

**Супрунівський навчально-виховний комплекс
Полтавської районної ради Полтавської області**

***Звіт директора навчально-виховного
комплексу перед колективом, батьками та
громадськістю
про свою діяльність на посаді протягом
2018-2019 навчального року***

38714
вул. Соборна, 5
с. Супрунівка
Полтавського району
тел.55-71-49

Звіт директора Супрунівського навчально-виховного комплексу Полтавської районної ради Полтавської області про свою діяльність на посаді протягом 2018-2019 навчального року

с. Супрунівка 30.08.2019 р.

Сьогодні школа України в усьому змінюється, оновлюється й перебудовується, тому що освіта ХХІ століття потребує нових підходів та методів, докорінної перебудови освітнього процесу.

Насамперед варто зазначити, що в школі ведеться плідна робота, але перед нами ще стоїть багато завдань і проблем. Маю надію, що тільки в тісній співпраці педагогів, батьків, громадськості ми поступово зможемо їх вирішити.

Виходячи із сучасних положень освітнього менеджменту, керівник ЗЗСО на початку ХХІ століття має:

- прогнозувати позитивне майбутнє і формувати дух позитивних змін;
- забезпечувати відкрите керівництво;
- організовувати роботу колективу на досягнення поставлених цілей;
- вивчати потреби та інтереси місцевої громади й суспільства, щоб незабаром поставити нові цілі;
- працювати над залученням різних ресурсів;
- постійно вчитись і стимулювати колег до того ж.

Відповідно до реалій сучасності саме демократичний стиль керування є вимогою сьогодення. Сучасний керівник зобов'язаний бачити у кожному зі своїх підлеглих насамперед особистість, у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Тільки це дає йому сьогодні моральне право на керівництво людьми і дає змогу ефективно ними керувати.

Із метою подальшого утвердження відкритої й демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного й громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, реалізації положень про дошкільний, загальноосвітній та професійно-технічний навчальні заклади керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради, піклувальної ради та громадськості.

1. Загальна інформація про заклад

Сьогодні маємо перетворити освіту на чинник економічного зростання, джерело національної єдності, засіб соціального просування кожного громадянина.

Адміністрація та педагогічний колектив забезпечують відповідність державним стандартам дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти, дотримання вимог державних стандартів, забезпечує на належному рівні реалізацію державної політики у галузі освіти, виконання вимог чинного законодавства, спрямовує роботу на реалізацію завдань, визначених Національною доктриною розвитку освіти України у ХХІ столітті, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.

У сучасному суспільстві якість освіти є головним аргументом у забезпеченні високого рівня життєвої й професійної компетентності людини, який би задовольнив потреби особистості, суспільства й держави. Визначення рівня навчальних досягнень учнів є особливо важливим з огляду на те, що навчальна діяльність насамкінець повинна не просто давати людині суму знань, умінь та навичок, а формувати її компетентності як самоздатність до оптимальних дій. Освіта є ключовим елементом національної безпеки, а людина – це найцінніший актив держави.

2. Навчальна діяльність учнів

У відповідності із Законом України «Про освіту» метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних,

творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Педагогічний колектив школи працював над реалізацією цієї мети.

У поточному навчальному році школа продовжила працювати за програмою поглибленого вивчення інформатики з 8-го класу.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», усі діти охоплені навчанням.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у школі проводилися індивідуальні, групові, курси за вибором та інші позакласні заходи, спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

Для 30 учнів 1-2 класів організовано роботу групи подовженого дня відповідно до наказу МОН України від 25.06.2018 р. №677 "Про затвердження порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти".

За підсумками 2018-2019 навчального року із 338 учнів 1-10 класів:

- 37 учнів 1-х класів оцінені вербально.
- 301 учень 2-10 класів атестовані, з них:
 - високий рівень – 44 учні – 14,6%
 - достатній рівень – 101 учень – 33,6%;
 - середній рівень – 93 учні – 31,0%;
 - початковий рівень – 63 учні – 20,9%;
 - якість знань становить – 48,2%;

44 учня нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні».

Якщо порівняти результати за 2017-2018 і 2018-2019 навчальні роки, то показники якості знань збільшилися на 3,4%. Найвищу якість знань мають учні 4-А класу – 92,5% (класний керівник Сеннікова В.В.), 3-А – 90,5% (класний керівник Заїка В.Я.), 3-Б – 88,8% (класний керівник Симітко О.Ю.), 2-А – 79,2% (класний керівник Чумак С.Б.), 2-Б – 70,0% (класний керівник Баруліна В.Ю.), 4-Б – 68,8 (класний керівник М'якота Я.С.), 10 – 50,0% (класний керівник Кузнецова Т.О. Найнижчу якість знань, що становить – 5,3% мають учні 6-Б класу (класний керівник Кирпосенко Н.В.), 12,0% – 7-А (класний керівник Заєць Л.С.), 14,8% - 8 класу (класний керівник Сердюк Л.П.), 20% - 5 класу (класний керівник Кабак В.О.).

Аналізуючи навчальну діяльність по кожному класу слід відмітити, що серед 14 класів, учні яких оцінюються, лише у 6 із них мають 100% успішності, це учні 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б класів. На жаль, у 8 класних колективах є учні, які мають початковий рівень навчальних досягнень:

5 – 10	7-Б – 8
6-А – 2	8 – 11
6 –Б – 10	9 –12
7-А – 9	10 – 1

3. Кадрове забезпечення

На 01.09.2018 року заклад був оптимально укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Кількісний склад педагогічних працівників на 01.09.2017р.: усього педагогічних працівників – 47, з них у ЗОШ І-ІІІ ст.– 31, у дошкільному підрозділі – 16.

Якісний склад педагогічних працівників на кінець навчального року: по ЗОШ І-ІІІ ступенів: спеціаліст – 8, спеціаліст ІІ категорії –5, спеціаліст І категорії – 10, спеціаліст вищої категорії – 8, вчитель-методист – 3, старший вчитель – 3, відмінник освіти – 1;

по дошкільному підрозділу: спеціаліст – 8, спеціаліст II категорії – 2, спеціаліст I категорії – 5, спеціаліст вищої категорії – 1.

Атестації педагогічних працівників в цьому навчальному році підлягали 10 педагогічних працівників. Вивчено систему роботи Таранець О.М., директора НВК, вчителя математики, Подвін Л.А., вчителя початкових класів, Баруліної В.Ю., вчителя початкових класів, Ващенко В.О., вчителя географії, Галагузи Н.Ю., вчителя трудового навчання, М'якоти Я.С., вчителя початкових класів, Праскіної Ю.М., вихователя групи подовженого дня, Ярещенко І.В., Ткаченко Л.М., Жеріхіної О.П., вихователів дошкільного підрозділу; результати вивчення досвіду роботи узагальнено у відповідних наказах. Усі педагогічні працівники, які підлягали атестації, провели творчі звіти згідно з графіком. Таранець О.М., Подвін Л.А. атестовані на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вчитель-методист». Баруліна В.Ю., Ващенко В.О., Галагуза Н.Ю. атестовані на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Ярещенко І.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Ткаченко Л.М. атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії». М'якоті Я.С., Праскіній Ю.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», Жеріхіній О.П. – кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Повністю реалізований план курсової перепідготовки. Протягом 2018/19 навчального року підвищили кваліфікацію 10 педагогічних працівників (Симітко О.Ю., Праскіна Ю.М., Чумак С.Б., Кабак В.О., Кабак І.П., Панченко С.М., Тома М.В., Максимова Т.О., Глушко Л.В., Галагуза Н.Ю.). Успішно завершили курс «Підвищення кваліфікації учителів початкових класів з упровадження нового Державного стандарту початкової освіти» М'якота Я.С., Красюк А.І., Сеннікова В.В., Симітко О.Ю., Заїка В.Я. Крім того, відповідно до вимог Нової української школи пройшла навчання заступник директора з НВР Тома Л.А.

4.Методична робота

У 2018 – 2019 навчальному році методична робота в НВК здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, відділу освіти Полтавської районної державної адміністрації, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по НВК від 03.09.2018 № 232 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2018 – 2019 навчальному році».

У 2018 – 2019 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу з реалізації науково-методичної проблеми «Формування та розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей школярів засобами хмарних технологій» (II етап). Протягом навчального року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- забезпечення взаємодії школи I ступеня з дошкільним підрозділом;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження нового Державного стандарту початкової освіти, професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладів загальної середньої освіти», Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- забезпечення просвітницької роботи, спрямованої на виховання громадянина-патріота України, утвердження любові до Батьківщини, духовності, моральності, шанобливого ставлення до національних надбань українського народу, наслідування найкращих прикладів мужності та звитяги борців за незалежність України як з історичного минулого, так і захисників, які сьогодні відстоюють суверенітет і територіальну цілісність держави;

- реалізацію методичної роботи через традиційні колективні (масові, групові) та індивідуальні форми її організації;
- забезпечення адаптації учнів 1-х, 5-х класів;
- участь у районних методичних заходах (семінарах, майстер-класах, засіданнях творчих груп, методичних об'єднань, конкурсі «Учитель року»);
- організацію безперервного вдосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, підготовка їх до атестації;
- узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду;
- організація роботи з обдарованими дітьми через залучення їх до науково-дослідницької роботи, експериментально-дослідної роботи, підготовку і проведення олімпіад з базових дисциплін, турнірів;
- удосконалення роботи з обдарованими і талановитими дітьми, створення умов для розвитку їхніх творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації;
- залучення педагогів навчального закладу, учнів до науково-дослідницької роботи в Полтавському науковому товаристві Малої академії наук;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, науки й перспективного педагогічного досвіду; організація та проведення семінарів різного рівня;
- впровадження технології Smart Kids для навчання початкової школи; формування новітнього освітнього середовища початкової школи на основі використання ЕОІР (електронних освітніх ігрових ресурсів);
- формування медіаграмотності учасників освітнього процесу як потужного ресурсу національно-патріотичного виховання, як засобу захисту в інформаційному просторі;
- аналіз стану викладання історії, правознавства, громадянської освіти; географії, природознавства, предмету «Я і світ», музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво»;
- моніторинг навчальних досягнень учнів.

