні форми роботи (бесіди, розподіл доручень, створення виховних ситуацій), так і групові (виховні години, ігри, конкурси, свята). Відвідані форми виховної діяльності та перегляд планів роботи класних керівників свідчать, що форми виховної діяльності обираються з урахуванням вікових особливостей та інтересів учнів. Особливо цікавою формою роботи є екскурсії. Активно її використовують класні керівники Ващенко В.О. та Купчинська Т.Г.

У 2017-2018 н.р. у НВК працювали такі гутки: художній колектив «Козачата», керівник Москаленко Л.А., туристсько-краєзнавчий гурток «Пішохідний туризм», керівник Коросташова Р.В., гурток виготовлення сувенірів «Берегиня», керівник Галагуза Н.Ю., гурток «Теніс», керівник Кабак В.О., екологічний гурток «Юні екологи», керівник Сердюк Л.П. Гуртки працювали згідно з планом школи та графіком роботи гуртків. Робота всіх гуртків була спланована, затверджена, проводився облік відвідування. До роботи гуртків залучаються діти пільгових категорій згідно соціального паспорта школи, учні, які мають проблеми з поведінкою. Керівники гуртків розвивають самостійну творчу активність дітей, формують навички творчої діяльності, застосовують такі методи і форми навчання на заняттях, які допомагають виробити стійкий інтерес до певного виду діяльності, зацікавленості.

Учні школи брали участь у різноманітних конкурсах та показали відповідні результати.

Назва конкурсу	Прізвище, ім'я учня	Місце	Учитель
XIV районний фестиваль Дружин юних рятувальників-пожежників (конкурс домашнього завдання, загальний залік)	Команда «Спалах»	II, III	Заєць Л.С.
Районний фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров'я» (конкурс плакатів)	Команда «Імпульс»	III	Заєць Л.С.
Огляд-конкурс художньої самодіяльності «Веселка»	Ансамбль «Соняхи» (вокальний жанр: ансамбль)	III	Чеверда К.С.
	Таранов Любомир (вокальний жанр: соло)	II	Рідкобород-Таранова Л.В.
	Зразковий художній колектив «Козачата» (вокальний жанр: хор)	III, II, II	Москаленко Л.А.
Районні змагання інтелектуальної гри «Дебати»	Команда «Парламент»	II	Белкіна О.В.
Районний конкурс-огляд команд КВН	Команда «Творча студія «Для галочки»»	IV	Заєць Л.С.

У школі діє волонтерський осередок. Учнівське самоврядування залучає до його діяльності не лише учнів, а й учителів та батьків. Ця форма роботи сприяє тому, аби людина стала активним членом своєї громади. Лідери учнівського самоврядування є організаторами та учасниками акцій: допомога бійцям АТО та вихованцям дитячих садочків у зоні АТО за сприяння благодійної організації Благодійний фонд «Полтавська громада разом», збір пластикових кришечок на протези, «Збережемо довкілля» - збір відпрацьованих батарейок.

Залучення учнів до підготовки та участі у різних видах діяльності сприяє зменшенню ризику втягнення їх у протиправну діяльність. За останні три роки учнями Супрунівського НВК не було скоєно правопорушень під час освітнього процесу. Така ж динаміка прослідковується і в 2017-2018 н.р.

Навчальний рік	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Частка учнів, які скоїли правопорушення під час навчально-виховного процесу	0	0	0	0

Статистика негативних проявів серед неповнолітніх Супрунівського НВК підтверджує тенденцію до зниження рівня агресії, схильності до шкідливих звичок тощо.

№	Категорія	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Учні, які стоять на внутрішкільному	3	2	3	1	1

	обліку					
2	Учні, які стоять на обліку в СЮП	-	-	-	-	-
3	Учні з неблагополучних сімей	2	-	-	-	-
4	Учні, які схильні до протиправних дій	-	-	-	-	-
5	Учні, які не приступили до навчання без поважних причин	-	-	-	-	-
6	Учні, схильні до вживання спиртних напоїв	-	-	-	-	-
7	Сім'ї, в яких батьки зловживають спиртними напоями	-	-	-	-	-
8	Учні, схильні до бродяжництва	-	-	-	-	-
9	Учні, схильні до вживання наркотичних речовин	-	-	-	-	-
10	Учні, які скоїли злочини	-	-	-	-	-

Педколективом проведено роботу по попередженню негативних проявів серед учнівської молоді, залучено представників правоохоронних органів, батьків, спеціалістів різних галузей.

Важливим напрямком у роботі із дітьми соціально незахищених категорій є залучення їх до перебування у пришкільних таборах. У 2017-2018 н.р. у пришкільних таборах «Струмочок» та «Віртуал» мали можливість відпочити 23 дитини із перерахованих нижче категорій.

Категорії учнів, які належать до соціально незахищених категорій:

- діти-сироти;
- діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти-напівсироти;
- діти, яких виховує одинока мати;
- діти з багатодітних родин;
- діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС;
- діти з вадами (інваліди);
- діти з малозабезпечених родин;
- діти із неблагополучних сімей;
- діти батьків учасників АТО;
- діти внутрішньопереміщених осіб.

Категорія	Вересень 2017	Грудень 2017	Березень 2018	Червень 2018
діти, позбавлені батьківського піклування	1	1	1	1
діти-напівсироти	11	11	11	5
діти з багатодітних родин	18/28	19/29	19/29	18/26
діти з вадами (інваліди)	3	3	3	3
діти з малозабезпечених родин	7/9	4/5	6/11	1/2
діти батьків учасників АТО	6/6	6/6	6/6	6/6
діти внутрішньопереміщених осіб	2/3	2/3	2/3	2/3

Успішна виховна робота не можлива без згуртованого колективну. Саме через колектив педагоги впливають на ставлення школярів до навчальних обов'язків, до суспільно корисної праці, на їхню дисципліну та успішність. У колективі розвивається їхня творча ініціатива, міцніє узи дружба й товариськість, народжуються нові норми поведінки. Тому важливими у школі є заходи, які об'єднують всіх учасників освітнього процесу. Наприклад, День знань, Олімпійський урок, Свято осені, Новорічні свята, брейн-ринг «Під знаком Купідона», флешмоби «Ранкова зарядка», «Мир», «Вишиванка» тощо. Під час проведення таких заходів об'єднується творчий потенціал дітей, учителів, батьків, що сприяє налагодженню тісних зв'язків між учасниками освітнього процесу, взаєморозумінню, взаємодопомозі.