На засіданні педагогічної ради розглянуто питання «Реалізація Плану розвитку Супрунівського НВК (ЗОШ I – III ступенів) у 2017/18 н.р. й завдання на 2018/19 н.р.» (протокол № 16 від 05.11.2018), «Про розгляд методичних посібників учителів, які атестуються на присвоєння й підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та педагогічного звання» (протокол № 19 від 28.01.2019), «Про формування медіакомпетентності учасників освітнього процесу» (протокол № 24 від 08.04.2019).

З метою підготовки до ЗНО на педагогічній раді (протокол № 16 від 05.11.2018) розглянуто питання результативності ЗНО випускників 2018 року, ознайомлено педагогічний колектив із змінами до порядку проведення та програм підготовки до ЗНО.

На нарадах при директору було розглянуто питання реалізації Указу Президента від 31.05.2018 № 156 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України» (протокол № 06 від 03.09.2018), виконання районної Програми військово-патріотичного виховання учнівської молоді Полтавського району на 2017 – 2020 роки (протокол № 03 від 04.03.2019), підбито підсумки участі учнів закладу у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін та Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в НВК була створена методична рада, до складу якої ввійшли заступники директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, вихователь-методист, практичний психолог. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- методичне забезпечення освітнього процесу;
- реалізація II етапу роботи над єдиною науково-методичною проблемою;
- проведення відкритих уроків, позакласних заходів із використанням ІКТ;

- впровадження нового Державного стандарту початкової освіти;
- впровадження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»;
- затвердження матеріалів узагальнення ППД учителів, що атестуються;
- впровадження STEM-освіти в освітній процес закладу у 2018/19 н.р.;
- стан виконання Плану розвитку закладу у 2018/19 н.р.;
- підсумки проведення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» у 3-Б класі;
- виконання положень Указу Президента від 31.05.2018 № 156 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України».

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних МО: вчителів початкових класів та ГПД (голова Сеннікова В.В.), вчителів суспільно-гуманітарних та філологічних дисциплін (голова Кирпосенко Н.В.), вчителів природничого циклу (голова Ващенко В.О.), вчителів спортивно-естетичного циклу (голова Галагуза Н.Ю.), вчителів інформатики та математики (голова Кузнецова Т.О.), класних керівників (Белкіна О.В.).

Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх в освітній процес. Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи школи за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН, серпневої районної конференції, рекомендації ПОППО щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2018-2019 н. р., зміни у навчальних програмах, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, вимоги до ведення шкільної документації, стан роботи з учнівськими зошитами, підготовка, проведення й результативність олімпіад, предметних тижнів та конкурсів), так і науково-методичні питання.

Відповідно до річного плану роботи школи вивчався стан викладання історії, правознавства, громадянської освіти; географії, природознавства, предмету «Я і світ», музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво». Результати вивчення узагальнено в наказах по НВК.

Усі вчителі школи були залучені до роботи у районних методичних об'єднаннях. Учителі закладу є активними членами творчих груп (Симітко О.Ю., член творчої групи вчителів початкових класів, проблема «Використання ЕІОР у навчальному процесі»; Сердюк Л.П., член творчої групи вчителів біології, проблема «Дидактичний матеріал до уроків біології для учнів 9 класу»; Ващенко В.О., член творчої групи вчителів географії, проблема «Підготовка практичних робіт для 10 класу з географії»; Кузнецова Т.О., член творчої групи вчителів інформатики, проблема «Інфографіка – візуальне подання інформації»; Купчинська Т.Г., член творчої групи вчителів фізики, проблема «Супровід уроків фізики з використанням інтерактивних вправ»; Сеннікова В.В., член творчої групи вчителів початкових класів, проблема «Гуманна педагогіка у процесі особистісного розвитку дитини»; М'якота Я.С., Чумак С.Б., члени творчої групи вчителів початкових класів, проблема «Методи музикотерапії у навчально-виховному процесі початкової школи»; Белкіна О.В., член творчої групи заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів та класних керівників, проблема «Українська національна система виховання»). За результатами роботи творчі здобутки вчителів узагальнено у фахових методичних посібниках, розміщених на сайті КО МСЦОЗО Полтавського району.

Сердюк Л.П. у I етапі конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Основи здоров'я» стала переможцем, у II етапі конкурсу посіла друге місце.

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Протягом навчального року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. Так Таранець О.М., директор НВК, була учасником обласного семінару-тренінгу «НУШ: реалізація компетентнісного підходу у початковій школі (за науково-педагогічним проектом «Інтелект України)», Тома Л.А., заступник директора з навчально-виховної роботи, була учасником обласного семінару-практикуму «Розвиток медіакультури і робота з інформацією», обласного інструктивно-методичного семінару «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах Нової української школи», Белкіна О.В., заступник директора з виховної роботи, була учасником тренінгу з медіаграмотності «Фейкові новини та маніпуляції», науково-практичного семінару «Підручник як головний засіб створення ситуації для формування в учнів ключових та предметних компетентностей», Глушко Л.В., практичний психолог взяла участь у IV Полтавському обласному фестивалі соціально-психологічних практик-2019, Галагуза Н.Ю. взяла участь у конкурсі мініатюр на тему «Колоритний світ народної іграшки: від минулого до сьогодення». Крім цього, вчителі є слухачами вебінарів онлайн-проекту видавництва «Ранок» «Інтерактивна школа творчого вчителя».

Учителі школи ділилися досвідом роботи під час обласних та районних заходів.

Усі вчителі використовують у своїй роботі різноманітні сучасні форми й методи проведення уроків і позакласних заходів: відповідно до графіка було проведено відкриті уроки та позакласні заходи із використанням ІКТ. Проведені учителями-предметниками відкриті уроки засвідчили, що під час освітнього процесу реалізуються наскрізні лінії «Екологічна безпека і сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність». Урізноманітненню прийомів, форм, методів навчання сприяють використання педагогічних програмних засобів, а саме: технології ЕІОР «Розумники» (З – Б клас, учитель-класовод Сімітко О.Ю.), медико-педагогічного проекту «Гармонія інтелекту та здоров'я» «ПіснеЗнайка» (1 – 4 класи, учитель-класоводи Чумак С.Б., М'якота Я.С., Сеннікова В.В.).

Відповідно до оновлених програм з базових дисциплін вчителі-предметники поновили базу тестів, дидактичних та роздаткових матеріалів.

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади та конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації. Характеризуючи досягнення учнів, слід звернути увагу на показники здобутих призових місць у предметних олімпіадах. Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад. У листопаді 22 учні представили школу у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. 18 з них стали переможцями та призерами II етапу олімпіад. Вони взяли участь у 12 олімпіадах II етапу, в яких посіли 12 перших місць, 11 – других, 7 – третіх (всього – 30 місць). 7 учнів здобули по кілька призових місць: Верхола Діана (українська мова й література, правознавство), Довганич Анастасія (фізика, географія), Криволап Ігор (інформатика, інформаційні технології, математика), Кольвах Дмитро (математика, інформатика, інформаційні технології, трудове навчання), Глущенко Альона (історія, біологія, хімія), Зикова Софія (історія, біологія, фізика), Юманов Андрій (інформатика, інформаційні технології).

Достойно представили навчальний заклад в III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін переможці II етапу.

Інформація про призерів III етапу Всеукраїнських олімпіад
з базових дисциплін у 2018-2019 н. р.

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові учня	Предмет	Місце	Учитель
-------	---------------------------------	---------	-------	---------

1.	Білокінь Анна Артурівна	трудове навчання	III	Галагуза Н.Ю.
2.	Зикова Софія Ігорівна	історія	III	Белкіна О.В.
3.	Земський Нікіта Віталійович	математика	I	Кабак І.П.

Земський Нікіта взяв участь у IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, що проходив у Черкасах.

Ефективно й результативно була організована робота учнів-членів Полтавського районного наукового товариства «Мала академія наук». Для участі в I етапі конкурсу-захисту було представлено 4 науково-дослідницьких роботи, з них 3 вибороли призові місця.

Результати участі учнів Супрунівського НВК у I етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів районного наукового товариства «Мала академія наук»

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Назва роботи	Секція, підсекція	Місце	Прізвище, ім'я по батькові учителя
1.	Довганич Анастасія	Застосування магічних квадратів в інтелектуальних іграх.	прикладна математика	I	Кабак І.П.
2.	Довганич Анастасія	Історія розвідки вуглеводнів на Полтавщині.	геологія, геохімія та мінералогія	I	Вашенко В.О.
3.	Глущенко Альона	Чорнобиль як гуманітарна проблема українського суспільства.	соціологія	I	Белкіна О.В.

Сертифікат учасника I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів районного наукового товариства «Мала академія наук» отримала Смірнова Карина (науковий керівник Галагуза Н.Ю.).

З метою формування в учнів 3 – 8 класів первинних наукових знань, розвитку наукового мислення й удосконалення вмінь ведення різноманітних досліджень та спостережень, формування пізнавальних, морально-естетичних цінностей, традиційно в закладі пройшов захист експериментально-дослідних робіт.

У 2018/19 н.р. таких робіт було 7.

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові учня	Клас	Назва роботи	Науковий керівник
1.	Шарій Назарій	3 – А	Акули – живі свідки минулого.	Заїка В.Я.
2.	Гнатюк Анна	3 – Б	Причини, через які зникають види тварин, які занесені до Червоної книги.	Симітко О.Ю.
3.	Юсенко Софія	4 – А	Вплив режиму дня на успішність школяра.	Сеннікова В.В.
4.	Кравченко Іван	4 – Б	Цукерки: шкідливо чи корисно.	М'якота Я.С.
5.	Шепітько Анастасія	6 – А	Таємниці простих чисел.	Таранець О.М.
6.	Сабадаш Данііл	6 – А	Історія числа π .	Таранець О.М.
7.	Шапля Альона	8	Косметичні засоби та здоров'я.	Сердюк Л.П.

Два учні 9 класу відвідували очно-заочну біологічну школу при обласному еколого-натуралістичному центрі.

На базі Полтавської обласної спеціалізованої школи-інтернату II – III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів при Кременчуцькому педагогічному коледжі ім.А.С.Макаренка пройшли навчально-тренувальні збори з питань підготовки учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад і учнів-членів Малої академії наук Криволап Ігор, Кольвах Дмитро, Зикова Софія, Земський Нікіта, Глущенко Альона.