Підвищити рівень обізнаності учнів та вихованості допомагає проведення інформаційних хвилин до Дня Соборності України, Чорнобильської трагедії, Дня матері тощо. Важливим у згуртування учнівських колективів є виконання КТС, наприклад, створення тематичних колажів до Дня Європи, агітаційних плакатів «Ми за здоровий спосіб життя», прикрашання приміщення школи до Новорічних свят, Дня козацтва, догляд за шкільними клумбами тощо.

До виховання дітей протягом навчального року було залучено спеціалістів різних галузей. За їх участі проведено лекції, бесіди, екскурсії тощо. Організовано екскурсію для учнів 11 класу до Апеляційного суду Полтавської області. Мамедовою Л.Я., головним спеціалістом відділу організаційної роботи, юридичного забезпечення діяльності та персоналу Першого полтавського місцевого центру з надання БВПД, проведено правопросвітницький захід на тему «Права дитини» для учнів 5-6 класів та правову вікторину між учнями 9 і 11 класів. 1 червня учні нашої школи Ельнара Агаєва та Довганіч Анастасія взяли участь у відкритті обласної школи лідерів учнівського самоврядування, спільному проєкті Інституту післядипломної педагогічної освіти та Полтавського університету економіки і торгівлі. 19.01.2018 старшим інспектором Полтавського РВП капітаном поліції Шараєм А. Б. для учнів 5-6 класів прочитано лекцію на тему «Відповідальність неповнолітніх за скоєні адміністративні та кримінальні правопорушення. Небезпека в Інтернеті» тощо.

Протягом червня у приміщенні Супрунівської ЗОШ діяли два пришкільні табори – профільний табір з денним перебуванням «Віртуал» для учнів 5-8 класів та табір з денним перебуванням «Струмочок» для учнів 1-4 класів. Загальна кількість учнів, які перебували в пришкільних таборах влітку 2018 року – 100 чоловік. З учнями проведено заходи, що сприяли поглибленню їхніх знань з інформатики, англійської мови, удосконалили майстерність у спорті. Екскурсії в природу, спортивні змагання, гігієнічні заходи, денний сон сприяли покращенню самопочуття дітей, їхньому загартуванню. Оздоровчий період пройшов успішно - скарг, випадків травмувань, отруєнь, інфекційних захворювань не було.

Проведено роботу з попередження дитячого травматизму серед учнів: планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому тощо. Щосеместра проаналізовано стан дитячого травматизму. Виявлено, що всі нещасні випадки, які сталися з учнями невиробничого характеру. Випадків під час освітнього процесу не зареєстровано.

Класними керівниками 1-11 класів проведено: круглі столи на тему «Різновиди активного відпочинку. Мій вибір», виховні бесіди: «Хвороби цивілізації», «Вплив мобільного зв'язку на стан психічного та фізичного здоров'я дітей», виховні голини: «Що маю знати, щоб зберегти своє здоров'я», «Гігієна та здоров'я», «Режим харчування». На перервах організовано розважально-рухливі ігри з учнями 1-4 класів.

Велику увагу в закладі приділено цивільному захисту. Протягом року працівники та учні школи знайомляться з теоретичним матеріалом з різних питань ЦЗ, відпрацьовують практичні навички дій у НС. Підсумком цієї підготовки школярів за навчальний рік є проведення «Дня ЦЗ». Практична спрямованість заходів, що проводяться протягом «Дня

ЦЗ», носить характер змагань, викликає певний інтерес в учнів, спонукає їх до поглиблення знань із ЦЗ та здобуття практичних навичок захисту від наслідків надзвичайних ситуацій.

Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2017/2018 навчальному році залишалися національно-патріотичне та правове виховання. Педагогічним колективом було забезпечено розвиток українського мовлення на уроках, використано методи роботи, що лежать в основі козацької педагогіки, залучено до співпраці органи учнівського самоврядування, батьківську громаду. Учні 1-11 класів виконували та прослуховували Гімн України, брали участь у оформленні куточків національної символіки, тематичних рубрик про історію козацтва, розучували українські пісні до Дня українського козацтва. Для учнів організовано екскурсіє рідним краєм. Проведено виховні години, які сприяли поглибленню знань про Україну, знайомили з традиціями, ідеалам українського народу.

Основними завданнями з правового виховання визначено підвищення рівня правої обізнаності учнів, формування в учнів високих моральних якостей, створення належних умов для набуття учасниками освітнього процесу знань про свої права, свободи і обов'язки, інформування про зміни у законодавстві, формування навичок самостійного застосування правових знань на практиці тощо. Підсумки роботи з правового виховання висвітлено у щоквартальних наказах, проблеми та стан роботи з правового виховання й освіти розглянуто на педагогічній раді, нарадах при директору.

Проте в процесі виховної роботи виникають проблеми. Це пов'язано перш за все із неналежним рівнем виконавської дисципліни педагогів, безініціативністю батьків та дітей, недосконалою матеріально-технічною базою школи, малою кількістю гуртків. Тому часто робота з учнями мала формальний характер, учні та педагоги відмовлялися брати участь у запропонованих різними організаціями конкурсах (оскільки участь в таких заходах є добровільною), активними учасниками шкільних заходів була невелика група дітей.

6. Профорієнтаційна робота

Протягом навчального року відбулися зустрічі учнів 9, 11 класів із викладачами професійно-технічних навчальних закладів, вузів I – II рівня акредитації м. Полтави. Учні ознайомилися з переліком професій, за якими буде проводитися набір, умовами прийому, переліком документів, необхідних для вступу. Школярі відвідали дні відкритих дверей, де мали можливість пізнати особливості професій, за якими в навчальних закладах проводиться підготовка, умови навчання та виховання.

Випускники 11 класу були проінформовані про набір на вечірні та заочні підготовчі курси, які діяли при вищих навчальних закладах, предмети, з яких проводилася підготовка, терміни й вартість навчання. 10 випускників 11 класу відвідали Київський національний університет культури і мистецтв.

Рекламні матеріали було розміщено в куточку профорієнтаційної роботи.

7. Дошкільна освіта

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у вихованні, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей та нахилів, набуття нею соціального досвіду та готовності продовжувати освіту.

На 01.09. 2017 в дошкільному підрозділі функціонує 6 вікових груп: 2 групи раннього віку (1,5 до 3 років життя); 4 групи для дітей дошкільного віку (2 молодшого віку ,середня, старша). Групи комплектуються за віковими ознаками. Заклад на кінець навчального року відвідує 124 дитини.

Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі заяви батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 16 липня у дошкільному підрозділі проводиться оздоровлення дітей.

Заклад працює за 5-денним режимом роботи, з 10,5годинним перебуванням дітей.