Крім цього, учні Супрунівського НВК взяли участь у предметних, інтелектуальних та мистецьких міжнародних, обласних, районних конкурсах, Спартакіаді й показали такі результати:

№ з/п	Назва конкурсу, чемпіонату	Клас	Прізвище та ім'я учня	Результат	Прізвище, ім'я по батькові учителя
1.	XIX Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика (II етап).	3 – Б	Олефір Васирина	I місце	Симітко О.Ю.
		4 – А	Юсенко Софія	II місце	Сеннікова В.В.
		4 – Б	Сорокіна Поліна	III місце	М'якота Я.С.
		7 – А	Чеботарь Аліна	II місце	Тома Л.А.
2.	IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка (II етап).	6 – А	Немченко Аліса	III місце	Дашевська Н.І.
3.	XXI математичні змагання ім. М.В.Остроградського.	10	Кольвах Дмитро	III місце	Кузнецова Т.О.
4.	Обласний конкурс вихованців гуртків художньо-технічного напрямку «Візерунки фантазії» (конкурс з рукоділля).	5	Кужель Дарина	III місце	Галагуза Н.Ю.
		7 – А	Чеботарь Аліна	II місце	Галагуза Н.Ю.
		7 – Б	Панченко Микола	III місце	Галагуза Н.Ю.
		9	Смірнова Карина	III місце	Галагуза Н.Ю.
5.	Регіональний відкритий конкурс дитячої творчості «Дивосвіт»	5	Кужель Дарина	II місце	Галагуза Н.Ю.
		9	Пащенко Марія	III місце	Галагуза Н.Ю.
6.	Районні змагання інтелектуальної гри «Дебати»	9 – 10	Верхола Діана Зикова Софія Браїлко Анна	I місце	Белкіна О.В.
7.	Районний огляд-конкурс команд КВК	6, 9	Пишненко Максим Чуйко Валерія Верхола Діана Заславець Роман Немченко Аліса	I місце	Заєць Л.С.
8.	Районна спартакіада школярів	6 – 10	Команда по футболу (хлопці)	II місце	Тома М.В.
9.	Конкурс літературно-музично-спортивних мініко-мпозицій районного етапу фестивалю-конкурсу «Мо-лодь обирає здоров'я».	8 – 9	Агаєва Ельнара Кравченко Владислава Чуйко Валерія Пащенко Марія Ізраєлян Валерій Довганич Анастасія Хоменко Таїсія Шаблия Альона	III місце	Заєць Л.С.
10.	Відкритий чемпіонат ра-	9	Юманов Андрій	II місце	Тома М.В.

	йону з кульової стрільби серед учнів ЗЗСО.		Курилко Михайло Пишненко Максим		
11.	Змагання зі спортивного орієнтування для вихованців ПОЦТКУМ до Дня міста.	8	Личук Владислав	III місце	Коросташова Р.В.
		7 – Б	Заєць Поліна	II місце	Коросташова Р.В.
		8	Матушков Богдан	II місце	Коросташова Р.В.
		7 – Б	Хоменко Олег	III місце	Коросташова Р.В.
		7 – Б	Летик Анна	I місце	Коросташова Р.В.
12.	Пізнавально-розвивальна гра «Робінзон – 2019» ПОЦТКУМ	7	Коломієць Вероніка Макушенко Дмитро Афонькін Даниїл Панченко Микола Хоменко Олег	I місце	Коросташова Р.В.
13.	XV районний фестиваль Дружин юних рятувальників-пожежників.	8 – 9	Агаєва Ельнора Кравченко Владислава Заславець Роман Чуйко Валерія Пащенко Марія Новохатько Максим	III місце	Заєць Л.С.
14.	Огляд-конкурс художньої самодіяльності «Веселка – 2019».		Хор «Козачата» (старша й молодша групи)	III місце III місце	Москаленко Л.А.
		5	Сидоренко Антон	I місце	
		4 – Б	Журавльова Тетяна Глушко Маргарита	II місце	Москаленко Л.А.
		7 – Б	Козуб Владислава	II місце	Москаленко Л.А.

Учениця 9 класу Кравченко Владислава у складі команди Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді виборола III місце з композицією «Лелеки як символ любові до рідного краю» у номінації «Флористична скульптура» у Всеукраїнському конкурсі з флористики та фітодизайну, що проходив на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (тема цьогорічного конкурсу «100 славних років Позашкіллю»).

Учасником III етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика була учениця 3-Б класу Олефір Василина (учитель Симітко О.Ю.).

З метою впровадження STEM-освіти в освітній процес закладу учителі Кузнецова Т.О., Кабак І.П., Чумак С.Б. залучили учнів до Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики 53 учні (2 – А, 7 – А, 7 – Б, 8, 9, 10 класи), з української мови 14 учнів (2 – А клас), з основ здоров'я 7 учнів (2 – А клас), з інформатики 61 учня (2 – А, 5, 7 – А, 7 – Б, 8, 9, 10 класи). Учителі інформатики залучили учнів до участі у безкоштовному онлайн-уроці з нагоди Дня безпечного Інтернету в Україні 05 лютого 2019 року. Класними керівниками 5 – 10 класів було проведено профорієнтаційні позаурочні заходи з використанням методичних матеріалів навчальної програми «Бесіди про кар'єру», розробленої Центром розвитку корпоративної соціальної відповідальності.

З метою пошуку й підтримки здібних, обдарованих, талановитих дітей та учнівської молоді школярі залучалися до творчих конкурсів та інтелектуальних змагань, які регламентовані Міністерством освіти й науки України, а саме: Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» - 65 учнів, Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч» - 27 учнів, Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» - 54 учнів (всеукраїнський етап), 30 учнів (міжнародний етап), Міжнародного інтерактивного учнівського природничого конкурсу «Колосок» - 30 учнів (осінній етап), 34 учнів (весняний етап), Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» - 28 учнів, Міжнародної природознавчої гри «Геліантус» - 9 учнів, Міжнародної гри зі світової (української і зарубіжної) літератури «Sunflower» - 9 учнів, Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» - 57 учнів.

На засіданнях методичних об'єднань, педагогічних рад, нарадах при директорові розглядалися питання щодо організації роботи з обдарованими дітьми, заслуховувалися звіти про стан науково-дослідницької, експериментально-дослідної роботи учнів та вчителів, результативність участі учнів закладу у I, II, III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та Всеукраїнського конкурсу–захисту науково–дослідницьких робіт учнів–членів районного наукового товариства «Мала академія наук». 23 квітня 2019 року проведено традиційне свято вшанування обдарованих учнів закладу «Обдаровані діти – успішна нація».

У 2018/19 навчальному році продовжили роботу сайти ЗОШ I – III ступеня та дошкільного підрозділу.

Методична робота в дошкільному підрозділі була спланована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти та інших нормативних документів, які регламентують діяльність дошкільного освітнього закладу на сучасному етапі, державних і регіональних концепцій та програм з урахуванням пріоритетних напрямків в розвитку освітньої системи району.

Пріоритетними напрямками в діяльності методичної служби дошкільного підрозділу є:

- створення атмосфери творчості, психологічної перебудови стосунків у педагогічному колективі;
- впровадження інноваційних освітніх технологій;
- підвищення професійної компетентності вихователів;
- вивчення особистісних особливостей педагогів для кращої організації їхньої роботи.

Згідно з річним планом педагогічний колектив дошкільного підрозділу продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми та розв'язанням таких пріоритетних завдань:

- використання здоров'яформуючих і здоров'язбережувальних педагогічних технологій для формування у дітей культури здорового способу життя;
- виховання у дітей патріотичних почуттів шляхом формування позитивно-ціннісного ставлення до національної культури та традицій рідного краю;
- формування екологічної компетентності дошкільників шляхом активізації розумово-пізнавальної та пошуково-дослідницької діяльності;
- формування всебічно розвиненої дитини, її розумової активності, самостійності, творчих здібностей, формування активно-пізнавального ставлення дитини до навколишньої дійсності та майбутнього навчання.

Належна увага в дошкільному підрозділі приділяється самоосвіті педагогів. Педагогічна освіта здійснюється різнобічно: проходження курсів підвищення кваліфікації, систематичне вивчення методичної, психологічної, педагогічної літератури, публікацій у періодичних виданнях. Педагогічні працівники відвідують різні методичні заходи району.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи: педагогічні ради: «Основні пріоритетні напрями освітньої роботи у 2018-2019 навчальному році»; «Формування здоров'язбережувальної компетенції дитини-дошкільника згідно з вимогами Базового компонента»; «Декоративно-прикладне мистецтво як засіб творчого розвитку особистості», «Аналіз якості та результативності організації

освітньої діяльності колективу дошкільного підрозділу у 2018 - 2019 н.р.»; семінари: «Художня література як засіб розвитку комунікативно-мовленнєвих здібностей дошкільників»; «Здоров'язбережувальні технології», «Граємо з дітьми залюбки»; консультації для вихователів: «Адаптація дітей до умов дошкільного закладу», «Праця – ефективний засіб формування предметно–практичної компетентності дітей», «Турбота про здоров'я дітей – найважливіше завдання педагогів», «Використання художнього слова на прогулянці», «Правова освіта у дитячому садку». «Культура взаємин батьків та педагогів», «Спортивні ігри і вправи – ефективний засіб фізичного виховання дошкільників», «Організація роботи з дітьми в літній період».

Згідно з річним планом у дошкільному підрозділі продовжує свою діяльність творча група по проблемі «Формування світоглядних орієнтирів та духовно-моральних цінностей особистості в освітньому процесі засобами етнопедагогіки». Метою творчої групи є підвищення фахової майстерності педагогів, навчання їх уміння адаптувати отриману теоретичну і практичну інформацію до умов власної професійної діяльності. У цьому навчальному році педагоги обрали та працювали за темою «Розумове виховання – невід'ємний компонент української народної педагогіки». Заходи, які реалізовувалися протягом року, включали в себе виховні, розвивальні і навчальні цілі, що сприяли формуванню розумового розвитку у дошкільників. За звітний період на базі дошкільного підрозділу було проведено три засідання. Кожне засідання вирішувало певну проблему, втілювало в життя завдання, сприяло педагогічній майстерності педагогів.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з дітьми були проведені тематичні тижні: «Олімпійський тиждень», «Тиждень безпеки дитини», «Тиждень правових знань», «Тиждень рідної мови», «Тиждень театрального мистецтва». Під час тематичних тижнів було проведено ряд заходів, використані різноманітні форми роботи: тематичні заняття, бесіди, ігрова діяльність, конкурси малюнків.

Одним із видів підвищення кваліфікації педагогів є відвідування відкритих занять, під час яких педагоги обмінюються досвідом роботи, що дає позитивний результат для педагогів та вихователів початківців. Так, у середній групі «Ромашка» вихователь Ярещенко І.В. показала нетрадиційне заняття з фізичного виховання; інтегроване заняття з пізнавального розвитку в ясельної групи «Бджілка» підготувала вихователь Панченко С.М.; заняття з екологічного виховання "Таємниці повітря" провела вихователь старшої групи "Веселка" Якименко Я.І.; заняття з соціально-емоційного розвитку "Стежинками казок" підготувала вихователь середньої групи Ткаченко Л.М..

У дошкільному підрозділі педагогічними працівниками на реалізацію діяльнісного підходу в організованій навчальній діяльності впроваджуються інноваційні педагогічні технології: вихователі Панченко С.М., Жеріхіна О.П., ясельна група «Бджілка», впроваджують методику М.Монтессорі; вихователь старшої групи «Веселка» Якименко Я.І. – методику Х.Кюїзенера «Розумні палички»; вихователь Ванда Н.В., середня група «Ромашка», впроваджує методику використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям (автор Ткаченко Т.); вихователь: Ярещенко І.В., середня група «Ромашка», використовує методику Н.Гавриш, О.Безсонової «Калейдоскоп інформаційно-ігрової творчості дітей» використання коректурних таблиць з розумового розвитку та технологію мнемотехніка; керівник музичний Черевко Г.С. впроваджує елементи музичного виховання Карла Орфа.

Планування контролю за станом освітнього процесу в дошкільному закладі є системним, відповідає річним завданням закладу та спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану навчально-виховного процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги вихователям. Адміністрацією дошкільного навчального закладу здійснюється систематичний контроль за плануванням освітнього процесу. Результати контролю заслуховуються на педагогічних радах та педгодинах.

Протягом навчального року значна увага була приділена спільній роботі батьків та дошкільного підрозділу. Слід відзначити, що у дошкільному підрозділі були проведенні загальні батьківські збори (вересень, травень) та групові батьківські збори (відповідно до

річного плану); проведено ряд консультацій для батьків як групових, так і індивідуальних. Педагогами дошкільного підрозділу готуються для батьків наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні для певної вікової групи. Традиційними в дошкільному підрозділі є проведення родинних свят, виставок, конкурсів малюнків та поробок.

5. Виховна робота

Виховна робота в закладі є невід'ємною складовою усього освітнього процесу і орієнтується на загальнолюдські цінності. Керуючись принципом академічної свободи, педагогічними працівниками обрано власні форми і методи виховання, які не суперечать чинному законодавству та покликані реалізувати виховні завдання та мету закладу. Виховний процес є наскрізним, здійснюється як на уроках, так і в позаурочний час. Класними керівниками обрано відповідну траєкторію розвитку класу, спираючись на психолого-педагогічні дослідження та спостереження.

Плани роботи класних керівників були створені на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», річного плану НВК, психологічних обстежень класних колективів та інших нормативних документів. Систему роботи можна поділити на такі складові:

- індивідуальна робота з учнями;
- робота з класним колективом;
- участь у загальношкільних заходах;
- робота з батьківським колективом.

Індивідуальна робота з учнями допомагає вчителю здійснювати психолого-педагогічний супровід, розуміти і підтримувати дитину як індивідуальність, особистість. Індивідуальні форми, які використано педагогами, - це бесіда, консультація, обмін думками, виконання доручення, надання індивідуальної допомоги у конкретній роботі, спільний пошук вирішення проблеми, завдання тощо. Класними керівниками 1-10 класів було зібрано і узагальнено відомості про учнів (соціальний паспорт класу), проведено спостереження за поведінкою учнів, вивчено побутові умови проживання учнів, здійснено розподіл доручень, організовано роботу учнівського самоврядування.

Класними керівниками 1-10 класів проведено бесіди на теми: поведінка в класі та поза школою, стосунки між хлопчиками та дівчатками, особиста гігієна, життєві інтереси, відповідальне батьківство, негативний вплив шкідливих звичок, поради щодо формування в учнів потреби самообслуговування, про взаємоповагу, толерантність та дружбу в класі, збереження шкільного майна тощо. Такі індивідуальні форми допомагають розпізнати учня, відкрити його таланти, знайти цінність у його характері, підібрати для кожного учня індивідуальний підхід та особливий стиль спілкування.

Робота з класним колективом спрямована на формування комунікативних вмінь, збагачення соціального досвіду, розвиток творчих здібностей, створення умов для самореалізації та самоствердження, гармонізації інтересів особистостей і колективу. Педагогами закладу використано традиційні та нетрадиційні форми роботи з класами. Традиційні: виховні години, години спілкування, колективні творчі справи, конкурси, концерти, агітбригади, спортивні змагання; нетрадиційні: виконання проєктів, ділові ігри, диспути, дискусії, робота в малих групах, тренінги, творчі групи, квести.

Реалізуючи всі напрямки виховання, передбачені в Основних орієнтирах виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, роботу з класами сплановано так, щоб розставити акценти на формуванні визначених ціннісних орієнтирів. Тому в I семестрі проведено тематичні місячники: вересень – безпеки життєдіяльності, жовтень – громадянського та національно-патріотичного виховання, листопад – правових знань, грудень – художньо-естетичного виховання, в II семестрі: січень – профорієнтації, лютий – морально-етичного та родинного виховання, березень – екологічного та трудового виховання, квітень – правових знань, травень – фізичного виховання та формування здорового способу життя, червень – оздоровчий період.

Проведення загальношкільних заходів відбувається за узгодженням навчального часу та завантаженістю дітей, особливо у старших класах, при цьому поєднуються добровільність участі з плануванням. Загальношкільні, масові заходи, проведені в I семестрі: Свято дня знань, Перший урок, Олімпійські змагання до Дня фізичної культури і спорту, мітинг до Дня визволення Полтавщини від фашистських окупантів та Міжнародного дня миру, практичне заняття «Увага всім!», парад вишиванок, святкова програма до Всесвітнього дня вчителя, свято «Осінній калейдоскоп», Свято української мови, усний журнал «Я – українець, значить – європеєць!» До Дня Гідності та Свободи, участь у мітингу до Дня пам'яті жертв голодомору і політичних репресій, Всеукраїнський тиждень права, концертна програма «В український рідний край поспішає Миколай». Загальношкільні, масові заходи, проведені в II семестрі: літературознавчий захід «Соборна, вільна, неподільна - моя Україна!», розважальна програма «Love is...», мітинг-реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні, концертна програма «Весна іде, красу несе», творчий проект «Кобзареве слово – моя рідна мова», флешмоб «Ранкова зарядка» до Дня здоров'я, День ЦЗ, заходи до Дня пам'яті та примирення та Дня Перемоги, флешмоб «Україна – це Європа» до Дня Європи, Свято останнього дзвоника, розважальна програма до Міжнародного дня дітей.

Взаємозв'язок з сім'єю, робота з батьками учнів дозволяє зробити процес виховання цілісним, єдиним, а отже, більш ефективним. Залучення батьків до спільної з дітьми діяльності, дозволяє, як показує практика, збагатити зміст позаурочної діяльності дітей і підвищити професіоналізм здійснюваних справ, а також налагодити взаємовідносини дітей і батьків завдяки плідному спілкуванню в процесі вирішення класних справ. Тому до виховної роботи було залучено батьків-фахівців своєї справи – медичних працівників, юристів, рятувальників, поліцейських, журналістів, кондитерів. У закладі діяла піклувальна рада, членами якої є батьки учнів НВК, депутати Супрунівської сільської ради. Метою роботи ради є залучення громадськості до вирішення проблем освіти, забезпечення сприятливих умов ефективної роботи закладу. Діяльність загальношкільного батьківського комітету спрямована на організацію та проведення масових виховних заходів для дітей (Новорічні та Різдвяні свята, екскурсії, спортивні змагання), всебічне зміцнення зв'язків між родинами, закладом освіти і громадськістю з метою встановлення єдності їх виховного впливу на дітей, організацію роботи серед батьків з метою розповсюдження психолого-педагогічних знань серед батьків та підвищення їх відповідальності за навчання і виховання дітей, допомога у зміцненні господарської і навчально-матеріальної бази школи. За участі педагогічного і батьківського колективів відбулися загальношкільні батьківські збори, класними керівниками 1-10 класів проведено класні батьківські збори. Співпраця з батьками – це допомога у вирішенні ряду серйозних проблем виховання, вирішення конфліктних ситуацій, надання правової і моральної допомоги дітям з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, вирішення проблеми всеобучу тощо.

Діяльність гуртків дозволяє значно збагатити освітній процес. В закладі діють гуртки: виготовлення сувенірів «Берегиня», «Джура», зразковий художній колектив «Козачата», валеологічний «Здоровим будь!», туристсько-краєзнавчий «Історичне краєзнавство», «Палітра». Така практика дозволяє не лише формувати позитивне ставлення учнів до корисної і захоплюючої позакласної діяльності, але й підносить престиж учнів, які займаються нею, дозволяє їм самореалізуватися.

Учасники учнівського самоврядування долучені до шкільного та позашкільного життя. Вони є організаторами та ведучими шкільних заходів, агітбригад, команд. Зокрема команда КВН «XXI століття» здобула перемогу в районному етапі конкурсу-огляду команд КВН.

Педагогічні працівники постійно працюють над оновленням, удосконаленням форм виховної роботи. Методична підготовка класних керівників до практичної діяльності відбувається через районне та шкільне методичне об'єднання класних керівників, участь у науково - практичних семінарах, вивчення та узагальнення кращого педагогічного досвіду класних керівників. Проблема, над якою працюють класні керівники - «Формування ключових компетентностей для життя школярів засобами хмарних технологій». Було

проведено ряд виховних справ, підпорядкованих виховній проблемі школи. При проведенні виховних заходів з усіх напрямків роботи педагога використовували різні елементи хмарних технологій, інтерактивні технології, моделювали реальні життєві ситуації тощо.