Колектив закладу налічує 29 працівників, із них педагогічних – 15, обслуговуючого персоналу – 14;

У закладі створено робочу групу з обліку дітей дошкільного віку, що мешкають на території Супрунівської сільської ради, до складу якої входять педагогічні працівники. Членами робочої групи складено списки дітей дошкільного віку на підставі документів первинного обліку громадян, що зберігаються в органах місцевого самоврядування. Створено персоніфіковані банки даних відомостей про дітей дошкільного віку на основі списків. Педагогами проведено обстеження мікрорайону на наявність 5-ти річних дітей неохоплених дошкільною освітою. В закладі створена база даних дітей 5-ти річного віку даного мікрорайону. Розроблені заходи залучення цих дітей до занять, свят та розваг у дошкільному закладі. Так станом на кінець 2017– 2018 навчального року всього дітей 5-ти річного віку по Супрунівській сільській раді – 55. З них відвідує дошкільний підрозділ Супрунівського НВК - 26 дітей.

Методична робота в дошкільному підрозділі Супрунівського НВК здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про мови», Базового компоненту дошкільної освіти, інструктивно-методичних рекомендацій «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017 – 2018 навчальному році».

Згідно з річним планом роботи на 2017/18 н.р. педагогічний колектив розпочав працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей учасників навчально-виховного процесу шляхом використання хмарних технологій» та розв'язанням таких пріоритетних завдань:

- забезпечення наступності в роботі з дітьми старшого дошкільного віку та учнями перших класів шляхом взаємодії зі школою;
- вдосконалення роботи щодо національно-патріотичного виховання дітей через розвиток емоційної сфери в різних видах діяльності;
- формування мовленнєвої компетентності дитини шляхом застосування комплексу методів та прийомів в різних видах діяльності;
- вдосконалення роботи спрямованої на збереження та зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров'я дітей шляхом активізації фізкультурно-оздоровчих видів діяльності.

Методичним кабінетом дошкільного підрозділу спланована різноманітна навчальна, просвітницька, практична робота з педагогічним колективом, батьками та дітьми дошкільного закладу. З метою підвищення професійної компетентності та рівня кваліфікації, шляхом самоосвіти, курсів підвищення кваліфікації та участі у засіданнях районного методичного об'єднання були проведені різноманітні методичні заходи, а саме: педагогічні ради «Завдання діяльності педагогічного колективу на 2017/18 н.р.», «Формування природничо-екологічної компетентності сучасного дошкільника», «Складові художньо-естетичного розвитку дошкільнят», «Аналіз якості та результативності організації освітньої діяльності колективу дошкільного підрозділу у 2017/18 навчальному році»; семінари «Інтегрований підхід до сучасного заняття», «Гендерне й статеве виховання дошкільників»; семінар-тренінг «Розвиток творчих здібностей педагогів». Проведені консультації для вихователів: «Організація гурткової роботи», «Період раннього дитинства. Перші кроки в дитсадку», «Дитяча агресія, негативні емоції: шляхи їх розв'язання», «Вплив художньої літератури на формування мовленнєвої культури дошкільників», «Впровадження української етнопедагогіки в навчально-виховний процес», «Організація роботи з дітьми в літній період».

Згідно з річним планом роботи у дошкільному підрозділі продовжує свою діяльність творча група по проблемі «Формування світоглядних орієнтирів та духовно-моральних цінностей особистості в навчально-виховному процесі засобами етнопедагогіки». Метою

творчої групи є підвищення проінформованості учасників освітнього процесу з питань впровадження етнопедагогіки. Цього року педагоги працювали на тему «Формування творчої компетентності вихованців засобами декоративно-ужиткового мистецтва». Заходи, які реалізовувалися протягом року, включали в себе виховні, розвивальні і навчальні цілі, що сприяли формуванню, закріпленню і розвитку у дошкільників морально-етичних та громадських якостей. Протягом навчального року відбулося три засідання за темами: «Ознайомлення дошкільників з декоративно-ужитковим мистецтвом», «Виготовлення витинанок», «Полтавщина – країна гончарів»; проведений майстер-клас з техніки «Нотан»; організоване виїзне засідання в Національному музеї гончарства в Опішному, проведений майстер-клас по виготовленню глиняної іграшки.

З метою поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми були проведені тематичні тижні: «Олімпійський тиждень», «Тиждень безпеки дитини», «Тиждень правовиховних знань», «Тиждень рідної мови», «Тиждень театрального мистецтва». Під час тижнів було проведено ряд заходів, використані різноманітні форми роботи: тематичні заняття, бесіди, ігрова діяльність, конкурси малюнків.

У листопаді на базі дошкільного підрозділу пройшов обласний науково-практичний семінар «Компетентний керівник – ефективний дошкільний навчальний заклад», мета якого полягала в об'єднанні інтелектуального потенціалу освітян Полтавської області у справі модернізації дошкільної освіти та підвищення рівня професійної компетентності керівників дошкільних навчальних закладів. У березні відбулося засідання РМО вихователів дошкільних навчальних закладів «Не навчаємо, а спонукаємо до навчання».

Одним із видів підвищення кваліфікації педагогів є взаємовідвідування відкритих занять, під час яких педагоги обмінюються досвідом роботи, що дає позитивний результат як для досвідчених педагогів, так і вихователів-початківців. У середній групі «Веселка» вихователь Якименко Я.І. показала заняття з екологічного виховання з елементами дослідницько-пошукової діяльності «Подорож крапельки води», Ткаченко Л.М., вихователь молодшої групи «Капітошка», провела тематичну розвагу з народознавства «Миколай іде, подарунки несе», в ясельній групі заняття з сенсорного розвитку «Кольорова пірамідка» підготувала Панченко С.М.

Велика увага приділяється вивченню стану організації життєдіяльності дітей. Було сплановано комплексне вивчення навчально-виховної роботи вихователів Жеріхіної О.П., Панченко С.М., Каурової Л.С., Половенко С.В. в ясельних групах та тематичне вивчення стану роботи з формування основ природничо-екологічної компетентності, вивчення стану художньо-естетичного розвитку в дошкільному підрозділі.

У дошкільному підрозділі проводилися загальні батьківські збори (вересень, травень) та групові батьківські збори (відповідно до річного плану); проведено низку консультацій, як групових, так і індивідуальних. Педагогами дошкільного підрозділу підготовлено для батьків наочно-інформаційні повідомлення на теми, актуальні для певної вікової групи.

На достатньому рівні ведеться медичне обслуговування, яке здійснює старша сестра медична Скиба О.В. та лікар – педіатр Корогод С.О.

Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму, проведення оздоровчо - профілактичної роботи кожного дня та організації харчування. Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей: групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів. Згідно наказу МОЗ України від 30.01.01р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні» відповідно до віку дітей в дошкільному закладі проводяться профілактичні щеплення та моніторинг захворюваності дітей, так у 2017-2018 навчальному році у першому та другому кварталах спостерігалось підвищення захворюваності на ГРВІ, вітряну віспу, захворювань на кишкову інфекцію не зафіксовано.

Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд.

Скиба О.В. здійснює контроль за харчуванням дітей, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку своєчасність проходження медоглядів.

Харчування для дітей становить - 22,00 гр. та 18,00гр. Батьківська плата становить 60%. Робота з організації харчування дошкільників ведеться на достатньому рівні.

У закладі харчуються діти пільгових категорій: діти, батьки, яких є учасниками АТО – безкоштовно; діти з малозабезпечених родин – безкоштовно; діти – інваліди – безкоштовно; діти з багатодітних родин – 50%.

Подальші напрямки роботи з організації харчування: постійне інформування батьків про стан харчування дітей; консультації для батьків щодо раціонального харчування дітей.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

У закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників. Систематично видаються накази з охорони праці, розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці, посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях.

За 2017/2018 навчальний рік в дошкільному підрозділі за допомогою бюджетних коштів, благодійних внесків та спонсорської допомоги батьків була зміцнена матеріально-технічна база дошкільного закладу. В закладі було здійснено наступні заходи:

Благодійні внески: придбано миючі засоби, канцтовари, прибиральний інвентар, бензин для косіння трави, розетки, крани, атрибути для свят (квіти роздаткові), прикраси, костюми для свят; каструлі нержавіючі для харчоблоку, фарба та будівельні матеріали для ремонту майданчиків, дитячі лавочки в роздягальню.

Бюджетні кошти: оплата комунальних послуг, заробітна плата, премія працівників; замінено: водопровідні труби в туалетній кімнаті групи «Суничка» та туалетній кімнаті для персоналу; водопровідні труби холодної води та труби системи опалення в підвальному приміщенні, котли системи опалення в котельні, вікна на енергозберігаючі в кількості 30 штук, придбано та встановлено пожежний щит, проведено перезарядку вогнегасників.

Колектив закладу покладає багато зусиль для того щоб утримувати територію в чистоті, щоб вона була затишною та естетично виглядала. Так працівниками садочка а також батьківським колективом протягом минулого року було облаштовано ігрові майданчики, відремонтовано, пофарбовано та оновлено все ігрове обладнання.

8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота педагогічного колективу НВК з охорони праці організована згідно із Законами України «Про освіту», «Про охорону праці», наказом Міністерства освіти України від 01.08.2001 № 563 «Про введення в дію Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 20.11.2001 за № 969/6110, з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782 «Про затвердження змін до Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», «Типового положення про службу охорони праці», затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15 і зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 15.02.2005 за № 231/10511 «Про охорону праці».

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в НВК знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

На початок 2017/18 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки,

дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи й дошкільного підрозділу.

На засіданні педради (протокол № 09 від 31.08.2017 року) затверджено річний план роботи НВК на навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона життя і здоров'я дітей, охорона праці, санітарно-профілактичні й оздоровчі заходи. Цивільний захист». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності, інструкцій з охорони праці, які діють у навчальному закладі, є в наявності.

У наказі по НВК від 01.09.2016 року № 179 «Про організацію охорони праці у 2016/17 н.р.» призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо.

Робота з охорони праці також передбачена у таких наказах по школі:

«Про охорону життя і здоров'я дітей у таборі з денним перебуванням «Струмочок» та профільному таборі з денним перебуванням «Віртуал» Супрунівського НВК», № 110 від 17.05.2017р.;

«Про затвердження посадових інструкцій вихователя табору з денним перебуванням та начальника табору з денним перебуванням», № 127 від 29.05.2017р.;

«Про підготовку та проведення Тижня безпеки дитини в дошкільному підрозділі», № 136 від 02.06.2017р.;

«Про призначення завкабінетами, завідуючими майстернями, завідуючої навчально-дослідними ділянками», № 193 від 01.09.2017 р.;

«Про проведення декади охорони життєдіяльності учнів», № 187 від 31.08.2017р.;

«Про створення комісії для розслідування нещасних випадків, які можуть трапитися у 2017/18 н.р. серед працівників та учнів НВК», № 192 від 01.09.2017 р.;

«Про проведення дератизації у НВК та використання дезінфікуючих засобів», № 194 від 01.09.2017 р.;

«Про призначення осіб, відповідальних за стан охорони праці в структурних підрозділах», № 213 від 01.09.2017 р.;

«Про організацію роботи з пожежної та техногенної безпеки», № 212 від 01.09.2017 р.;

«Про створення комісії громадського контролю за якісним харчуванням вихованців НВК», № 209 від 01.09.2017 р.;

«Про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури у 2017/18 н.р.», № 214 від 01.09.2017 р.;

«Про посилення протипожежної безпеки в осінньо-зимовий період 2017-18 н.р.», № 215 від 01.09.2017 р.;

«Про організацію та проведення навчальних циклів з формування здорового способу життя «Разом до здоров'я» в 2017/18 н.р.», № 222 від 26.09.2017 р.;

«Про організацію змістовного дозвілля учнів Супрунівського НВК під час зимових шкільних канікул у 2017/18 н.р.», № 274 від 08.12.2017 р.;

«Про заходи безпеки під час проведення Новорічних та Різдвяних свят у Супрунівському НВК», № 281 від 21.12.2017 р.

На 01 вересня 2017 року всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом на роботу.

У НВК є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників навчального закладу та учнями; систематичний контроль за

проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У НВК створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні переговори. До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на нарадах при директорові (протокол № 01 від 10.01.2017 р., протокол № 04 від 03.04.2017 р., протокол № 06 від 04.09.2017 р., протокол № 09 від 04.12.2017 р.), нарадах при заступниках (протокол № 02 від 06.02.2017 р., протокол № 07 від 09.10.2017 р., протокол № 08 від 13.11.2017 р.)

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо постійно обговорюються на батьківських зборах.

Протягом I семестру 2017/18 н.р. було травмовано 7 учнів школи. Упродовж 2017 р. було травмовано 13 учнів школи. Переважно діти травмуються вдома. У дорожньо-транспортні пригоди учні школи не потрапляли.

Зафіксовано 3 нещасні випадки побутового характеру з працівниками школи.