Педагогами закладу проведено відкриті виховні заходи: Чумак С.Б. «Театралізована вистава «Захисти мене від лиха, захисти мене від зла, бо я дитина ще мала!»», Баруліна В.Ю. - виховна година «Т.Г.Шевченко – великий співець України», Заїка В.Я. - виховна година «Людина починається з любові», Сімітко О.Ю. - виховна година «Неси добро у світ природи», Сеннікова В.В. і М'якота Я.С. - випускний бал, Криворотько Є.А. і Красюк А.І. - Свято Букваря, Ващенко В.О. - година спілкування «Про культуру за столом», Кирпосенко Н.В. - виховна година «Interesting English», Заєць Л.С. – розважальна програма «Love is...», Кабак І.П. - виховна година «Сім'я – сім «Я»», Сердюк Л.П. - виховна година «Планета толерантності», Купчинська Т.Г. - інтелектуальна гра «Європейські цікавинки», Кабак В.О. - змагання з піонерболу між учнями та батьками, Кузнецова Т.О. - виховна година «Здоровим будь!»), Белкіна О.В. - Свято останнього дзвоника.

Штаб профілактики правопорушень і злочинності об'єднав зусилля педагогічного, учнівського колективів, батьківської громадськості в створенні єдиної системи роботи з профілактики бездоглядності та правопорушень у НВК. Членами штабу профілактики було надано консультації батькам дітям з різних питань, взято під особливий контроль сім'ї учнів, які схильні до агресивної поведінки, проявів жорстокості.

Питання про стан виховної роботи було розглянуто на засіданні педагогічної ради – «Про стан правовиховної роботи в НВК у 2018 році. Завдання на 2019 рік»; нарадах при директорові – «Про результати перевірки ведення класних журналів та контролю за відвідуванням учнями навчальних занять вчителями-предметниками та класними керівниками 1-10 класів», «Про планову мережу літнього оздоровлення», «Про виконання районної Програми військово-патріотичного виховання учнівської молоді Полтавського району на 2017-2020 роки», «Про організацію виховної роботи під час весняних канікул», «Про проведення Дня ЦЗ», «Про організацію роботи таборів з денним перебуванням «Струмочок» і «Віртуал»»; нарадах при заступниках – «Про організацію виховної роботи у II семестрі», «Про участь у районному огляді-конкурсі «Веселка»», «Про літню оздоровчу кампанію 2019 року», «Про підготовку та проведення Свята останнього дзвінка».

Протягом 14 робочих днів (27.05-13.06) тривала табірна зміна. У таборах з денним перебуванням «Струмочок» та «Віртуал» мали змогу відпочити 95 учнів. Виховна робота велася згідно плану. Враховано індивідуальні особливості дітей, їхні побажання, державні свята тощо. Із вихованцями проведено екскурсії, походи до лісу, ставків, спортивні, розважальні ігри, інтелектуальні конкурси, виставки малюнків, бесіди тощо. Забезпечено безпечне перебування на території закладу, недопущення випадків булінгу, травмування.

Велику увагу було приділено цивільному захисту. Працівники та учні школи ознайомилися з теоретичним матеріалом з різних питань ЦЗ, відпрацювали практичні навички дій у НС. Проведено День ЦЗ, який і став підсумком у роботі з ЦЗ у закладі протягом навчального року.

На виконання Конституції України, законів України «Про освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», Програми правової освіти населення області на 2016-2020 роки, інших нормативно-правових актів, що регулюють питання правовиховної та правоосвітньої роботи в закладі освіти, рішення педагогічної ради протокол №18 від 11.01.2019, з метою продовження системної роботи щодо профілактики правопорушень серед здобувачів освіти, розвитку почуття соціальної відповідальності за свою поведінку, усвідомлення неповнолітніми не лише своїх прав, а й обов'язків, формування правової свідомості, правомірності шляхів реалізації поставлених цілей, справедливості, активної протидії порушникам законів нашої держави, попередження асоціальних проявів, профілактики вживання наркотичних речовин, дитячої бездоглядності, просвітницької роботи із запобігання протиправній поведінці, шкідливим звичкам, профілактики захворювань, правильного статевого виховання, сформованості імунітету до негативних

впливів соціального оточення, розуміння проблеми насильства та булінгу як складової порушення прав дитини та обов'язку закладу освіти попереджувати насильство серед дітей, відбулося ознайомлення учасників освітнього процесу із законодавчим закріпленням їхніх обов'язків щодо попередження насильства серед дітей, домашнього насильства, формування вмій та навичок регулювати конфлікти між учасниками освітнього процесу.

Проте в процесі виховної роботи виникають проблеми. Збільшилася кількість учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку. Причиною постановки є, здебільшого, прояв агресії, недотримання правил поведінки у шкільному середовищі, втрата батьками контролю над поведінкою своїх дітей. Серед учнів спостерігаються настрої по вирішенню різних питань силовими методами. Викликає занепокоєння відсутність в учнів мотивації до участі у справах школи, громадській роботі. Уваги потребує і питання зовнішнього вигляду учнів. Залишається проблема тютюнопаління.

6. Профорієнтаційна робота

Протягом навчального року відбулися зустрічі учнів 9, 11 класів із викладачами професійно-технічних навчальних закладів, вузів I – II рівня акредитації м. Полтави. Учні ознайомилися з переліком професій, за якими буде проводитися набір, умовами прийому, переліком документів, необхідних для вступу. Школярі відвідали дні відкритих дверей, де мали можливість пізнати особливості професій, за якими в навчальних закладах проводиться підготовка, умови навчання та виховання.

У січні педагогічними працівниками проведено зустрічі з викладачами технікумів, коледжів, університетів, анкетування «Мій вибір професії», книжкову виставку в шкільній бібліотеці «У світі професій», перегляд відеоматеріалів, документальних фільмів про різні професії.

Рекламні матеріали було розміщено в куточку профорієнтаційної роботи.

7. Дошкільна освіта

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у вихованні, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність підрозділу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей та нахилів, набуття нею соціального досвіду та готовності продовжувати освіту.

На 01.09. 2018 у дошкільному підрозділі функціонує 6 вікових груп: 2 групи раннього віку (від 1,5 до 3 років життя); 4 групи для дітей дошкільного віку (молодшого віку, дві середні, старша). Групи комплектуються за віковими ознаками. Заклад на кінець навчального року відвідує 132 дитини.

Навчальний рік починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 18 липня у дошкільному підрозділі проводиться оздоровлення дітей.

Заклад працює за 5-денним режимом роботи, з 10,5годинним перебуванням дітей.

Колектив закладу налічує 30 працівників, із них педагогічних – 14, обслуговуючого персоналу – 16. Педагоги мають вищу педагогічну освіту – 10 (71%) працівників; 3 (21%) вихователя – вищу дошкільну педагогічну освіту, 1 (8%) вихователь здобуває вищу фахову освіту.

У закладі створено робочу групу з обліку дітей дошкільного віку, що мешкають на території Супрунівської сільської ради, до складу якої входять педагогічні працівники. Членами робочої групи складено списки дітей дошкільного віку на підставі документів первинного обліку громадян, що зберігаються в органах місцевого самоврядування. Створено персоніфіковані банки даних відомостей про дітей дошкільного віку на основі списків. Педагогами проведено обстеження мікрорайону на наявність 5-ти річних дітей неохоплених дошкільною освітою. В закладі створена база даних дітей 5-ти річного віку даного мікрорайону. Розроблені заходи залучення цих дітей до занять, свят та розваг у

дошкільному закладі. Так станом на кінець 2018– 2019 навчального року всього дітей 5-ти річного віку по Супрунівській сільській раді – 72. З них відвідує дошкільний підрозділ Супрунівського НВК - 46 дітей.

У 2018-2019 навчальному році колектив дошкільного навчального закладу працював творчо та відповідально. Організація навчально-виховного процесу здійснюється в україномовному режимі згідно з Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про охорону дитинства»; Національної доктрини розвитку освіти, Конвенції «Про права дитини»; Положення «Про дошкільний навчальний заклад»; Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція), Базову програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Базову програму розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», а також, відповідно Статуту НВК та річного плану роботи дошкільного підрозділу який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

Згідно з річним планом на 2018-2019 н.р. педагогічний колектив продовжив працювати над реалізацією науково – методичної проблеми «Формування інформаційно – комунікаційних компетентностей учасників навчально-виховного процесу шляхом використання хмарних технологій» та розв'язанням таких пріоритетних завдань:

1. Використання здоров'яформуючих і здоров'язбережувальних педагогічних технологій для формування у дітей культури здорового способу життя;
2. Виховання у дітей патріотичних почуттів шляхом формування позитивно – ціннісного ставлення до національної культури та традицій рідного краю;
3. Формування екологічної компетентності дошкільників шляхом активізації розумово-пізнавальної та пошуково-дослідницької діяльності;
4. Формування всебічно розвиненої дитини, її розумової активності, самостійності, творчих здібностей, формування активно-пізнавального ставлення дитини до навколишньої дійсності та майбутнього навчання.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили різні форми методичної роботи.

На достатньому рівні ведеться медичне обслуговування, яке здійснює старша сестра медична Скиба О.В. та лікар – педіатр Корогод С.О.

Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму, проведення оздоровчо - профілактичної роботи кожного дня та організації харчування. Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей: групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів. Згідно наказу МОЗ України від 30.01.01р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні» відповідно до віку дітей в дошкільному закладі проводяться профілактичні щеплення та моніторинг захворюваності дітей, так у першому та другому кварталах 2019 р. спостерігалось підвищення захворюваності на ГРВІ, захворювань на кишкову інфекцію не зафіксовано.

Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд.

Скиба О.В. здійснює контроль за харчуванням дітей, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку, своєчасність проходження медоглядів.

Вартість харчування одного вихованця на день у дошкільному підрозділі становить: - ясельні групи – 27,70 грн.; - дошкільні групи – 34,70 грн.;

Батьківська доплата на рівні 60 відсотків від вартості харчування вихованця на день становить: - ясельні групи – 16,62 гр.; - дошкільні групи – 20,82 гр.; у закладі харчуються діти пільгових категорій: - діти, батьки, яких учасниками АТО – безкоштовно; - діти з малозабезпечених родин – безкоштовно; - діти – інваліди – безкоштовно; - діти з багатодітних родин – 50%.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

У закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників. Систематично видаються накази з охорони праці, розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці, посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях.

У 2018-2019 н.р. у дошкільному підрозділі за допомогою бюджетних коштів, благодійних внесків та спонсорської допомоги батьків була зміцнена матеріально-технічна база дошкільного закладу. У закладі було здійснено наступні заходи: : заміна труб водопостачання та опалення в підвальному приміщенні; встановлення внутрішніх та зовнішніх відкосів на вікнах, придбано та замінено водяний лічильник, фарбу та інші матеріали для ремонтних робіт, миючі засоби, рушники, халати, посуд. За кошти сільської ради придбано меблі для методичного кабінету та групових кімнат, пилососи, праски, електром'ясорубка, ноутбук, принтер, системний блок. Виділені кошти для ремонту підлоги на харчоблоці.

За благодійні кошти батьків зроблено ремонт та замінено лампи освітлення в коридорі дошкільного підрозділу, на кухні гр. «Ромашка», стелі в роздягальні гр. «Капітошка», туалетну кімнату гр. «Суничка», пофарбовано споруди на ігрових майданчиках, в усі вікові групи придбано канцелярські товари для дітей, іграшки, ігрові куточки, миючі засоби.

Дошкільний заклад частково забезпечений м'яким та твердим інвентарем, посудом та іншими господарчими товарами, але потребує часткової заміни постільної білизни, рушників та посуду.

Колектив закладу покладає багато зусиль для того щоб утримувати територію в чистоті, щоб вона була затишною та естетично виглядала. Так працівниками садочка а також батьківським колективом протягом минулого року було облаштовано ігрові майданчики, відремонтовано, пофарбовано та оновлено все ігрове обладнання.

8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

На виконання наказу по НВК від 11.02.2019 року № 36 «Про затвердження Плану першочергових заходів із профілактики травматизму невиробничого характеру в Супрунівському НВК на 2019 рік» та з метою попередження травматизму невиробничого характеру у Супрунівському НВК у I півріччі 2019 року сестрою медичною старшою О.Скибою було здійснено моніторинг та аналіз стану й причин травматизму невиробничого характеру, досліджено причини виникнення факторів, що створюють небезпеку для життя і здоров'я учнів і вихованців у позашкільний час. Станом на 21.05.2019 року у школі зафіксовано 3 випадки дитячого невиробничого травматизму (Медяник О. – перелом правої променевої кістки, Даниленко А. – закритий перелом зовнішнього відростку лівої стегнової кістки, Макарова Я. – закритий перелом лівої ключиці), у дошкільному підрозділі таких випадків не зафіксовано.

Згідно з річним планом роботи НВК у школі проведено Місячник правових знань (з 01.04.2019 по 26.04.2019), підсумки проведення якого узагальнено в наказі по НВК від 11.05.2019 р. № 76 «Про підсумки проведення Місячника правових знань».

Практичний психолог Глушко Л.В. провела з учнями комплекс заходів щодо попередження самогубств та самоушкоджень, а саме: ознайомила дітей з функціонуванням Національної дитячої «гарячої лінії», створеної з метою надання можливості дітям анонімно й конфіденційно отримати підтримку й пораду; провела індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику» на теми «Цінність життя», «Як вирішити проблеми у спілкуванні з родичами чи друзями», «Зроби себе щасливим»; розробила рекомендації педагогам про вибір індивідуального педагогічного стилю спілкування з дитиною, яка має ознаки емоційних розділів.

Класні керівники 1 – 10 класів систематично проводять заходи, спрямовані на попередження усіх видів дитячого травматизму, а саме:

- дорожньо-транспортного травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод: створення маршрутного листа «Правила переходу через дорогу. Нерегульоване перехрестя» (3 – А клас, Заїка В.Я., 4 – А клас, Сеннікова В.В., 4 – Б клас, М'якота Я.С., 2 – А клас, Чумак С.Б.), інструктаж з техніки безпеки «Дорога до школи. Запобігання травматизму» (1 – Б клас, Красюк А.І., 2 – Б клас, Баруліна В.Ю.), бесіда «Правила безпечної їзди на велосипеді», обговорення ситуації «Пішохід і автомобіль» (5 клас, Кабак В.О., 6 – А клас, Ващенко В.О., 6 – Б клас, Кирпосенко Н.В.), бесіда «Безпечна дорога до школи», «Безпечна дорога до школи під час несприятливих погодних умов (дощ, туман)», «Поведінка в транспорті» (1 – А клас, Криворотько Є.А.), бесіда-нагадування «Правила переходу швидкісних магістралей, трас, доріг» (7 – А, Заєць Л.С., 7 – Б клас, Кабак І.П.), практичне заняття із знання правил дорожнього руху (8 клас, Сердюк Л.П., 9 клас, Купчинська Т.Г., 10 клас, Кузнецова Т.О.);

- у виховних планах передбачено заходи з дотримання правил поведінки на воді та льоду у зимово-весняний період: бесіди про небезпеку перебування дітей у період весняного паводку на річках та інших водоймах (1 – А клас, Криворотько Є.А., 2 – А клас, Чумак С.Б., 3 – Б клас, Сімітко О.Ю., 6 – А клас, Ващенко В.О., 6 – Б клас, Кирпосенко Н.В.,), «Водойми під час відлиги», «Водойми влітку» (1 – Б клас, Красюк А.І., 7 – А, Заєць Л.С., 7 – Б клас, Кабак І.П., 5 клас, Кабак В.О., 8 клас, Сердюк Л.П., 9 клас, Купчинська Т.Г.);

- під час спортивних ігор та відвідування атракціонної техніки: «Особиста безпека під час ігор на вулиці» (1 – Б клас, Красюк А.І.), обговорення правил безпечного активного відпочинку в лісі (6 – А клас, Ващенко В.О.);

- травмування та загибелі на пожежах, уражень електричним струмом, газом: бесіди «Користування газовими та електроприладами. Правила поведінки під час пожежі» (3 – А клас, Заїка В.Я., 4 – А клас, Сеннікова В.В., 4 – Б клас, М'якота Я.С., 2 – А клас, Чумак С.Б.) «Вогонь: друг чи ворог? Поводження з газовими та електроприладами. Виклик служб порятунку» (1 – А клас, Криворотько Є.А.), бесіда про використання електричних приладів вдома, бесіда «Правила поведінки з газовими приладами. Обережно: витік газу!» (6 – А клас, Ващенко В.О., 10 клас, Кузнецова Т.О.), «Правила безпеки при користуванні побутовими газовими приладами» (6 – Б клас, Кирпосенко Н.В.), вивчення правил безпечної поведінки з газом, вибуховими приладами, невідомими предметами (7 – А, Заєць Л.С., 7 – Б клас, Кабак І.П.), бесіда «Безпека в побуті» (5 клас, Кабак В.О.), «Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини», «Правила користування відкритого вогню, обігрівальних приладів» (9 клас, Купчинська Т.Г.).

Організовано й проведено тематичні уроки, години спілкування щодо формування до здорового та безпечного способу життя, негативного ставлення до вживання алкоголю, тютюнопаління та наркотиків, комп'ютерної та ігрової залежності: виховна година «Небезпека, яку несуть шкідливі звички» (2 – А клас, Чумак С.Б., 4 – А клас, Сеннікова В.В., 4 – Б клас, М'якота Я.С.), «Один вдома: безпека й небезпека» (2 – Б клас, Баруліна В.Ю.), зустріч з медсестрою «Здоров'я людини – велика цінність» (3 – А клас, Заїка В.Я., 3 – Б клас, Сімітко О.Ю.), «Про безпечність комп'ютера, телевізора тощо» (3 – Б клас, Сімітко О.Ю.); «Правила поведінки з незнайомцями» (4 – А клас, Сеннікова В.В.), «Шкода здоров'ю від куріння й наркотичних засобів» (6 – А клас, Ващенко В.О.), «Шкідливі звички. Наркоманія. Як уникнути втягнення в протиправну діяльність» (10 клас, Кузнецова Т.О.), година спілкування «Ризики та небезпеки», бесіди «Психоактивні речовини і здоров'я», «Протидія тиску й маніпуляціям», «Захист від кримінальних небезпек» (8 клас, Сердюк Л.П.), круглий стіл «Обережно! Інтернет», диспут «Інтернет та ігрова залежність», усний журнал «Поведінка в екстремальних ситуаціях» (9 клас, Купчинська Т.Г.), бесіди по попередженню комп'ютерної та ігрової залежності, тестування «Я і негативні звички» (10 клас, Кузнецова Т.О.), диспут «Комп'ютерні ігри і їх небезпека. Кібербулінг» (6 – А клас, Ващенко В.О.).

Організація роботи з безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму в дошкільному підрозділі в 2018 – 2019 навчальному році здійснюється відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»,

«Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1669 від 26.12.2017 року.

Організація роботи з безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму в дошкільному підрозділі здійснюється у трьох напрямках: із педагогами; із вихованцями; з батьками.

Були проведені такі заходи щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму: заняття із закріпленням правил дорожнього руху «Небезпека на вулиці», «Діти і вулиця», «Сигнали світлофора», «Дорога для машин»; заняття із закріплення правил поведінки з незнайомими людьми «Хто такий незнайомиць», «Відмова від пропозиції»; заняття з пожежної безпеки «Вогонь – друг, вогонь – ворог», «Домашні помічники»; бесіди за цими темами; сюжетно – рольові, дидактичні, рухливі ігри з даної теми; проведені виставки дитячих малюнків «Вчимося жити в безпеці», «Обережно дорога».

Систематично проводяться різні форми роботи з батьками: батьківські збори та конференції, де розглядаються питання щодо попередження дитячого травматизму; консультації «Вчимо дитину спілкуватися з незнайомцями», «Попередження дорожньо-транспортного травматизму серед дітей»; пам'ятки «Дитина одна вдома»; оновлюється матеріал розміщений в інформаційних куточках для батьків.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Збереження та зміцнення здоров'я дітей є одним з основних завдань, над якими наполегливо працює педагогічний колектив школи. Важливою ланкою цієї роботи є створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних, емоційно-психологічних умов для навчання учнів у школі. Технічні показники приміщень школи (температурний режим, світловий режим, санітарно-гігієнічний стан) дозволяють вести освітній процес в безпечному для здоров'я учнів режимі. Значна увага приділяється в школі організаційним заходам, спрямованим на збереження здоров'я дітей. Школа працює в одну зміну, режим роботи визначаються з урахуванням вікових особливостей учнів.

З метою збереження життя і здоров'я дітей, сприяння належного стану дисципліни в закладі, було видано наказ «Про тимчасові зміни в режимі роботи школи на зимово-весняний період», яким обмежувалося відвідування закладу сторонніми особами і батьками.