Учні 1 – 11 класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Щомісячно учні 1 – 11-х класів проходять перевірку на педикульоз. Захворювання на педикульоз в школі немає. Проводиться й профілактичне щеплення учнів.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. Згідно з річним планом роботи НВК у школі проведено Декаду охорони життєдіяльності учнів (з 01.09.2017 по 15.09.2017), Місячник правових знань (з 01.11.2017 по 30.11.2017). Розроблено план-графік заходів з формування здорового способу життя «Разом до здоров'я» для педагогів, учнів та їх батьків з використанням активних та інтерактивних форм та методів.

Класні керівники 1 – 11 класів систематично проводять заходи, спрямовані на попередження дорожньо-транспортного травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод, на дотримання правил поведінки на воді та льоду у зимовий та літній періоди, під час спортивних ігор та відвідування атракціонної техніки, попередження травмування та загибелі на пожежах, уражень електричним струмом, газом тощо. Організовано й проведено тематичні уроки, години спілкування щодо формування до здорового та безпечного способу життя, негативного ставлення до вживання алкоголю, тютюнопаління та наркотиків, комп'ютерної та ігрової залежності.

Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Учителі захисту Вітчизни провели об'єктові тренування з ЦЗ, практичні заняття з першої домедичної підготовки. Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Учні закладу переглянули навчальні відеофільми

на тему «Дії населення по сигналу «Увага всім!», «Збираємо екстрений рюкзак», цикл відеороликів «Дії населення у надзвичайних ситуаціях».

Протягом травня – вересня проведено заходи зі знищення та недопущення розповсюдження амброзії.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Збереження та зміцнення здоров'я дітей є одним з основних завдань, над якими наполегливо працює педагогічний колектив школи. Важливою ланкою цієї роботи є створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних, емоційно-психологічних умов для навчання учнів у школі. Технічні показники приміщень школи (температурний режим, світловий режим, санітарно-гігієнічний стан) дозволяють вести навчально-виховний процес в безпечному для здоров'я учнів режимі. Значна увага приділяється в школі організаційним заходам, спрямованим на збереження здоров'я дітей. Школа працює в одну зміну, режим роботи визначаються з урахуванням вікових особливостей учнів.

З метою збереження життя і здоров'я дітей, сприяння належного стану дисципліни в закладі, було видано наказ «Про тимчасові зміни в режимі роботи школи на зимово-весняний період», яким обмежувалося відвідування закладу сторонніми особами і батьками.

У відповідності з вимогами Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів класні керівники спільно з медичною сестрою старшою на початку навчального року вимірюють зріст учнів, для цього в кожному класі зроблено ростоміри, результати заносяться до листків здоров'я. На парти нанесено кольорові позначки для визначення групи меблів. Дітей розсаджують за зростом та з урахуванням рекомендацій лікарів, зокрема, лікаря-офтальмолога. Протягом навчального року класні керівники декілька разів змінюють місце кожного учня з метою профілактики захворювань очей.

Учителі школи постійно контролюють фізичний стан учнів, слідкують за дотриманням ними правильної осанки під час сидіння за партою на уроках, письма, читання та математики; чергуючи письмові та усні вправи, сприяють збереженню зору, запобігають перевтомі учнів та їх знервованості. У класних кімнатах перших класів та ГПД для забезпечення відпочинку дітей обладнано ігрові куточки.

Ігри на розвиток фантазії, логічного мислення, цікаві завдання, оригінальні задачі дозволяють уникнути одноманітності на уроці, зняти емоційну напругу, створити ситуацію успіху та сформуванню позитивне ставлення учнів до вивчення предметів. На уроках панує доброзичлива атмосфера, спокійна бесіда, увага до кожної відповіді, позитивна реакція вчителів на бажання учня висловити свою точку зору, тактовне виправлення допущених помилок, заохочення до самостійності. Розклад уроків складається у відповідності з санітарними вимогами та подається на перевірку й затвердження до міськрайонної санітарно-епідеміологічної служби. Згідно з вимогами у початкових класах передбачено розвантажувальний день – четвер; у середніх та старших класах важкі предмети стоять на другому, третьому та четвертому уроках (математика, фізика, хімія) в основному у вівторок, середу та четвер; уроки фізкультури, трудового навчання, образотворчого мистецтва та музики – на останніх уроках, хоча всі вимоги до складання розкладу виконати неможливо через різний графік роботи вчителів протягом тижня та велике тижневе навантаження деяких учителів-предметників.

На уроках, які можуть містити небезпеку для життя чи здоров'я дітей (фізика, хімія, інформатика, трудове навчання, фізкультура) вчителі проводять інструктажі відповідно до вимог та чітко контролюють дії учнів протягом усього уроку. Учителі інформатики Кабак

І.П., Кузнецова Т.О., Заєць Л.С. проводять уроки інформатики з дотриманням вимог щодо тривалості роботи учнів біля комп'ютера.

Класні керівники на годинах спілкування та в індивідуальних бесідах щоденно проводять роботу з учнями з метою навчання їхньому правильному спілкуванню, взаємовідносинам зі своїми товаришами, батьками, вчителями з тим, щоб забезпечити дітей від негативних проявів емоцій, стресів, фізичного чи психічного насильства.

Відвідуючи уроки вчителів, адміністрація школи обов'язково звертає увагу на структуру уроку, контролює навантаження учнів на уроці, об'єм домашніх завдань, дотримання вчителями санітарно-гігієнічних вимог до проведення уроку, доцільність зміни видів діяльності, врахування стійкості уваги учнів протягом уроку, робочого дня, проведення фізкультхвилинок чи пауз відпочинку, самостійну роботу школярів тощо. При потребі вчителям даються поради щодо раціональної організації роботи учнів.

Ознайомившись із досвідом роботи, вчителі використовують «Магічні круги», які є елементом навчання у русі, показом емоцій у кольорі, розвитком соціативного мислення; створено спеціальний тренажер для зняття втоми з очей та збереження здорового зору. А також використовують піснетерапію, сміхотерапію, казкотерапію, кольоротерапію, ароматерапію, пальчикову гімнастику, мішечки з йодованою сіллю.

Були проведені різні бесіди, класні години, виховні заходи, наради, педради, усні журнали, змагання з даної теми. У зв'язку з проведеною роботою зменшилася кількість захворювань у дітей.

У НВК медичний супровід дітей здійснюється старшою сестрою медичною Скибою О.В., яка тримає на постійному контролі стан здоров'я вихованців, надає невідкладну допомогу їм, викликає лікаря – педіатра, інформує батьків дитини, контролює проведення обов'язкових медичних оглядів і профілактичних щеплень. На кожну дитину є медична картка (ф 026/о), в якій старша сестра медична робить записи діагнозів дитини, веде лист уточнених діагнозів, також медична картка заповнюється лікарем-педіатром та вузькими спеціалістами після медичних оглядів.

Щорічно, у вересні, лікар-педіатр разом із сестрою медичною старшою оглядає дітей, вивчає медичні картки та проводить розподіл дітей за групами здоров'я і фізкультурними групами.

Харчування учнів НВК у 2017 – 2018 н.р. здійснювалося на виконання рішення чотирнадцятої сесії районної ради сьомого скликання від 22 вересня 2017 року «Про затвердження Програми організації харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів та вихованців дошкільних підрозділів навчально – виховних комплексів району на січень – грудень 2018 року», «Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами), затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 року №242/329, рішення сімнадцятої сесії сьомого скликання від 23 лютого 2018 року №17/VII-535 «Про організацію безоплатного харчування дітей у загальноосвітніх навчальних закладах району та встановлення вартості харчування на 2018 рік», наказу відділу освіти Полтавської РДА від 26 лютого 2018 року № 43 «Про організацію харчування дітей у навчальних закладах на лютий-грудень 2018 року», наказів по Супрунівському НВК щодо організації харчування дітей у ЗОШ I-III ступенів та з метою забезпечення раціонального та якісного харчування дітей у школі. Підводячи підсумки організації харчування дітей у 2017-2018 н.р., слід відмітити, що:

1. Харчоблок навчального закладу включає кухню (цех для приготування їжі, окремі приміщення для зберігання кухонного посуду та для первинної обробки овочів, душові кабінки, складські приміщення); їдальня забезпечена холодильними камерами, кухонним інвентарем та достатньою кількістю посуду. Кухонне обладнання справне та використовується за призначенням.

2. Школа забезпечена відповідними кадрами: 2 кухарі.

3. Режим харчування дітей відповідає режиму роботи навчального закладу: і графік роботи шкільної їдальні, і графік харчування учнів складається кухарем і відповідальним за організацію харчування та затверджується директором НВК. У їдальні харчувалися

безкоштовно всі учні 1-4 класів, діти пільгових категорій: діти позбавлені батьківського піклування, із малозабезпечених сімей, діти-інваліди, діти учасників АТО, учні ГПД – 7, із них безкоштовно - 3 учні та 4 звільнялися від оплати на 50%.

4.Контроль за харчуванням учнів проводився систематично сестрою медичною старшою (щоденно), директором НВК (щоденно), комісією громадського контролю за якістю харчування (постійно); класними керівниками та черговими вчителями (щоденно), які здійснювали збір інформації про харчування дітей у шкільній їдальні.

5.Всі працівники, які брали участь в організації харчування учнів (сестра медична старша, заступник директора з господарської роботи, 2 кухарі, класні керівники, техперсонал), виконували посадові обов'язки.

6.Об'єм та частота завозу продуктів харчування регулюється терміном їх реалізації, вони завозяться 2 рази на тиждень разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість, безпечність, гатунок, категорію і дату виготовлення.

7.Сестрою медичною старшою та кухарем здійснюється контроль за терміном зберігання продуктів харчування, з цією метою ведеться «Журнал бракеражу сирих продуктів», де обов'язково фіксується дата та час останнього терміну реалізації.

8.Протягом навчального року дотримувався графік видачі їжі з харчоблоку та графік прийому їжі.

9.Кухарями була дотримана технологія приготування страв: кулінарна обробка продуктів зберігала харчову цінність, сприяла засвоєнню їжі, мала приємний вигляд, смак і запах.

10.С – вітамінізація не здійснювалася.

11.У 2017-2018 н.р. дітей, які потребували б дієтичного харчування, не було.

12.Проби готових страв зберігалися протягом доби до закінчення аналогічного прийому їжі наступного дня. Систематичність контролю зберігання добових проб здійснюється сестрою медичною старшою.

13.Санітарний стан харчоблоку, допоміжних приміщень, зали відповідає вимогам. Кухонний посуд, інвентар промаркований і використовується за призначенням. Відповідно до норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби та методичні рекомендації щодо їх використання; згідно з вимогами проводиться генеральне прибирання та ведеться контроль за роботою електрообладнання.

14.Документація з харчування велася кожного дня кухарем їдальні та сестрою медичною старшою

15.Аналіз виконання норм харчування здійснювався сестрою медичною старшою.

16.У їдальні є кип'яча вода, яка зберігається у добре вимитому промаркованому посуді і міняється кожного дня.

17.Рівень сформованості у дітей культурно-гігієнічних навичок добрий: уміють сидіти за столом, правильно користуватися приборами. Руки діти миють під наглядом учителів безпосередньо перед прийманням їжі.

18.Питання організації харчування заслуховувалося на нарадах при директору: - протокол № 08 від 13.11.2017 «Про організацію харчування учнів ЗОШ I-III ступенів»; протокол № 01 від 17.01.2018 «Про організацію харчування учнів 1-11 класів»; протокол № 03 від 05.03.2018 «Про виконання рішення сімнадцятої сесії сьомого скликання Полтавської районної ради від 23.02.2018 року № 17/УП-535 «Про організацію безоплатного харчування дітей у загальноосвітніх навчальних закладах району та встановлення вартості харчування на 2018 рік;

- на засіданні педагогічної ради: -протокол № 09 від 31.08.2017р. «Про виконання Програми подальшого розвитку та удосконалення організації харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів та вихованців дошкільних підрозділів НВК»;

- на засіданні ради загальноосвітнього навчального закладу по освіті: -протокол № 04 спільного засідання піклувальної ради закладу та ради загальноосвітнього навчального закладу від 01.12.2017 «Про організацію харчування в школі».

Видано накази: від 01.09.2017 № 209 «Про створення комісії громадського контролю за якісним харчуванням вихованців НВК»; від 01.09.2017 № 204 «Про організацію харчування дітей у навчально-виховному комплексі у 2017-2018 н. р.»; від 01.09.2017 № 205 «Про забезпечення харчуванням учнів 1-4 класів та учнів окремих пільгових категорій»; від 13.10.2017 №231/1 «Про організацію харчування дітей НВК у жовтні – грудні 2017 року»; від 17.11.2017 № 262 «Про звільнення від плати за харчування учня 6-А класу»; від 29.12.2017 № 285 «Про звільнення від плати за харчування учениці 6-Б класу»; від 15.01.2018 № 19 «Про звільнення від плати за харчування учня 6-Б класу»; від 15.01.2018 № 20 «Про звільнення від плати за харчування учениць 5-Б класу та 8 класу»; від 06.02.2018 № 48 «Про звільнення від плати за харчування учнів 5-Б класу та 6-А класу»; від 16.02.2018 № 43 «Про звільнення від плати за харчування учениці 6-А класу»; від 22.03.2018 № 63 «Про звільнення від плати за харчування ученицю 6-Б класу»; від 15.03.2018 № 60 «Про організацію безоплатного харчування дітей у НВК»; від 20.04.2018 № 87 «Про звільнення від плати за харчування учня 9-А класу».