У відповідності з вимогами Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів класні керівники спільно з медичною сестрою старшою на початку навчального року вимірюють зріст учнів, для цього в кожному класі зроблено ростоміри, результати заносяться до листків здоров'я. На парти нанесено кольорові позначки для визначення групи меблів. Дітей розсаджують за зростом та з урахуванням рекомендацій лікарів, зокрема, лікаря-офтальмолога. Протягом навчального року класні керівники декілька разів змінюють місце кожного учня з метою профілактики захворювань очей.

Учителі школи постійно контролюють фізичний стан учнів, слідкують за дотриманням ними правильної осанки під час сидіння за партою на уроках, письма, читання та математики; чергуючи письмові та усні вправи, сприяють збереженню зору, запобігають перевтомі учнів та їх знервованості. У класних кімнатах перших класів та ГПД для забезпечення відпочинку дітей обладнано ігрові куточки.

Ігри на розвиток фантазії, логічного мислення, цікаві завдання, оригінальні задачі дозволяють уникнути одноманітності на уроці, зняти емоційну напругу, створити ситуацію успіху та сформувані позитивне ставлення учнів до вивчення предметів. На уроках панує доброзичлива атмосфера, спокійна бесіда, увага до кожної відповіді, позитивна реакція вчителів на бажання учня висловити свою точку зору, тактовне виправлення допущених помилок, заохочення до самостійності. Розклад уроків складається у відповідності з санітарними вимогами та подається на перевірку й затвердження до міськрайонної санітарно-епідеміологічної служби. Згідно з вимогами у початкових класах передбачено розвантажувальний день – четвер; у середніх та старших класах важкі предмети стоять на

другому, третьому та четвертому уроках (математика, фізика, хімія) в основному у вівторок, середу та четвер; уроки фізкультури, трудового навчання, образотворчого мистецтва та музики – на останніх уроках, хоча всі вимоги до складання розкладу виконати неможливо через різний графік роботи вчителів протягом тижня та велике тижневе навантаження деяких учителів-предметників.

На уроках, які можуть містити небезпеку для життя чи здоров'я дітей (фізика, хімія, інформатика, трудове навчання, фізкультура) вчителі проводять інструктажі відповідно до вимог та чітко контролюють дії учнів протягом усього уроку. Учителі інформатики Кабак І.П., Кузнецова Т.О., Заєць Л.С. проводять уроки інформатики з дотриманням вимог щодо тривалості роботи учнів біля комп'ютера.

Класні керівники на годинах спілкування та в індивідуальних бесідах щоденно проводять роботу з учнями з метою навчання їхньому правильному спілкуванню, взаємовідносинам зі своїми товаришами, батьками, вчителями з тим, щоб забезпечити дітей від негативних проявів емоцій, стресів, фізичного чи психічного насильства.

Відвідуючи уроки вчителів, адміністрація школи обов'язково звертає увагу на структуру уроку, контролює навантаження учнів на уроці, об'єм домашніх завдань, дотримання вчителями санітарно-гігієнічних вимог до проведення уроку, доцільність зміни видів діяльності, врахування стійкості уваги учнів протягом уроку, робочого дня, проведення фізкультхвилинок чи пауз відпочинку, самостійну роботу школярів тощо. При потребі вчителям даються поради щодо раціональної організації роботи учнів.

Ознайомившись із досвідом роботи, вчителі використовують «Магічні круги», які є елементом навчання у русі, показом емоцій у кольорі, розвитком соціативного мислення; створено спеціальний тренажер для зняття втоми з очей та збереження здорового зору. А також використовують піснетерапію, сміхотерапію, казкотерапію, кольоротерапію, ароматерапію, пальчикову гімнастику, мішечки з йодованою сіллю.

Були проведені різні бесіди, класні години, виховні заходи, наради, педради, усні журнали, змагання з даної теми. У зв'язку з проведеною роботою зменшилася кількість захворювань у дітей.

У НВК медичний супровід дітей здійснюється старшою сестрою медичною Скибою О.В., яка тримає на постійному контролі стан здоров'я вихованців, надає невідкладну допомогу їм, викликає лікаря – педіатра, інформує батьків дитини, контролює проведення обов'язкових медичних оглядів і профілактичних щеплень. На кожну дитину є медична картка (ф 026/о), в якій старша сестра медична робить записи діагнозів дитини, веде лист уточнених діагнозів, також медична картка заповнюється лікарем-педіатром та вузькими спеціалістами після медичних оглядів.

Щорічно, у вересні, лікар-педіатр разом із сестрою медичною старшою оглядає дітей, вивчає медичні картки та проводить розподіл дітей за групами здоров'я і фізкультурними групами.

Харчування учнів НВК у 2018 – 2019 н.р. здійснювалося на виконання рішення двадцять першої сесії сьомого скликання Полтавської районної ради від 21 грудня 2018 року № 21/VII-735 «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти і вихованців закладів дошкільної освіти навчально-виховних комплексів, які перебувають у спільній власності територіальних громад району, та встановлення вартості харчування відповідно до закупівель продуктів на січень-грудень 2019 року», наказу відділу освіти Полтавської РДА від 03.01.2019 № 05 «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти і вихованців закладів дошкільної освіти навчально-виховних комплексів, які перебувають у спільній власності територіальних громад району, та встановлення вартості харчування відповідно до закупівель продуктів на січень-грудень 2019 року», рішення педради від 11.01.2019, протокол № 18 «Про організацію харчування учнів ЗЗСО».

Підводячи підсумки організації харчування дітей у 2018-2019 н.р., слід відмітити, що:

1. Харчоблок навчального закладу включає кухню (цех для приготування їжі, окремі приміщення для зберігання кухонного посуду та для первинної обробки овочів, душові кабінки, складські приміщення); їдальня забезпечена холодильними камерами, кухонним

інвентарем та достатньою кількістю посуду. Кухонне обладнання частково справне та використовується за призначенням. Потребує заміни система водовідведення, водопостачання та електромережа.

2.Школа забезпечена відповідними кадрами: 1 кухар та 1 підсобний робітник, дошкільний підрозділ відповідно: 2 кухарі і 1 підсобний робітник.

3.Режим харчування дітей відповідає режиму роботи навчального закладу: і графік роботи шкільної їдальні, і графік харчування учнів складається кухарем і відповідальним за організацію харчування та затверджується директором НВК. У їдальні харчувалися безкоштовно всі учні 1-4 класів, діти пільгових категорій: діти позбавлені батьківського піклування, із малозабезпечених сімей, діти-інваліди, діти учасників АТО, учні ГПД – 7, із них безкоштовно - 3 учні та 4 звільнялися від оплати на 50%.

4.Контроль за харчуванням учнів проводився систематично сестрою медичною старшою (щоденно), директором НВК (щоденно), комісією громадського контролю за якістю харчування (постійно); класними керівниками та черговими вчителями (щоденно), які здійснювали збір інформації про харчування дітей у шкільній їдальні.

5.Всі працівники, які брали участь в організації харчування учнів (сестра медична старша, заступник директора з господарської роботи, працівники харчоблоку, класні керівники, техперсонал), виконували посадові обов'язки.

6.Об'єм та частота завозу продуктів харчування регулюється терміном їх реалізації, вони завозяться 2 рази на тиждень разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість, безпечність, гатунок, категорію і дату виготовлення.

7.Сестрою медичною старшою та кухарем здійснюється контроль за терміном зберігання продуктів харчування, з цією метою ведеться «Журнал бракеражу сирих продуктів», де обов'язково фіксується дата та час останнього терміну реалізації.

8.Протягом навчального року дотримувався графік видачі їжі з харчоблоку та графік прийому їжі.

9.Кухарями була дотримана технологія приготування страв: кулінарна обробка продуктів зберігала харчову цінність, сприяла засвоєнню їжі, мала приємний вигляд, смак і запах.

10.С – вітамінізація не здійснювалася.

11.У 2018-2019 н.р. дітей, які потребували б дієтичного харчування, не було.

12.Проби готових страв зберігалися протягом доби до закінчення аналогічного прийому їжі наступного дня. Систематичність контролю зберігання добових проб здійснюється сестрою медичною старшою.

13.Санітарний стан харчоблоку, допоміжних приміщень, зали відповідає вимогам. Кухонний посуд, інвентар промаркований і використовується за призначенням. Відповідно до норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби та методичні рекомендації щодо їх використання; згідно з вимогами проводиться генеральне прибирання та ведеться контроль за роботою електрообладнання.

14.Документація з харчування велася кожного дня кухарем їдальні та сестрою медичною старшою

15.Аналіз виконання норм харчування здійснювався сестрою медичною старшою.

16.У їдальні є кип'яча вода, яка зберігається у добре вимитому промаркованому посуді і міняється кожного дня.

17.Рівень сформованості у дітей культурно-гігієнічних навичок добрий: уміють сидіти за столом, правильно користуватися приборами. Руки діти миють під наглядом учителів безпосередньо перед прийманням їжі.

18.Питання організації харчування заслуховувалося на нарадах при директору.

19.Проведені батьківські збори по всіх класах щодо доцільності гарячого харчування для дітей закладу освіти.

20.Консультативна та навчальна робота з працівниками проводиться на нарадах при директору щоквартально, а з батьками – на батьківських зборах 2 рази на рік.

10. Фінансово-господарська діяльність

У навчальному закладі за рішенням загальних батьківських зборів створюється і діє рада закладу, діяльність якої регулюється Статутом НВК, а також загальношкільний батьківський комітет, класні батьківські комітети, піклувальна рада закладу.

Батьківські комітети є добровільними органами громадського самоврядування, створеними на основі єдності інтересів батьків щодо реалізації прав та обов'язків своїх дітей під час організації їх життєдіяльності у закладі.

Піклувальна рада навчального закладу вживає заходів щодо зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази, залучення додаткових джерел фінансування закладу, поліпшення умов для організації навчально-виховного процесу, стимулювання творчої праці педагогічних працівників.

Адміністрація школи та педагогічні працівники не втручаються у фінансову діяльність піклувальної ради закладу.