19.Проведені батьківські збори по всіх класах щодо доцільності гарячого харчування для дітей закладу освіти.

20.Консультативна та навчальна робота з працівниками проводиться на нарадах при директору щоквартально, а з батьками – на батьківських зборах 2 рази на рік.

10. Фінансово-господарська діяльність

Враховуючи рекомендації, розміщені в листі МОНУ від 05.09.2013 р. №1/9-608 «Щодо благодійних внесків», прийом благодійних внесків від фізичних і юридичних осіб в Супрунівському НВК відбувається виключно на добровільній основі відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04 серпня 2000 р. №1222 (із змінами) «Про затвердження Порядку отримання благодійних (добровільних) внесків і пожертв від юридичних та фізичних осіб бюджетними установами і закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, науки, спорту та фізичного виховання для потреб їх фінансування» з обов'язковим оформленням відповідної документації (лист Міністерства від 9 квітня 2012р. № 1/9-272).

У навчальному закладі за рішенням загальних батьківських зборів створюється і діє рада закладу, діяльність якої регулюється Статутом НВК, а також загальношкільний батьківський комітет, класні батьківські комітети, піклувальна рада закладу.

Батьківські комітети є добровільними органами громадського самоврядування, створеними на основі єдності інтересів батьків щодо реалізації прав та обов'язків своїх дітей під час організації їх життєдіяльності у закладі. Батьківські комітети загальноосвітнього навчального закладу контролюють надходження і розподіл грошей.

Піклувальна рада навчального закладу вживає заходів щодо зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази, залучення додаткових джерел фінансування закладу, поліпшення умов для організації навчально-виховного процесу, стимулювання творчої праці педагогічних працівників.

Адміністрація школи та педагогічні працівники не втручаються у фінансову діяльність піклувальної ради закладу.

Задля дотримання вимог законодавства щодо збору благодійних, спонсорських внесків і прозорості їх використання та з метою уникнення безсистемних та неконтрольованих зборів коштів з батьків систематично відбувається звітування про використання благодійних внесків перед батьківською та педагогічною громадськістю, проводиться відповідна роз'яснювальна робота серед громадськості щодо заборони примусового стягнення коштів з батьків у вигляді благодійних внесків.

Згідно зі статтею 16 Закону України «Про благодійництво та благодійні організації» благодійна допомога закладу надається у вигляді одноразової фінансової, матеріальної та іншої допомоги; систематичної фінансової, матеріальної та іншої допомоги; фінансування конкретних цільових програм; допомоги на основі договорів (контрактів) про благодійну

діяльність; подання безпосередньо допомоги особистою працею, послугами чи передачі результатів особистої творчої діяльності; інших заходів, не заборонених законом.

Фінансові надходження обліковуються головою піклувальної ради закладу (Шабля Ю.В.), головами класних батьківських комітетів. Передача грошей відбувається з обов'язковим оформленням акту передачі. Про використанні кошти голови батьківських комітетів звітують перед батьками на батьківських зборах, голова піклувальної ради – перед членами піклувальної ради на засіданні.

Додатковими джерелами фінансування школи є батьківські кошти; благодійну фінансову допомогу школі надають батьки, ТОВ «Дукла», народний депутат України Бублик Ю.В. та Супрунівська сільська рада.

Основним спонсором виступає Супрунівська сільська рада, яка щорічно виділяє кошти на підтримку та нагородження обдарованих та талановитих учнів закладу під час проведення Свята вшанування обдарованих, яке традиційно проходить у квітні. Зокрема, кошти виділялися так: у 2016 р. – 8000 грн., у 2017 р. – 15000 грн. для підтримки обдарованих і талановитих дітей та 7000 грн. на підтримку педагогічних працівників, які підготували призерів і переможців різних конкурсів, олімпіад, МАН

Кожного року батьки перераховують кошти на харчування дітей у пришкольніх таборах, розмір доплати встановлюється на спільному засіданні педагогічної ради та ради школи, кошти перераховуються на спеціальний рахунок відділу освіти

НВК отримав благодійних внесків у 2016 р. на вікна – 23550 грн., телевізор – 5900 грн., двері вхідні тамбурні металопластикові – 11900 грн., навіс з металопрофіля – 1500 грн., плитку тротуарну – 26355 грн., у 2017р. на новорічні подарунки – 2391,7 грн.

Батьки надають допомогу школі у проведенні поточного ремонту: протягом останніх трьох років школа не отримувала від відділу освіти матеріалів для ремонту класних приміщень. За кошти батьків неодноразово ремонтувався шкільний автобус та придбавалися медикаменти в медичний кабінет, ремонтувалась каналізаційна система та викачувалися нечистоти, проводився дрібний ремонт приміщення школи.

Одна із основних проблем, яка залишається актуальною, це модернізація матеріально-технічної бази НВК. Залучення додаткових коштів – задача сьогодні важка, необхідна для подальшого розвитку освітнього простору в навчально-виховному комплексі.

Проведені роботи з поточного ремонту частини покрівлі будівлі школи, мережі опалення у майстерні школи, встановлена примусова вентиляція на харчоблоці школи, розпочатий капітальний ремонт спортивного залу школи за рахунок спільного фінансування районного та сільського бюджетів (районний бюджет- 642,99 тис. грн., сільський бюджет- 421 тис. грн., всього 1063,99 тис. грн.) у листопаді 2016 року не доведений до кінця. Також придбано меблі для двох перших класів, а саме: парти, дошки, столи для вчителя, книжкові шафи.

Заплановано капітальний ремонт покрівлі приміщення ЗОШ на загальну суму 3 млн. 300 тис. грн. зараз перебуває на стадії проходження експертизи проектної документації.

Шкільним автобусом, який підвозить дітей із сіл Мильці, Шостаки, Готвянчик та Івашки під'їжджало 72 учні 1-11 класів та 5 педагогічних працівники, рейсовим транспортом - 12 педпрацівників. Крім цього, послугами шкільного автобуса мають можливість користуватися учні, які беруть участь у районних конкурсах та змаганнях.

14.Управлінська діяльність

Єдиним документом у плануванні роботи навчального закладу є річний план. Річний план Супрунівського НВК складено за участю педагогічного колективу, відображає найголовніші питання діяльності школи, які розподілено по розділах: «Організація навчально-виховного процесу. Діяльність педколективу з охоплення дітей і молоді мікрорайону навчанням», «Навчально-методична робота», «Робота з педагогічними кадрами», «Виховна робота», «Робота з батьками, громадськістю», «Робота психологічної служби», «Охорона життя і здоров'я дітей, охорона праці, санітарно-профілактичні й

оздоровчі заходи. Цивільний захист», «Фінансово-господарська діяльність», «Контрольно-аналітична діяльність».

Щороку, у серпні, річний план в обов'язковому порядку обговорюється і затверджується педагогічною радою.

За потреби (зміни в нормативно-правовому полі, на вимогу наказів і розпоряджень відділу освіти, карантин тощо) в річний план вносяться зміни.

У річному плані відповідальними особами робляться відмітки про виконання чи перенесення заходів.

Управління школою здійснюється через реалізацію управлінських функцій, до яких відносяться планування, організація, координація, контроль, регулювання, облік та аналіз.

Внутрішній контроль – це одна з функцій управління, що забезпечує зворотній зв'язок між суб'єктом і об'єктом контролю шляхом інформування про дійсний стан справ у навчальному закладі та фактичне виконання управлінських рішень.

Метою внутрішнього контролю є створення системи діагностики стану функціонування і динаміки розвитку навчального закладу для виявлення та попередження факторів і умов, які негативно впливають на виконання ним покладених повноважень.

Внутрішній контроль здійснюється керівником навчального закладу, його заступниками у межах виконання їх функціональних (посадових) обов'язків.

Адміністрація у своїй роботі використовує адаптивне управління школою на основі моніторингових досліджень. Протягом останніх років управлінський моніторинг у школі став технологічною основою у вивченні конкретних освітніх проблем та ефективності роботи вчителів, у виробленні відповідних рекомендацій щодо формування стратегій і тактики управлінської діяльності, у проектуванні траєкторії розвитку навчального закладу.

На підставі отриманих результатів моніторингу аналізується діяльність навчального закладу, визначаються фактори й критерії, які здатні змінити, вдосконалити рівень освіти, оперативно вжити конкретні заходи, прогнозувати подальший розвиток закладу, для складання таблиць ранжирування учнів за предметами, рейтинг учня з предмета; ранжирування класу за предметами, рейтинг вчителя-предметника; ранжирування класу за сумою предметів, рейтинг класного керівника.

Важлива роль в оцінці діяльності школи відводиться аналізу результативності та динаміці навчання учнів, якості отриманих знань, ступеню розвитку загальноосвітніх та предметних компетентностей. Об'єктивну інформацію за цими показниками можна отримати, здійснюючи освітній моніторинг, постійно організовуючи спостереження за навчально-виховним процесом із метою порівняння наявного (або отриманого) стану з очікуваними результатами. Постійне відстеження ходу будь-яких процесів повинно проходити за чітко визначеними показниками.

Важливою функцією управління дошкільним підрозділом є контроль. Здійснення контролю відбувається у вигляді вивчення документації, перегляду різних форм навчально-виховної роботи, анкетування, проведення співбесід з педагогами тощо. Напрями контролю відображені у річному плані роботи дошкільного закладу. Впродовж навчального року використовуються різні види контролю, а саме: комплексний, тематичний, оперативний, оглядовий, епізодичний, попереджувальний, підсумковий. За результатами контролю оформлюються: довідки, акти, інформація; надаються рекомендації, контролюється їх виконання. Аналіз результатів контролю оприлюднюється на засіданнях педагогічної ради, на виробничих нарадах.

Внутрішній контроль здійснюється адміністрацією дошкільного підрозділу: заступником директора з НВР Максимовою Т.О., вихователем - методистом Шарлай С. М., сестрою медичною старшою Скибою О.В.. Адміністрацією ведеться діловий щоденник контролю, який охоплює всі напрями роботи дошкільного підрозділу.

Основною метою державно-громадського управління школою є оптимальне поєднання принципів єдиного керівництва та самоуправління на всіх ланках і етапах управлінської діяльності. Неодмінною умовою розвитку школи є співпраця педагогічного колективу з батьками учнів. Досвід роботи переконав, що домогтися ефективних результатів

у навчанні та вихованні учнів можна лише на підґрунті толерантності, тісної взаємодії педагогів і батьків та єдності їхніх поглядів на розвиток особистості.

Супрунівський НВК виконує важливу роль у житті територіальної громади:

- налагоджена партнерська взаємодія із закладами освіти, культури, громадськими організаціями різних рівнів;
- бере активну участь у загальносільських заходах (концертах, мітингах, днях благоустрою, добродійних акціях, Днях села, спортивно-масових заходах тощо);
- є центром освіти, виховання, культури.

Щорічно директор закладу звітує перед загальними зборами про свою діяльність за навчальний період. Інформація про діяльність закладу розглядається на загальношкільних батьківських зборах, де перед батьками звітує директор, заступники директора, практичний психолог, педагоги.

Відзначається достатній рівень довіри між всіма учасниками навчально-виховного процесу. Простежується системність у роботі щодо розгляду звернень громадян до адміністрації закладу, конкретність у прийнятті рішень, вживаються відповідні заходи. Всі питання, з якими звертались громадяни, адміністрацією були вирішені позитивно.

Заклад завжди відкритий для спілкування і обговорення різнопланових питань спільно з учасниками навчально-виховного процесу. Цьому сприяє діяльність внутрішкільних органів – піклувальної ради, ради ЗНЗ по освіті, загальношкільного батьківського комітету. До участі в роботі цих органів залучено представників батьківського колективу, громадськості.

Важливу роль у забезпеченні відкритості й доступності до інформації про діяльність закладу відіграє офіційний сайт Супрунівського НВК, персональні сайти, блоги педагогічного колективу закладу.

У дошкільному підрозділі Супрунівського НВК двічі на рік проводяться загальні батьківські збори, де відбувається звітування заступника директора з НВР по дошкільному підрозділу про навчально - виховну роботу, фінансово - господарську діяльність закладу. На збори запрошуються представники виконавчих органів самоврядування, громадських організацій та батьківська громадськість.

Якщо ми хочемо змінити в першу чергу себе, суспільство, країну, наше село, то повинні дотримуватися стародавньої філософської мудрості: "Часи змінюються, і ми змінюємось разом з ними!" Тож звертаюся до Вас, з проханням зробити все можливе, аби нарешті в нашому ЗЗСО настали реальні й позитивні зміни, які зможуть відчутти та побачити всі учасники освітнього процесу.

Бажаю Вам здоров'я, благополуччя, наснаги, невичерпної енергії!

Вдячна кожному з Вас за щоденну працю задля майбутнього наших дітей!

Директор

О.Таранець