Додатковими джерелами фінансування школи є батьківські кошти; благодійну фінансову допомогу школі надають батьки, ТОВ «Дукла», народний депутат України Бублик Ю.В. та Супрунівська сільська рада. При зміцненні

Основним спонсором виступає Супрунівська сільська рада, яка щорічно виділяє кошти на підтримку та нагородження обдарованих та талановитих учнів закладу під час проведення Свята вшанування обдарованих, яке традиційно проходить у квітні. Зокрема, кошти виділялися так: у 2017 р. – 15000 грн., у 2018 р. – 20000 грн. для підтримки обдарованих і талановитих дітей та 10000 грн. на підтримку педагогічних працівників, які підготували призерів і переможців різних конкурсів, олімпіад, МАН

Кожного року батьки перераховують кошти на харчування дітей у пришкільних таборах, розмір доплати встановлюється на спільному засіданні педагогічної ради та ради школи, кошти перераховуються на спеціальний рахунок відділу освіти

НВК отримав благодійних внесків у вигляді субвенції від Супрунівської с/р на зміцнення матеріально - технічної бази закладу, зокрема: придбання мультимедійних проекторів для кабінетів інформатики та методичного кабінету та двох проекційних екранів, меблів для кабінету математики, ремонту підлоги у кабінеті біології, придбання та встановлення жалюзей у навчальних кабінетах, двох мотокос.

Протягом 2018 – 2019 н р. відділом освіти у дошкільному підрозділі було проведено: заміну труб водопостачання та опалення в підвальному приміщенні; встановлення внутрішніх та зовнішніх відкосів на вікнах, придбано та замінено водяний лічильник, фарбу та інші матеріали для ремонтних робіт, миючі засоби, рушники, халати, посуд. За кошти сільської ради придбано меблі для методичного кабінету та групових кімнат, пилососи, праски, електром'ясорубка, ноутбук, принтер, системний блок. Виділені кошти для ремонту підлоги харчоблоку. За благодійні кошти батьків зроблено ремонт та замінено лампи освітлення в коридорі дошкільного підрозділу, на кухні гр. «Ромашка», стелі в роздягальні гр. «Капітошка», туалетну кімнату гр. «Сунічка», пофарбовано споруди на ігрових майданчиках, в усі вікові групи придбано канцелярські товари для дітей, іграшки, ігрові куточки, миючі засоби. Дошкільний підрозділ частково забезпечений м'яким та твердим інвентарем, посудом та іншими господарчими товарами, але потребує часткової заміни постільної білизни, рушників та посуду.

Батьки надають допомогу школі у проведенні поточного ремонту: протягом останніх трьох років школа не отримувала від відділу освіти матеріалів для ремонту класних приміщень. За благодійні внески батьків неодноразово ремонтувався шкільний автобус та придбавалися медикаменти в медичний кабінет, ремонтувалась каналізаційна система та викачувалися нечистоти, проводився дрібний ремонт приміщення школи.

Одна із основних проблем, яка залишається актуальною, це модернізація матеріально-технічної бази НВК. Залучення додаткових коштів – задача сьогодні важка, необхідна для подальшого розвитку освітнього простору в навчально-виховному комплексі.

Проведені роботи з поточного ремонту частини шатрової покрівлі будівлі школи, мережі опалення у майстерні школи, встановлена примусова вентиляція на харчоблоці

школи, розпочато навчання після капітального ремонту спортивного залу для учнів 5-11 класів з 19.12.2018 року. Також придбано меблі для двох перших класів, а саме: парти, дошки, столи для вчителя, книжкові шафи.

Заплановано капітальний ремонт покрівлі приміщення ЗОШ на загальну суму 3 млн. 300 тис. грн. зараз перебуває на стадії проходження експертизи проектної документації.

Шкільним автобусом, який підвозить дітей із сіл Мильці, Шостаки, Готвянчик та Івашки під'їжджало 72 учні 1-11 класів та 5 педагогічних працівники, рейсовим транспортом - 12 педпрацівників. Крім цього, послугами шкільного автобуса мають можливість користуватися учні, які беруть участь у районних конкурсах та змаганнях.

11.Управлінська діяльність

Єдиним документом у плануванні роботи навчального закладу є річний план. Річний план Супрунівського НВК складено за участю педагогічного колективу, відображає найголовніші питання діяльності школи, які розподілено по розділах: «Організація навчально-виховного процесу. Діяльність педколективу з охоплення дітей і молоді мікрорайону навчанням», «Навчально-методична робота», «Робота з педагогічними кадрами», «Виховна робота», «Робота з батьками, громадськістю», «Робота психологічної служби», «Охорона життя і здоров'я дітей, охорона праці, санітарно-профілактичні й оздоровчі заходи. Цивільний захист», «Фінансово-господарська діяльність», «Контрольно-аналітична діяльність».

Щороку, у серпні, річний план в обов'язковому порядку обговорюється і затверджується педагогічною радою.

За потреби (зміни в нормативно-правовому полі, на вимогу наказів і розпоряджень відділу освіти, карантин тощо) в річний план вносяться зміни.

У річному плані відповідальними особами робляться відмітки про виконання чи перенесення заходів.

Управління школою здійснюється через реалізацію управлінських функцій, до яких відносяться планування, організація, координація, контроль, регулювання, облік та аналіз.

Внутрішній контроль – це одна з функцій управління, що забезпечує зворотній зв'язок між суб'єктом і об'єктом контролю шляхом інформування про дійсний стан справ у навчальному закладі та фактичне виконання управлінських рішень.

Метою внутрішнього контролю є створення системи діагностики стану функціонування і динаміки розвитку навчального закладу для виявлення та попередження факторів і умов, які негативно впливають на виконання ним покладених повноважень.

Внутрішній контроль здійснюється керівником навчального закладу, його заступниками у межах виконання їх функціональних (посадових) обов'язків.

Адміністрація у своїй роботі використовує адаптивне управління школою на основі моніторингових досліджень. Протягом останніх років управлінський моніторинг у школі став технологічною основою у вивченні конкретних освітніх проблем та ефективності роботи вчителів, у виробленні відповідних рекомендацій щодо формування стратегій і тактики управлінської діяльності, у проектуванні траєкторії розвитку навчального закладу.

На підставі отриманих результатів моніторингу аналізується діяльність навчального закладу, визначаються фактори й критерії, які здатні змінити, вдосконалити рівень освіти, оперативно вжити конкретні заходи, прогнозувати подальший розвиток закладу, для складання таблиць ранжирування учнів за предметами, рейтинг учня з предмета; ранжирування класу за предметами, рейтинг вчителя-предметника; ранжирування класу за сумою предметів, рейтинг класного керівника.

Важлива роль в оцінці діяльності школи відводиться аналізу результативності та динаміці навчання учнів, якості отриманих знань, ступеню розвитку загальноосвітніх та предметних компетентностей. Об'єктивну інформацію за цими показниками можна отримати, здійснюючи освітній моніторинг, постійно організовуючи спостереження за навчально-виховним процесом із метою порівняння наявного (або отриманого) стану з

очікуваними результатами. Постійне відстеження ходу будь-яких процесів повинно проходити за чітко визначеними показниками.

Важливою функцією управління дошкільним підрозділом є контроль. Здійснення контролю відбувається у вигляді вивчення документації, перегляду різних форм навчально-виховної роботи, анкетування, проведення співбесід з педагогами тощо. Напрями контролю відображені у річному плані роботи дошкільного закладу. Впродовж навчального року використовуються різні види контролю, а саме: комплексний, тематичний, оперативний, оглядовий, епізодичний, попереджувальний, підсумковий. За результатами контролю оформлюються: довідки, акти, інформація; надаються рекомендації, контролюється їх виконання. Аналіз результатів контролю оприлюднюється на засіданнях педагогічної ради, на виробничих нарадах.

Внутрішній контроль здійснюється адміністрацією дошкільного підрозділу: заступником директора з НВР Максимовою Т.О., вихователем - методистом Шарлай С. М., сестрою медичною старшою Скибою О.В.. Адміністрацією ведеться діловий щоденник контролю, який охоплює всі напрями роботи дошкільного підрозділу.

Основною метою державно-громадського управління школою є оптимальне поєднання принципів єдиного керівництва та самоуправління на всіх ланках і етапах управлінської діяльності. Неодмінною умовою розвитку школи є співпраця педагогічного колективу з батьками учнів. Досвід роботи переконав, що домогтися ефективних результатів у навчанні та вихованні учнів можна лише на підґрунті толерантності, тісної взаємодії педагогів і батьків та єдності їхніх поглядів на розвиток особистості.

Супрунівський НВК виконує важливу роль у житті територіальної громади:

- налагоджена партнерська взаємодія із закладами освіти, культури, громадськими організаціями різних рівнів;
- бере активну участь у загальносільських заходах (концертах, мітингах, днях благоустрою, добродійних акціях, Днях села, спортивно-масових заходах тощо);
- є центром освіти, виховання, культури.

Щорічно директор закладу звітує перед загальними зборами про свою діяльність за навчальний період. Інформація про діяльність закладу розглядається на загальношкільних батьківських зборах, де перед батьками звітує директор, заступники директора, практичний психолог, педагоги.

Відзначається достатній рівень довіри між всіма учасниками навчально-виховного процесу. Простежується системність у роботі щодо розгляду звернень громадян до адміністрації закладу, конкретність у прийнятті рішень, вживаються відповідні заходи. Всі питання, з якими звертались громадяни, адміністрацією були вирішені позитивно.

Заклад завжди відкритий для спілкування і обговорення різнопланових питань спільно з учасниками навчально-виховного процесу. Цьому сприяє діяльність внутрішкільних органів – піклувальної ради, ради ЗНЗ по освіті, загальношкільного батьківського комітету. До участі в роботі цих органів залучено представників батьківського колективу, громадськості.

Важливу роль у забезпеченні відкритості й доступності до інформації про діяльність закладу відіграє офіційний сайт Супрунівського НВК, персональні сайти, блоги педагогічного колективу закладу.

У дошкільному підрозділі Супрунівського НВК двічі на рік проводяться загальні батьківські збори, де відбувається звітування заступника директора з НВР по дошкільному підрозділу про навчально - виховну роботу, фінансово - господарську діяльність закладу. На збори запрошуються представники виконавчих органів самоврядування, громадських організацій та батьківська громадськість.

Якщо ми хочемо змінити в першу чергу себе, суспільство, країну, наше село, то повинні дотримуватися стародавньої філософської мудрості: "Часи змінюються, і ми змінюємось разом з ними!" Тож звертаюся до Вас, з проханням зробити все можливе, аби нарешті в нашому ЗЗСО настали реальні й позитивні зміни, які зможуть відчутти та побачити всі учасники освітнього процесу.

Бажаю Вам здоров'я, благополуччя, наснаги, невичерпної енергії!
Вдячна кожному з Вас за щоденну працю задля майбутнього наших дітей!

Директор

О.Таранець